



湖南農業大學

2017-2018 学年学位与研究生教育
质量报告

二〇一八年十二月

目 录

一、学位与研究生教育概况

- (一) 学校简介 1
- (二) 2018 年学位与研究生教育重点工作 3

二、学位授权学科与专业

- (一) 博士、硕士学位点分布及结构 6
- (二) 重点建设的学科情况 6
- (三) 学科评估水平 6
- (四) 学位点合格评估情况 7
- (五) 研究生指导教师队伍建设 8

三、研究生招生及规模

- (一) 研究生招生机制改革 9
- (二) 研究生招生及生源情况 9
- (三) 研究生规模及结构 12

四、研究生培养条件及过程

- (一) 研究生教育教学资源与条件 14
- (二) 研究生教育经费投入情况 14
- (三) 研究生课程改革和建设情况 15
- (四) 研究生教育创新工程项目实施及成效 18
- (五) 研究生专业能力提升工程项目实施及成效 20
- (六) 导师队伍规模及结构情况(含杰出人才队伍情况) 22
- (七) 研究生党建、思想政治教育工作基本情况 23
- (八) 研究生校园文化建设情况 25

五、学位授予及研究生就业

- (一) 学位授予情况 26
- (二) 研究生毕业及就业状况 26

六、研究生质量保障体系建设及成效

- (一) 研究生教育质量保障制度建设及成效 28
- (二) 研究生教育管理与服务举措 31
- (三) 学位论文评优获奖情况 32

（四）学位论文盲审及抽检情况	33
（五）研究生奖助体系建设情况	34
（六）研究生教育信息化建设情况	35

七、研究生教育国际化

（一）国际交流与合作情况	37
（二）留学生情况	38

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

（一）深化学科管理改革	39
（二）进一步强化学科团队建设	39
（三）推进“四大计划”实施	40
（四）加强学科文化建设	40
（五）做好学科评估和学位点申报准备	40
（六）推进研究生生源数量与质量保证体系构建	40
（七）强化研究生培养管理	41
（八）推进研究生教育国际化	41
（九）做实研究生思想政治工作	41
（十）提高研究生教育管理水平	41

附表

附表 1 博士学位授权一级学科名单	43
附表 2 硕士学位授权一级学科名单	43
附表 3 专业学位授权类别名单	44
附表 4 国家、省“十二五”重点学科名单	44
附表 5 第四轮学科评估情况	45
附表 6 2018 年博士研究生招生学科一览表	47
附表 7 2018 年学术学位硕士研究生招生学科一览表	49
附表 8 2018 年专业学位硕士研究生招生领域一览表	52
附表 9 2015-2018 年博士研究生报考录取情况	53
附表 10 2015-2018 年硕士研究生报考录取情况	53
附表 11 2018 年在校研究生规模及结构	54
附表 12 省级研究生培养创新基地名单	60
附表 13 校级研究生实践基地名单	61
附表 14 2018 年立项研究生教改课题	62

附表 15	2017 年研究生教育综合改革试点项目	63
附表 16	2017 年度研究生参与的专业能力比赛获奖情况	64
附表 17	2017 年 9 月-2018 年 8 月各类研究生学位授予人数统计表	65
附表 18	2017 年 9 月-2018 年 8 月如期获得学位授予率统计表 ..	66
附表 19	2017 年校级优秀学位论文名单	67
附表 20	2018 年省级优秀学位论文名单	71
附表 21	2017 年 9 月-2018 年 8 月研究生学位论文送审情况统计表	71



一、学位与研究生教育概况

（一）学校简介

湖南农业大学是国家“2011”协同创新中心牵头建设单位，是农业农村部与湖南省人民政府共建大学、全国首批新农村发展研究院试点建设单位、教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、全国文明单位、全国文明校园、湖南省国内一流大学建设高校（A类）。学校坐落在中国历史文化名城长沙，校园面积 3414 亩，环境幽雅，空气清新，是读书治学的理想园地。

学校办学始于 1903 年 10 月 8 日创办的修业学堂，周震鳞、黄兴、徐特立、毛泽东等先后在此执教。1951 年 3 月由修业学堂发展而来的湖南省立修业农林专科学校与湖南大学农业学院合并组建湖南农学院，毛泽东主席亲笔题写校名。1994 年 3 月更名为湖南农业大学。

学校设有 20 个学院、1 个独立学院和研究生院，学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺 10 大门类。有博士后科研流动站 10 个，博士学位授权一级学科 11 个，硕士学位授权一级学科 20 个，硕士专业学位授权类别 11 个，是全国首批获得硕士学位授予权单位；有本科专业 72 个、专科专业 2 个。有国家重点学科 1 个，省优势特色学科 2 个，省部级重点学科 16 个。动植物科学领域、农业科学领域的 ESI 学科排名进入全球前 1%。

现有专任教师 1371 人；有中国工程院院士 1 人、双聘院士 5 人、美国科学院院士 2 人，高级职称专家 827 人，博士生导师 320 人。有国家有突出贡献的中青年专家、全国杰出专业技术人才、享受国务院政府特殊津贴专家等 81 人；有“芙蓉学者计划”特聘教授、湖南省教学名师、湖南省优秀教师等 322 人；有教育部高校科技创新团队 2 个、农业部科研杰出人才及其创新团队 3 个、湖南省创新团队 6 个，国家教学团队 2 个、湖南省优秀教学团队 6 个。

学校从 1978 年开始招收硕士研究生，1987 年开始招收博士研究生，1995 年设立博士后科研流动站，1998 年开始招收留学生，2002 年

开始向国外高校派出本科学生开展交流、学习和培训。具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生的资格，具有为在职人员单独组织硕士生入学考试的资格，具有农业硕士、兽医硕士、教育硕士、工程硕士、MBA、MPA、金融硕士和风景园林硕士等类别的招生和培养资格，具有留学研究生的招生和培养资格，具有授予在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位的资格等。现有各类在籍研究生 5044 人。

学校获批国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点专业 8 个、国家级专业综合改革试点项目 1 个、国家级特色专业 6 个、国家精品开放课程 4 门、国家级实验教学示范中心 2 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家级农科教合作人才培养基地 4 个、全国重点建设职教师资培训基地 1 个、全国农业硕士实践教学示范基地 1 个；获得国家级教学成果奖 11 项、省部级教学成果奖 105 项；1 篇博士论文入选全国百篇优秀博士论文，2 篇获提名奖。毕业生就业率稳定在全省高校前列，学校获评全国毕业生就业典型经验高校。

现有牵头组建的国家级“2011”协同创新中心 1 个、省级“2011”协同创新中心 3 个；国家级科研平台 8 个、省部级科研平台 64 个。获得国家级科技成果奖 27 项、省部级科技成果奖 500 余项；审定新品种 300 余个；获授权专利 1400 余项。选育出的油菜、水稻、玉米、马铃薯、花生、茶叶、葡萄、棉花、柑橘、生猪、烟草、蔬菜等新品种和形成的实用技术成果推广覆盖全国。

学校致力于推动研究生教育国际化，积极发展国际交流与合作。与袁隆平农业高科技股份有限公司、湖南杂交水稻研究中心三方成功签署了“袁隆平国际高端农业人才培养中心”的共建协议，建设袁隆平国际高端农业人才培养中心。大力推进了我校与国内外高水平大学及科研院所联合培养留学研究生的工作力度。与普洱学院签署了联合培养国际高端农业人才的合作协议。与波兰弗罗茨瓦夫环境与生命科学大学签订合作协议，在原有联合培养风景园林双硕士学位的基础上，进一步拓展联合培养研究生的领域和层次，新增畜牧和园艺两个联合培养研究生专业

领域，进一步扩大了双方在人才培养、科学研究、文化传播与交流等方面的合作力度。

学校先后多次获得“全国教育系统科技管理先进单位”、“全国星火科技先进集体”、“湖南省高校学科建设与管理先进集体”、“湖南省学位与研究生教育管理工作先进集体”、“湖南省硕士研究生招生工作先进单位”、“湖南省研究生培养过程质量评估‘优秀’单位”、“湖南省高校党建工作创新奖”、“湖南省研究生思想政治教育与实践先进单位”、“全国以及湖南省大中专志愿者暑期三下乡社会实践活动优秀团队”等荣誉称号。面向未来，学校将用科学发展观统领学位与研究生教育，大力实施研究生教育创新工程，不断提高研究生培养质量，促进我校研究生教育健康、快速、可持续发展。

（二）2018年学位与研究生教育主要工作

2018年，在学校党委、行政的正确领导下，学校“双一流”建设和研究生教育各项工作加快推进，多次应邀在全国和全省的大会上作经验介绍。国务院学位委员会办公室副主任、教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用和福建省政协副主席薛卫民来湘调研“双一流”建设，我校受省教育厅安排做典型发言。新华网、人民网、光明日报、中国教育报等中央媒体和湖南日报、湖南卫视等省级主流媒体纷纷报道我校“双一流”建设、研究生教育以及研究生导师育人、治学与科研等方面的成果。

1. **“双一流”建设成效显著。**颁布了7个重点学科和9个培育学科的建设方案，签署了目标任务书。出台了《“双一流”建设专项资金管理办法》。为培育大项目、大成果、大平台，推进学科交叉融合发展，积极借鉴兄弟院校经验，坚持向优势学科倾斜、向重点人才倾斜，遴选了37个“双一流”建设项目。组织完成了40个学位点（领域）合格评估的自评工作。做好了应用化学二级学位点动态调整和工程硕士学位点的对应调整工作。出台了《湖南农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，评选了“十佳”导师和优秀导师团队，完成了省级优秀导

师和导师团队推荐工作。坚持评聘分离，强化岗位意识，鼓励优秀拔尖人才，完成了 2018 年新增研究生导师选聘工作。学校入选湖南省国内一流大学建设 A 类高校，3 个学科入选省国内一流建设学科，7 个学科入选省国内一流培育学科。农业科学、植物与动物科学两个领域 ESI 排名稳步提升。

2. 研究生教育质量稳步提升。以“立德树人、以生为本、问题导向、高质量发展”为原则，按一级学科组织修（制）订了 2018 版研究生培养方案。坚持抓两头、促中间、保底线，出台了《湖南农业大学学位论文抽检实施办法》，首次启动学位论文校级抽检，完善了学位论文质量保障体系。拓展了与波兰联合培养双学位研究生的学科领域。落实与普洱学院签订的协议，招收了第一批东南亚留学研究生。我校生源数量和质量大幅度提升，一志愿硕士生源数量比 2017 年增长了 41%，2018 年我校共录取硕士生 1465 人、博士生 147 人；授予硕士学位 1113 人、博士学位 84 人。2018 年我校共有 10 篇硕士论文、2 篇博士论文评为省级优秀学位论文，获批 12 项省级研究生教改课题，3 个省级研究生创新基地，1 个全国研究生实践教学示范基地。

3. 研究生思政工作有声有色。获第四届全国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项，获 2018 年“创青春”全国大学生创业大赛银奖 1 项。有 40 个项目获湖南省研究生创新基金项目立项。举办了第十七届研究生学术活动节、暑期“博士团”专业实践活动、女生文化节、心理健康节、宿舍文化节、中英文演讲赛、辩论赛、篮球赛、歌手比赛等活动。承办了湖南省“农林经济管理理论与方法”研究生暑期学校和湖南省研究生创新论坛“食品绿色加工与安全控制技术”分论坛。1 人获“2018 年湖南省普通高校百佳大学生党员”称号，40 人被评为省级优秀毕业生，研究生团委获湖南农业大学“求实”先进单位。学校获“2018 年省研究生思政教育研究与实践先进集体”、国家思想政治成果 C 类优秀奖、省级思想政治成果一等奖等荣誉。开展了“我与导师面对面”交流会，“我与导师的故事”征文，“导学”羽毛球赛等“我和我的导师”系列活动，



加大了我校学位与研究生教育的宣传力度，扩大了学校学科建设与研究生教育的影响和声誉。

二、学位授权学科与专业情况

（一）博士、硕士学位点分布及结构

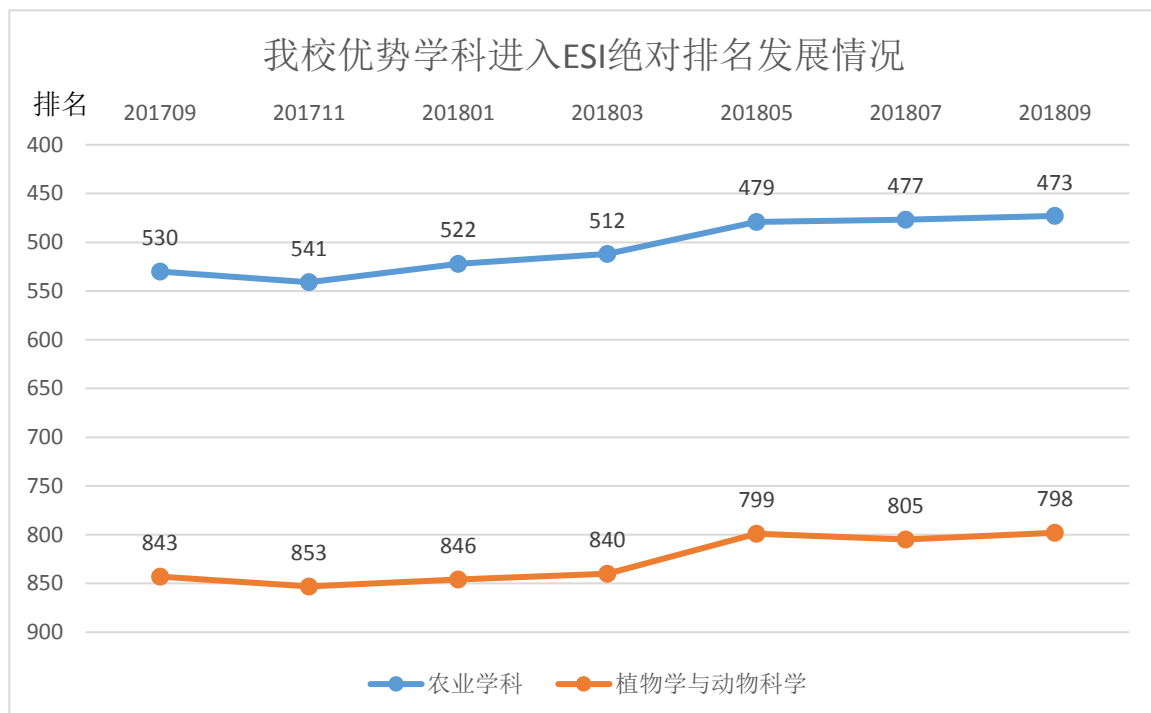
学校学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺 10 大门类，学科门类较为齐全，布局较为合理。学校现有博士学位一级学科授权点 11 个（详见附表 1），硕士学位一级学科授权点 20 个（详见附表 2），硕士专业学位授权类别 11 种（详见附表 3）。

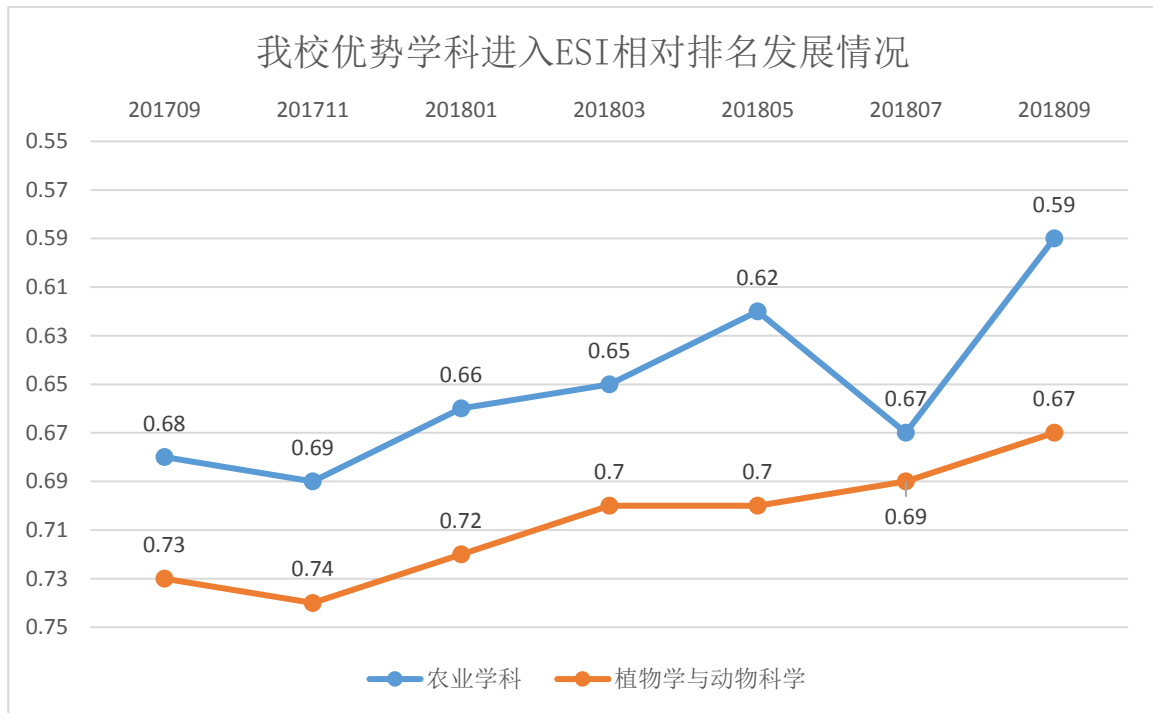
（二）重点建设的学科情况

学校有国家重点学科 1 个（作物栽培学与耕作学），省“十二五”优势特色学科 2 个（作物学、园艺学），省“十二五”重点学科 15 个（详见附表 4），农业部重点学科 1 个（作物栽培学与耕作学）。

（三）学科水平评估情况

植物与动物科学领域、农业科学领域的 ESI 学科排名继续保持在全球前 1%。在第四轮学科评估中，作物学、园艺学进入全国前 10-20%(B+)，生物学、农业资源与环境进入全国前 20-30%(B)，生态学、植物保护、畜牧学、兽医学进入全国前 30-40% (B-)，农林经济管理和公共管理进入全国前 40-50% (C+)（详见附表 5）。





说明：ESI 相对排名（即全球排名位比）=学科实际排名/进入 ESI 全球前 1%机构总数。全球排名位比越小，学科全球排名实力也就越强。排名位比越靠近 0.1，排名越接近全球千分之一；排名位比越靠近 1，排名越接近全球百分之一。

（四）学位点建设情况

1. 学位点合格评估情况

学校分批次组织了学位授权点合格评估自评工作，制定相关工作方案，2017 年 5 月印发了《关于开展 2017 年度（第二批）学位授权点合格评估自评工作的通知》（湘农研〔2017〕14 号）。完成了 12 个一级硕士学位授权点合格评估自评工作，结论均为合格。

2018 年 3 月印发了《关于开展 2018 年度专业学位授权点合格评估自评工作的通知》（湘农研〔2018〕5 号）。完成了 3 个专业学位类别（含 18 领域）：兽医硕士、农业硕士（13 个领域）、工程硕士（4 个领域）合格评估自评工作，结论均为合格。

本轮自评的专家现场评议环节中，学校共选聘了 190 位相应学科领域的国家学科评议组成员、教指委委员和行业专家担任评估专家，其中专业学位行业专家 76 位。

2. 专项评估工作

2018年依据国家学位办《关于开展2018年学位授权点专项评估工作的通知》(学位〔2018〕8号),2018年5-7月组织风景园林和金融两个硕士专业学位类别参加了国家教育部的专项评估,评估结果暂未公布。

3. 学位点动态调整工作

2018年3-7月,制定工作方案,组织完成应用化学二级硕士点动态调整为化学一级硕士点的专家现场评议工作,调整方案上报湖南省学位办已获得通过,目前等待国家审定结果。

(五) 研究生指导教师队伍建设

修订了《湖南农业大学研究生指导教师选聘与考核办法》(湘农大〔2018〕4号),制订了《湖南农业大学“十佳优秀研究生指导教师”评选办法》(湘农大〔2018〕5号)。

2018年3-7月,依据新修订的《湖南农业大学研究生指导教师选聘与考核办法》,开展了导师遴选工作,共新增张振华等17位同志为博士研究生指导教师,童成彪等44位同志为全日制学术型硕士研究生指导教师,施婉菊等30位同志为全日制专业学位硕士研究生校内指导教师曹小芬等24位同志为全日制专业学位硕士研究生校外指导教师。完成5位学校引进高端人才的导师资格审批工作。

三、研究生招生及规模情况

(一) 研究生招生机制改革

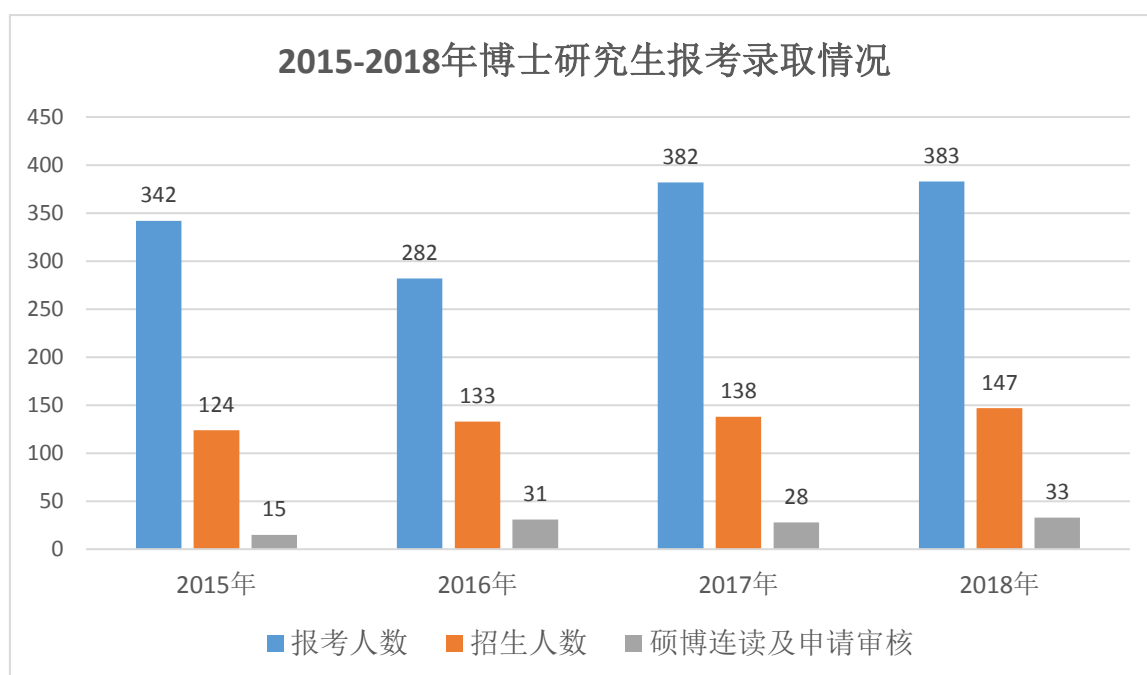
本年度我校根据全日制和非全日制研究生招生管理的有关文件，统一下达全日制和非全日制研究生招生计划，统一组织实施全日制和非全日制研究生招生录取。坚持全日制和非全日制研究生教育同一质量标准，全日制和非全日制研究生实行相同的考试招生政策和培养标准，其学历证书具有同等法律地位和相同效力。

本年度我校继续实施和加强湖南农业大学研究生指导教师招生资格年度审核制度，进一步完善研究生指导教师招生资格管理；加强实施研究生生源数量与质量提升工程，制定《湖南农业大学研究生招生宣传工作方案》，将招生宣传工作制度化、常态化；推进博士研究生招生改革，进一步完善了博士研究生招生“申请—考核制”体系，扩大申请考核制学科范围。

(二) 研究生招生及生源情况

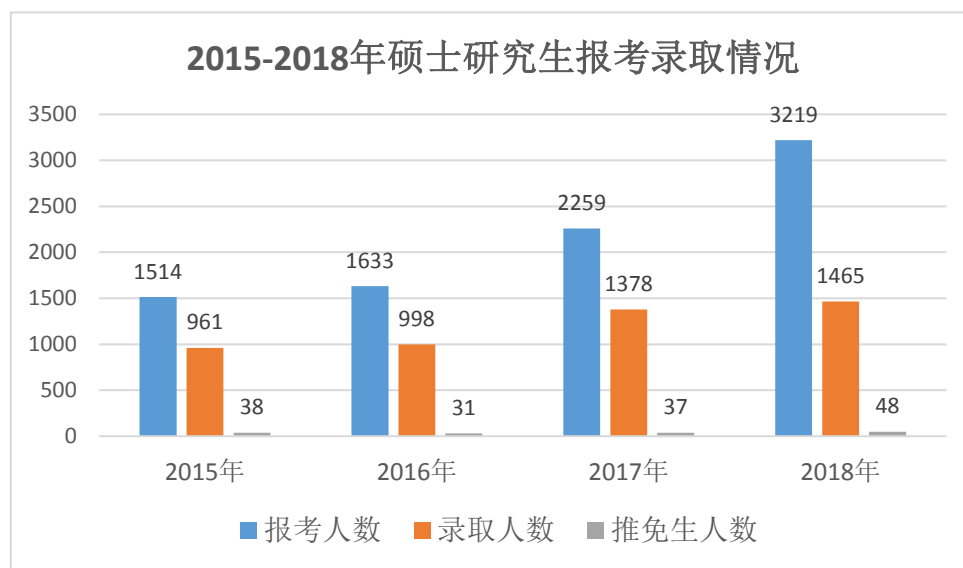
1. 博士研究生招生规模及生源情况

2018年，我校博士研究生招生计划147人，报考人数383人，录取147人。报考数和录取指标数比为2.6:1（2017年为2.7:1）（详见附表6、9）。



2. 硕士研究生招生规模及生源情况

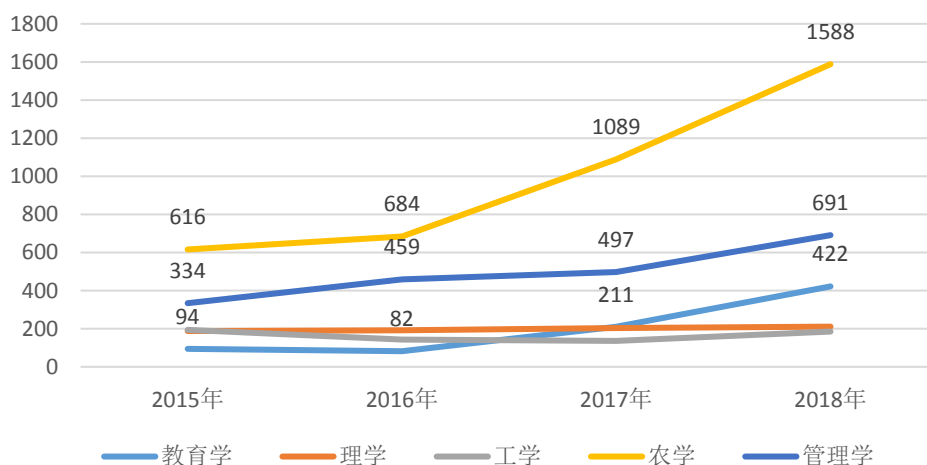
2018年，我校硕士研究生招生计划1466人，其中全日制学术学位575人，全日制专业学位579人，非全日制专业学位312人。最终录取1465人，其中全日制学术学位575人，全日制专业学位579人，非全日制专业学位311人（详见附表7、8、10）。



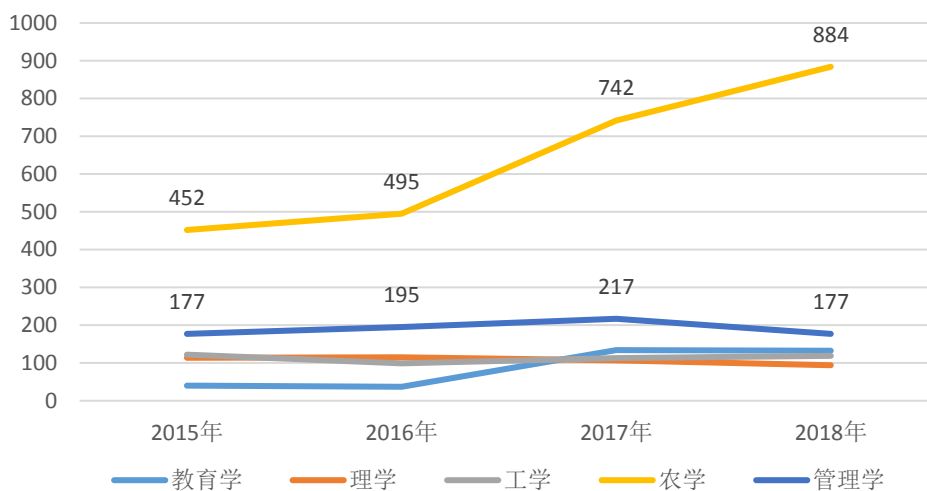
3. 硕士研究生报考、录取的学科分布

2018年一志愿报考我校人数为3219人（较去年增加960人），一志愿录取人数为1260（较去年增加270人），一志愿报考数和录取数之比为2.55:1。2018年招收推免研究生数为48人（较去年增加11人），推免生占年度总招生人数的3%

2015-2018年我校硕士招生学科（前5位）报考人数



2015-2018年我校硕士招生学科（前5位）招生人数



2015-2018年我校各硕士招生学科招生录取率情况

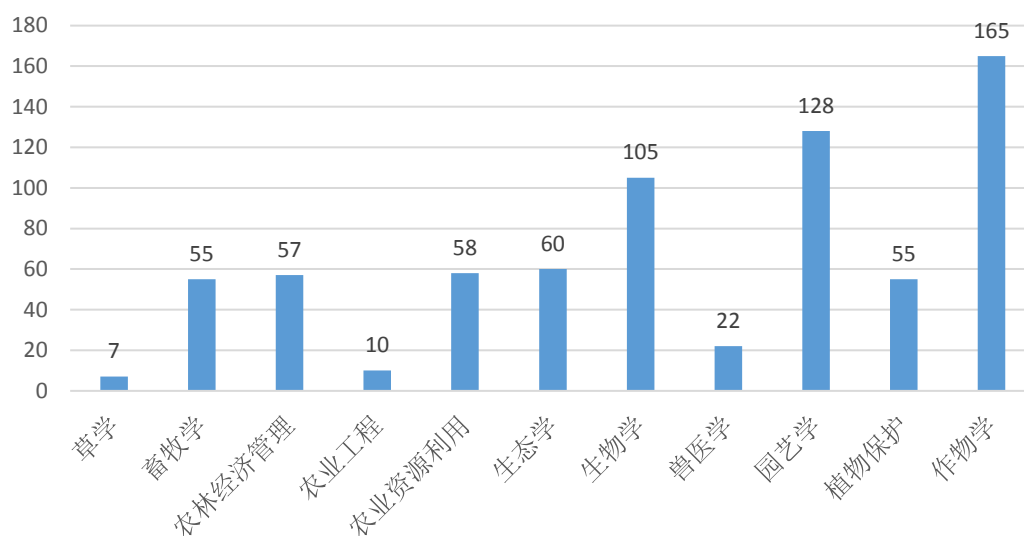
年度	经济学	法学	教育学	文学	理学	工学	农学	医学	管理学
2015	2.1	1.3	2.4	1	1.6	1.6	1.4	2.1	1.9
2016	1.2	1.6	2.2	1	1.7	1.4	1.4	1.7	2.4
2017	1.5	1.8	1.6	1.8	1.9	1.2	1.5	3.2	2.3
2018	1.4	2.8	3.2	1.8	2.2	1.6	1.8	3.1	3.9

说明：招生录取率计算公式为：报考人数/招生人数。农学2018年录取率为1.8，即每1.8个报考人数中录取1人，数字越大说明淘汰比例越高，相对学科竞争力较高，生源质量较好。

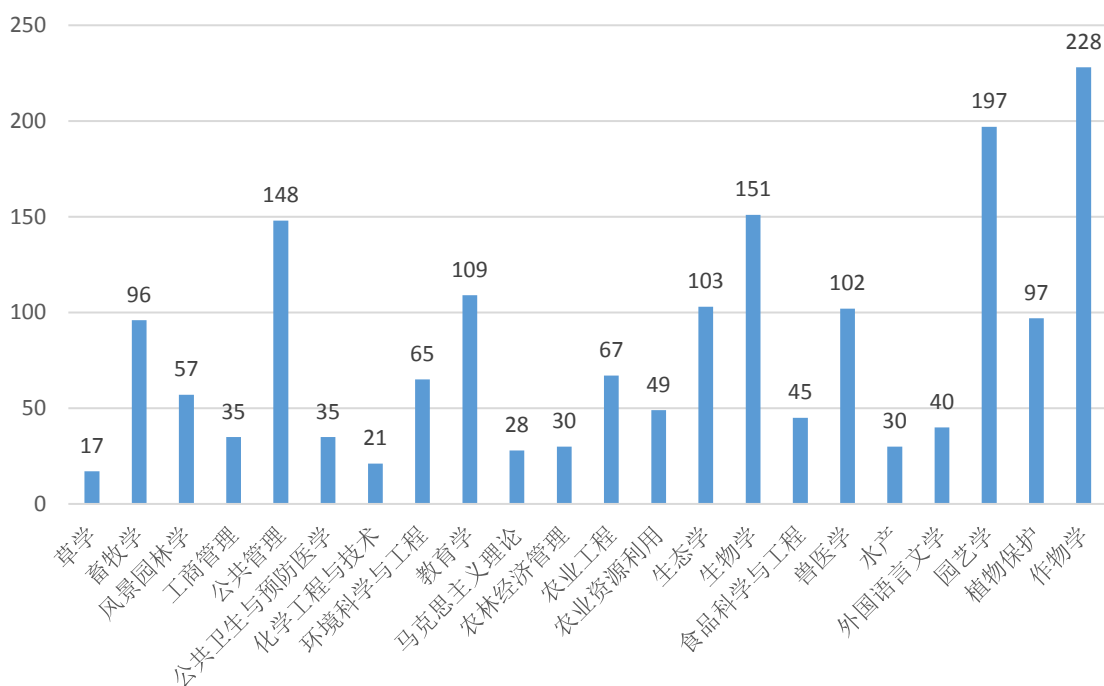
(三) 研究生规模及结构

2017-2018 年度在校研究生人数达到 4335 人（不含在职攻读专业学位研究生 709 人），其中博士研究生 723 人，学术学位型硕士研究生 1750 人，专业学位型学位硕士研究生 1863 人，专业学位型硕士研究生和学术学位型硕士研究生比例为 1.065: 1（详见附件 11）。

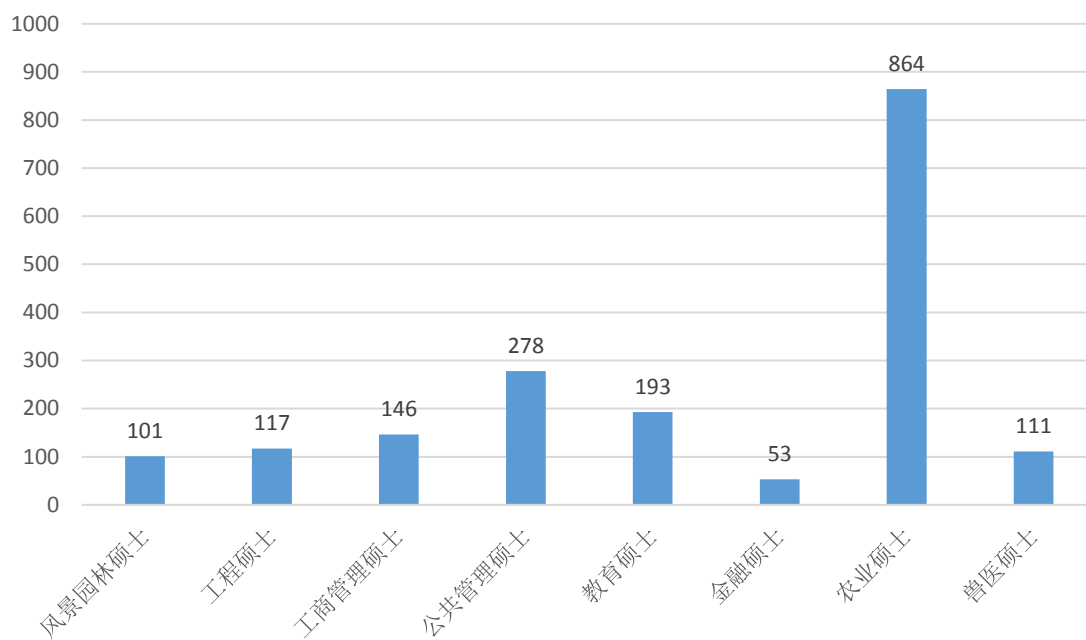
一级学科博士生在校人数情况



一级学科学术型硕士研究生在校人数情况



专业型硕士研究生人数情况



四、研究生培养过程

（一）研究生教育教学资源与条件

学校进一步加大研究生教育教学资源建设，对研究生 21 间专用教室的多媒体设备进行了更新，为教师提供了良好的教学条件。此外，各学院建有专门的研究生学习室。在来华留学生教育方面，学校与相关学院共同出资建立了来华留学研究生专门活动室。

加大了研究生创新基地及专业学位研究生联合培养基地的建设，期间 3 个基地遴选为省级研究生创新基地，1 个基地遴选为全国研究生实践教育示范基地，2017 年遴选校级专业学位研究生联合培养基地 13 个，我校现有全国农业硕士实践教育示范基地 2 个（唐人神股份有限公司、隆平种业有限公司），省级研究生培养创新实践基地 17 个，立项建设校级专业学位研究生联合培养基地 26 个（详见附表 12、13）。

我校通过新一轮的基地遴选，进一步扩大了基地规模，拓宽了基地涵盖的专业领域，在区域或行业内选择了一批具有代表性的单位作为联合培养基地，为更多的专业学位研究生开展专业实践活动提供了相关合作项目、研发课题或成果转化与推广条件。通过完善的基地管理制度，使得基地能够长期稳定、规范、有效运作，充分保障了各个专业领域的研究生的实践培养环节质量。

（二）研究生教育经费投入情况

包括研究生奖助学金资金总额、导师出资资助研究生的金额总数和获各类奖学金研究生人次。

1. 研究生奖助学金资金总额：3157.34 万元。国家助学金 1660.66 万元；家庭经济困难助学金 18 万元；国家奖学金 179 万元；学业奖学金 1090.4 万元；农科类奖学金 87.9 万元；科研成就奖学金 92.18 万元；优秀干部奖学金 29.2 万元。

2. 导师出资资助研究生的金额。根据《湖南农业大学研究生“三助一辅”实施办法》（湘农大〔2015〕36 号）文件精神，研究生指导教师按照博士研究生自然科学类学科每人 6000 元/年、人文社会科学类学科

每人 4800 元/年；硕士研究生自然科学类学科每人 2400 元/年、人文社会科学类学科每人 1800 元/年；上述助研津贴标准为最低标准，指导教师可根据研究生科研工作量和科研业绩确定发放标准。从 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日，我校共发放研究生助研津贴 1064.095 万元。

3. 研究生“助管”经费的金额。本年度，学校拨付 16 万元作为研究生“助管”经费，已全部用于研究生“助管”的津贴发放。

4. 研究生“创新工程”经费的金额。获得湖南省研究生科研创新项目资助经费 23 万元，学校配套资助经费 23 万元；获得湖南省暑期学校工作经费 25 万元，学校配套经费 7 万元；获得湖南省创新论坛工作经费 5 万元，学校配套经费 3 万元；获得学校拨付研究生专业实践活动经费 10 万元；校研究生学术活动节活动经费 21 万元。

5. 研究生活动经费的金额。学校拨付研究生活动经费 34.14 万元；学校拨付研究生就业工作经费 25.7 万元。

6. 获各类奖学金研究生人次：3660 人次。我校奖学金评选包括：国家奖学金、学业奖学金、农科类专项学业奖学金、科研成就奖、优秀研究生干部奖学金等 6 类。其中评选国家奖学金 80 人（其中博士生 19 人，硕士生 61 人）、学业奖学金 2324 人次、农科类专项学业奖学金 586 人、科研成就奖 524 人、优秀研究生干部奖学金 146 人。

（三）研究生课程改革和建设情况

1. 加大经费投入实施项目化管理推动课程建设与改革

（1）以培养方案修订为契机，进一步优化课程体系。2018 版研究生培养方案以学科人才培养目标和学位授予基本要求为根据依据，强调课程体系的逻辑架构，淡化二级学科，强化一级学科管理，加大学院统筹课程的力度，确保研究生课程设置科学、规范和合理。从课程性质上分为“公共必修课+专业必修课+专业选修课+公共选修课+补修课”五大模块；从课程结构上分为“基础理论+专门知识+实践技能+素养拓展”四大模块。充分考虑学科和专业的知识结构体系，制定了较为合理的课程体系，做到了“以生为本、精简实效”，提高课程设置的科学性、合理性

和逻辑性。

(2) 以改革教学手段，促进教师与学生参与的积极性。2018 版研究生培养方案的修订，为适应研究生学习方式的转变，推进教学模式改革，鼓励学生积极、主动参与教学活动，倡导启发式、探究式、参与式等教学方式。为满足学生的个性化和自主学习的需求，积极推进利用网络教学平台开展混合式教学课程建设，原则上培养方案中采用混合式教学模式的课程不少于 1/3。专业学位课程鼓励案例教学、模拟训练等教学方法，原则上专业学位培养方案中应有 1/3 的课程采用案例教学法。

今年在专业学位案例式教学方面，我校取得了一定的成效。共有 36 名公共管理硕士研究生撰写的案例向中国学位与研究生教育中心案例库提交，正在评审之中，有 1 个研究生案例获湖南省 MPA 案例大赛二等奖、1 个研究生案例获湖南省 MPA 案例大赛一等奖。我校的工商管理专业硕士成立了 MBA 案例开发中心，鼓励和扶持任课教师开发本土自编案例，学院制定了 MBA 案例开发奖励制度，对自编案例进入中国管理案例共享中心入库案例奖励 1 万元，被评为百优案例后再奖励 1 万元，切实提高的 MBA 任课教师开发案例的积极性及成效。

(3) 鼓励研究生任课教师进行教育教学改革研究。为了进一步推动研究生教学改革，创新教育教学手段，我校鼓励研究生任课教师进行教育教学改革研究。2018 年共有 12 项教改项目获湖南省教育教学改革项目立项资助；共有 19 项教育教学改革项目获学校立项资助（**详见附表 14**）。对本次立项的省级以及校级教改项目制定明确的结题指标，并要求各项目负责人与学校签订项目任务书。今年对往年立项的教育教学改革项目以及课程建设项目也进行了中期检查与结题验收。学校还开展了研究生教育综合改革试点工作。2017 年学校以服务需求、提高质量为主线，在研究生招生选拔、研究生课程优化设置、研究生教学方式、研究生培养模式创新、导师权责对等机制、研究生教育国际化、研究生教育管理等方面进行系统改革，学院通过自主申报，研究生院组织公开评审，最终有 4 个重点项目、3 个一般项目获得学校资助（**详见附表 15**）。

(4) 建立了联合培养留学生课程体系。2014 年我校与波兰弗洛茨

瓦夫环境与生命科学大学首届联合培养风景园林硕士，双方互派研究生前往对方学校进行联合培养。2018年我校开始与该大学联合培养畜牧以及园艺领域专业硕士。2018年畜牧领域招收10名、风景园林9名、园艺4名硕士留学生来我校进行联合培养。我校派往波兰学习的中国研究生畜牧领域为8人、风景园林11人、园艺6人。双方学校就双学位的课程体系进行了协商讨论，主要是依据两国畜牧、风景园林以及园艺的学科特色来开设相关课程。

为体现双学位培养的目的和意义，课程结构体系中的实践课程更加强调中国文化的灌输，理论课程则更加注重立足中国实际、结合世界前沿，在专业选修课程设置上体现学科特色和研究积累，提供多门课程供留学生选择。我校把与波兰弗洛茨瓦夫环境与生命科学大学联合培养专业硕士的项目以一种新的培养模式进行尝试，并以此为契机探索中外联合培养研究生的新模式和新途径。

2. 研究生课程开设情况

通过2018版培养方案，调整了课程设置，完善了课程结构，进一步确保了研究生课程的科学性、规范性以及合理性。

(1) 改革公共政治理论课程。增加了博士研究生公共政治课程以“服务三农”为主题的实践教学环节，将理论与实践有机融合。

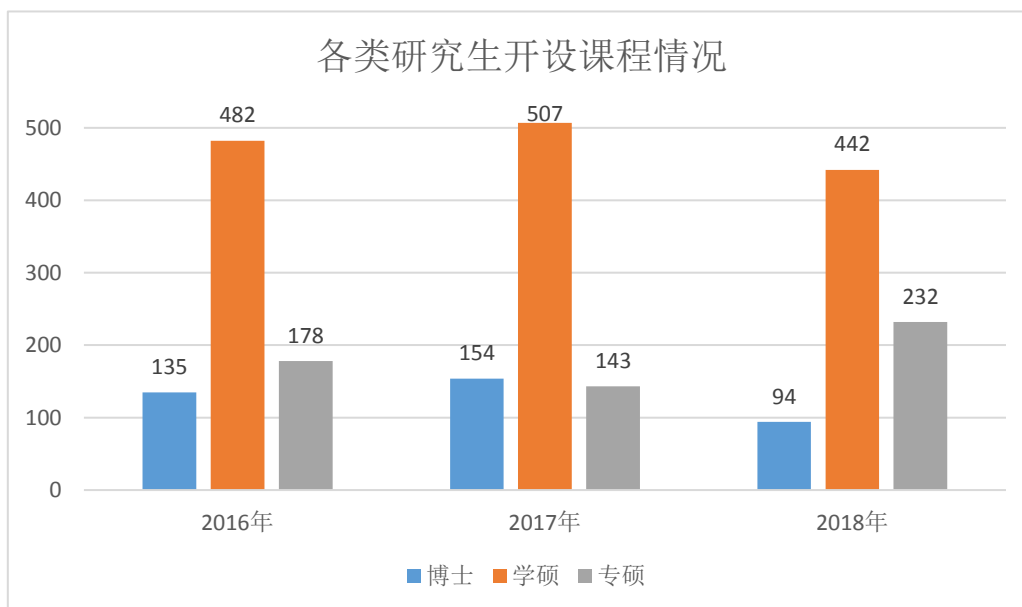
(2) 创新基础英语课程教学新模式。对学术型硕士研究生英语课程实行小班教学。对基础英语好、达到学校免修免考条件的新生推行基础英语免修免考制度，直接认定该门课程学分，课程成绩以“优秀”计。

(3) 开设全英文课程教学。本次培养方案的修订，要求借鉴国际一流高校同类研究生课程的内容体系与教学特点，在要求各学科开设专业英语课程的基础上，要求品牌学科、优势学科在专业核心课程、通用性强的课程上鼓励使用英语教学，开设1—2门全英文课程。全英文课程主讲教师由海外名师或有海外一年以上留学经历的在校导师担任，教材尽量采用本学科优秀的原版外文教材和参考书。

(4) 为加强研究生科研诚信和人文素养培养，增设了科技论文写作，茶文化，插花艺术，传统礼仪等素质拓展类选修课程。

(5) 依据学位授予标准，建立课程任务分类体系，明确了课程授课团队，避免因人设课、随意授课现象，提高课程教学质量。

2018 版培养方案制定了较为合理的课程体系，做到了“以生为本、精简实效”。2018 年度学校共开设研究生课程 768 门，学术型研究生课程趋于精简，专业学位硕士研究生课程因为专业类别的增加，课程开设也相应增加，其中博士课程 94 门，学术型硕士课程 442 门，专业学位硕士课程 232 门。



3. 建立健全了课程评价与考核机制

我校根据人才培养方案和教学目标，进一步明确了研究生教学质量评价标准和切实可行的课堂教学质量评价指标体系，建立“奖优罚劣”的课程激励机制。依据《湖南农业大学研究生课程质量评价管理办法》，研究生院联合学校督导处对研究生课程教学情况每学期定期开展常规检查以及专项督查；课程结束后，要求研究生对课程进行网上评价，评价结果作为重新修订、设置研究生课程的重要依据之一，课程评价也为校级研究生优秀教学质量奖和教学名师的评选提供了可靠依据。

(四) 研究生教育创新工程项目实施及成效

1. 校研究生学术活动节

开展了校第十六届研究生学术活动节。为了营造良好的学术氛围，提高广大研究生的创新能力和学术水平，展示我校研究生学术科研成果，

学校举办了名师讲坛、专家讲坛、就业创业讲坛和研究生学术论坛等活动，活动节周期为一年。全校共举办名师讲坛 55 场，专家讲座 217 场，就业与创业讲坛 42 场，研究生学术论坛 48 场，动物科学技术学院、植物保护学院、动物医学院、理学院、公共管理与法学学院等 5 个学院获得组织奖，发放各类讲座补助酬金 21.39 万元。

2. 省研究生暑期学校

承办了 2018 年湖南省“农林经济管理理论与方法”研究生暑期学校。湖南农业大学经济学院承办了本次活动。活动共接收了来自华中农业大学、西南财经大学、北京林业大学、西南大学、湖南农业大学等全国各地多所农业高校的 155 名学员，其中博士研究生和青年教师 51 名。活动围绕国内社会统计及计量经济分析、农业经济与政策、粮食经济等领域的相关课题邀请了国内外学术界、企业界等各个层面的专家进行了 31 场专题报告，此外，还组织了相关交流、讨论和考察活动。

本次暑期学校成为一个高水平学术交流的平台。众多国内专家针对计量经济学理论与软件应用、对 CFPS 数据挖掘与利用的思考、研究方法和论文写作规范等诸多方面的前沿问题，进行了耐心细致的讲解，毫不保留地把自己的学术成就与学员分享。他们的真知灼见、谆谆教诲，让学员们获益匪浅，幽默风趣的语言，让学员们感受到了不同领域、不同风格的学术大师的风采，是一种全新的学术享受，赢得了一片赞誉。

3. 省研究生创新论坛

承办了第十届研究生创新论坛“粮油作物绿色高产高效生产”分论坛。湖南农业大学农学院承办本次活动。本次分论坛共征集到来自江西农业大学、湖南科技大学、中南林业科技大学、新疆农业大学、吉首大学、广东省测试分析研究所、湖南农业大学等 10 多所高校和研究机构的研究生论文共 109 篇，其中评选一等奖论文 8 篇，二等奖论文 16 篇，三等奖论文 17 篇。编成《湖南省第十届研究生创新论坛“粮油作物绿色高产高效生产”分论坛论文集》。本次论坛有 400 名代表参加了论坛，论坛分开幕式、主旨报告会和优秀论文作者学术交流及专家点评三个部分。论坛邀请中国科学院院士、著名作物遗传育种和植物分子生物学专

家张启发教授，中国工程院院士、著名油菜专家官春云教授，全国模范教师、著名水稻育种专家陈立云教授做了发言和主题报告。邀请 8 名获奖论文作者们开展了学术交流。

本次论坛围绕粮油作物种植模式与农艺技术创新、优异种质资源挖掘与利用等领域的新理念、新技术、新成果，围绕粮油作物绿色安全、高产高效、可持续丰产，农业生产提质增效，发展规模化机械化标准化集约化信息化的现代农业等许多热点问题展开充分讨论，无疑对提高研究生的创新能力和实践动力，增强研究生对粮油作物现代化生产的关注，提升人才培养质量，主动适应粮油作物现代化生产需要，培养“懂农业、爱农村、爱农民”的新时代农业人才具有重要现实意义。

4. 省研究生科研创新项目

本年度，我校有 50 项研究生科研创新项目获得省教育厅资助，其中博士生项目 20 项、硕士生项目 30 项。省研究生科创项目立项为加强我校研究生科研创新意识和创新能力的培养，鼓励在校研究生积极参加各种创新活动，引导研究生选择创新性强、富有挑战性的基础研究或应用研究课题进行研究，提高研究生培养质量，促进拔尖创新人才培养具有重要意义。

（五）研究生专业能力提升工程项目实施及成效

1. 研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况

学校注重研究生综合能力、人文素养的培养，激励研究生超越自我、追求卓越，积极组织研究生参加“华为杯”全国数学建模大赛、研究生电子设计大赛、全国大学生智能农业装备创新大赛等，参加湖南省数学建模大赛、MPA 企业案例大赛、MBA 企业案例大赛、研究生英语翻译大赛等竞赛，安排指导老师进行专业培训指导，均获得相关奖项（详见附件 16）。

扎实推进了研究生创新创业工作，举办了“湖南农业大学第三届研究生创新创业大赛”，组织研究生参加全国、湖南省“互联网+”和“创青春”大学生创新创业大赛，第二届全国农林院校研究生学术科技作品

竞赛，获省级以上奖励 16 项次，其中，植物保护学院莫博程同学的《橘友生物，助力科技扶贫——环保诱蝇，解决果蔬虫害》项目荣获第四届全国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

2. 暑期专业实践

以“立德树人”为根本，立足湖南，服务“三农”，对接国家“乡村振兴”和“精准扶贫”战略，继续打造我校“博士团”研究生社会实践活动项目制这一品牌。在湖南省政府学位办等单位领导的高度重视和关心下，在湖南农业大学党委、行政的大力支持下，根据学校“十三五”规划总体部署，结合学校精准扶贫基地、研究生培养创新基地、新农村发展研究院建设的综合示范基地及特色基地和“双百”科技富民工程基地等，围绕基层经济社会发展和为“三农”服务的实际需求，开展了内容丰富多彩的暑期社会实践活动。

从学校层面，实现了以解决社会服务效率问题为核心、培养人才为中心、服务社会为重心“三位一体”的有机结合。发挥博士生、硕士生等高层次人才的优势，依托学科团队，为农村建设、农民致富、农业发展开展社会调查、做好技术指导、服务和科学研究工作，让研究生向基层学习，向一线学习，向工人、农民学习，向实践学习，不断激发研究生们的科研学习热情、树立为社会服务的崇高理念，从而实现立德树人的人才培养目标。

从研究生层面，在参与“精准扶贫”的专业实践中提升了研究生社会责任感和专业获得感。开展“精准扶贫”方面的服务和调研，重点对生态农业发展、农村电子商务、农业生态环境、农村畜牧养殖、农村经济发展等方面进行专题调研和科技服务，找到制约农村发展、阻碍农民脱贫致富的原因，提出“精准施策”的具体方案。

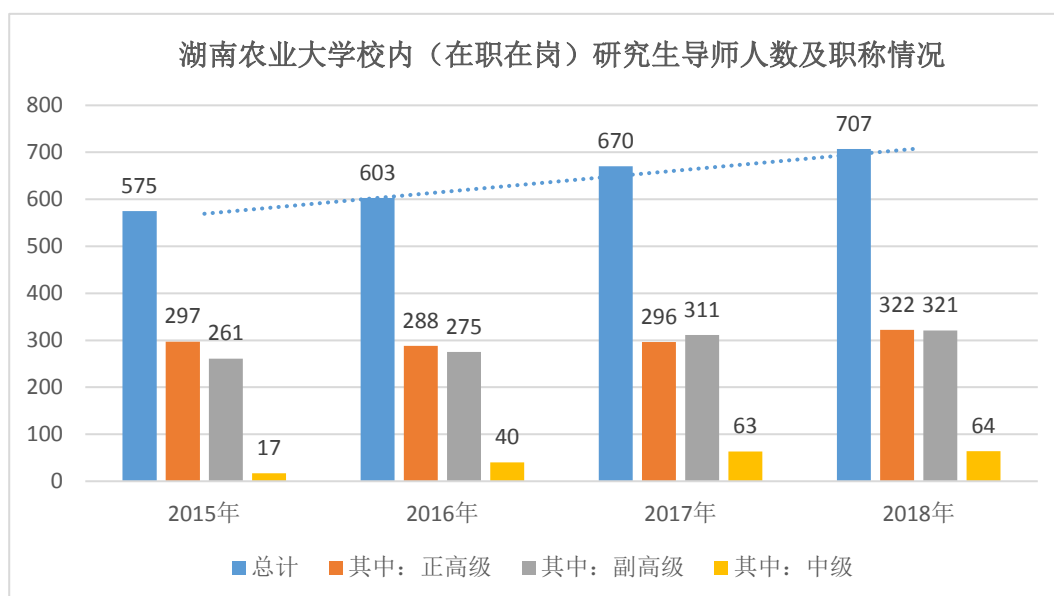
从社会服务方面，建立订单式科技服务+立体化队伍架构模式，做到“科技帮扶”精准化。先深入农村、涉农企业等基层，了解其发展过程中的困难和迫切需要解决的问题，找准根源，根据需求，整合学科专业优势，组建专家、博士和硕士生科技帮扶服务队伍，确定“科技帮扶”方案，开展“精准帮扶”，形成订单式科技服务。

2018年暑假，我校组织了12支“博士团”分赴湖南、广西、江苏等省市自治区开展了专项调研，举办了宣讲会、研讨会、座谈会、专题讲座，进行现场技术指导和规划设计等内容丰富的实践活动，研究生参与人数近150人，举办培训、讲座60余场，撰写调研报告、心得体会200余篇，推广“实蝇诱捕球”、“打药金箍棒”、“植保无人机”等新型农业技术、新产品多项，活动事迹先后被科技日报、湖南日报、省学位与研究生教育网、红网等主流媒体报道400余次。湖南农业大学研究生院、园艺园林学院2018赴凤凰县科技助力与产业对接博士服务团获2018年湖南省“三下乡”活动优秀服务团队。

（六）导师队伍规模及结构情况（含杰出人才队伍情况）

截至2018年9月，我校有中国工程院院士1人、双聘院士5人、美国科学院院士2人，高级职称专家827人，博士生导师320人。有全国杰出专业技术人才、国家有突出贡献的中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家等81人；有“芙蓉学者计划”特聘教授、湖南省教学名师、湖南省优秀教师等322人；有教育部高校科技创新团队2个、农业部科研杰出人才及创新团队3个、湖南省创新团队6个，国家教学团队2个、湖南省优秀教学团队6个。

学校有各类研究生指导教师1289人（含校外兼职导师），其中博士生导师320人，硕士生导师969人；全职在编在岗的校内导师707人，



校外导师 582 人；学术型导师 891 人，专业学位硕士导师 874 人（部分兼学术型导师）。

校内在职在岗学术型导师队伍中，正高职称 322 人、副高职称 321 人、中级职称 64 人，高级职称的比例达到 91%。博士生导师中，45 岁以下的占 39%。在职在岗导师中具有海外学历的比例为 20%，具有海外访学经历的比例为 40%。校外兼职学术型导师均来自科研院所或高校，校外专业学位硕士生导师均来自企业或管理部门。学校研究生导师实行评聘分离，既有严格的遴选条件，也有规范的考核机制。

（七）研究生党建、思想政治教育工作基本情况

我校实行研究生党建、思想政治教育工作校、院两级管理以来，研究生党建工作由各培养学院党委负责指导和管理，培养学院党委通过研究生党建的组织构建、制度建设和过程管理，充分发挥了党建工作的龙头作用，发挥了党员的先锋模范带头作用和党组织的堡垒作用；研究生思想政治教育工作实施校院两级管理。

1. 进一步理顺校院两级工作关系，提高工作效率

以提高工作效率为导向，进一步理顺研究生党建和思政工作校院两级管理关系。在人员配备上，在籍研究生在 351 人以上的学院配备 1 名专职和 1 名兼职研究生辅导员，201-350 人之间的配备 1 名专职研究生辅导员，200 人以下的配备 1 名兼职研究生辅导员，同时研究生辅导员可晋升管理岗位和思政系列专业技术职称，非思政专业背景的研究生辅导员也可以参评非思政系列专业技术职称，大大地激发研究生辅导员的工作激情；从经费保障上，2018 年度共计下拨到各学院的研究生活费有 34.14 万元，就业经费有 25.7 万元；从物资保障上，分别给各学院配备了档案保险柜等物品，为各学院研究生思想政治教育工作的开展提供了便利条件。

2. 加强研究生团学组织和干部队伍建设

建立完善的研究生团学组织，成立了第三十届研究生院团委、校研究生会，各学院研究生团总支、研究生分会，研究生团支部、班委会三

级研究生团学组织；加强研究生团学组织的制度建设，完善了研究生团学组织和干部考评办法；进一步调动研究生团学组织和团员青年的积极性、主动性和创造性，做好了研究生“智慧团建”、团员信息统计、团费收缴，团员民主评议和“五四”评优工作；注重研究生团学干部素质培养，开展研究生团学干部培训、专题讨论、素质拓展，定期召开研究生团学组织工作会议，及时总结经验、表彰先进。

3. 全力提升我校研究生思想政治教育工作水平

依据教育部 41 号令，经过反复调研、讨论和修改，出台了《湖南农业大学研究生管理规定》。通过抓课堂管理、肃考风考纪、严学术自律、促过程管理、强创新工程和重实践育人等手段，有效地提升了学风和学术道德水平。加强研究生辅导员队伍建设，优化研究生思政队伍激励机制，每月组织研究生辅导员召开思政工作研讨会，部署工作、交流经验，将研究生思政队伍涉及的校内评奖评优项目都纳入校级体系。加强了研究生心理健康教育队伍建设，初步构建了研究生心理健康教育体系。认真排查存在的各类安全隐患，发现问题及时协调和处理，确保了研究生的安全稳定。学校获评 2018 年湖南省研究生思想政治教育研究生与实践先进单位。

4. 抓考风，促学风，营造良好的学习、学术氛围

根据《湖南农业大学研究生学术道德规范及违规处理实施意见》和《湖南农业大学研究生科学道德和学风建设宣讲教育活动实施方案》等文件精神，制定了《关于进一步加强湖南农业大学研究生学风建设实施方案》、积极开展“恪守学术道德，遵守学术规范”为主题的活动；邀请了德育专家李建华长江学者为我校广大研究生和青年教师作“科学道德与学风建设”专题报告会，组织 100 多名研究生收看了“2018 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”，邀请了国务院学位办欧百钢处长作了“研究生三年与人生三十年”的专题讲座。通过学习各类专题报告与学术讲座，培养了我校研究生严谨、认真的科学研究态度，增强了研究生的学术诚信意识。通过制度建设、活动教育，狠抓研究生的学风和

考风，给研究生营造了良好的学习、学术氛围。

（八）研究生校园文化建设情况

继续推进研究生“五型创建”团学工作体系，积极开展丰富多彩的研究生科研创新活动和校园文化活动，打造了一批知名品牌活动和平台。如开展了学习《中国共产党章程》、《党的十九大报告》，观看专题片《将改革进行到底》、《不忘初心、继续前行》纪录片等政治学习教育活动；组织研究生参加习近平新时代中国特色社会主义思想“天天见”“天天新”“天天深”系列主题活动，组织研究生干部参观杨开慧故居、缅怀革命先烈，践行社会主义核心价值观等爱国主义教育；开展了“第十届湖南省研究生创新论坛“粮油作物绿色高产高效生产”分论坛、2018年湖南省“农林经济管理理论与方法”研究生暑期学校、湖南农业大学第十六届研究生学术活动节”等学术科技教育活动；举办了创新创业系列讲座、湖南农业大学第四届研究生创新创业竞赛等创新创业教育活动；开展了2018年“博士团”暑期社会实践活动、“楚天科技”名企行等社会实践教育活动；举办了“我与导师面对面”交流会、“我与导师的故事”征文、导学羽毛球比赛等“我与我的导师”系列活动；组织了“‘炫音靓声’研究生歌手大赛、女生文化文化节、5.25心理健康教育节、研究生中英文演讲赛、研究生辩论赛”等文化教育活动；组织开展了“研究生篮球、羽毛球联赛”等体育竞赛活动平台；维护了研工部网、就业网，打造“湘农研语”微信平台（粉丝人数已超过6600人）等新媒体平台。

五、学位授予及研究生就业情况

（一）学位授予情况

1. 学位授予人数

2017-2018 学年度，我校共授予博士、硕士学位 1166 人，其中博士学位 78 人；全日制学术型硕士学位 513 人；全日制专业型硕士学位 340 人；在职人员攻读硕士学位人员硕士学位 236 人（详见附表 17）。

2. 如期获得学位授予率

清退了 82 名超过最长培养年限的在籍研究生的学籍，进一步规范了超过最长培养年限的在籍研究生的管理，退学研究生的情况见《湖南农业大学关于给予卢山等 82 名研究生自动退学处理的决定》（湘农大处〔2018〕53 号）。

2017-2018 学年我校毕业研究生如期获得学位授予率为 81%，其中博士研究生如期获学位授予率为 54%，全日制硕士研究生如期获学位授予率为 93%，在职人员攻读硕士学位研究生如期获学位授予率为 62%（详见附表 18）。

（二）研究生毕业及就业状况

近年来，学校毕业研究生的初次就业率均保持在 93%以上，2018 年研究生初次就业率为 93.52%，（数据截止到 2018 年 10 月 10 日）2018 年上报数据库总计 849 人，其中农科类专业毕业研究生初次就业率 93.26%。

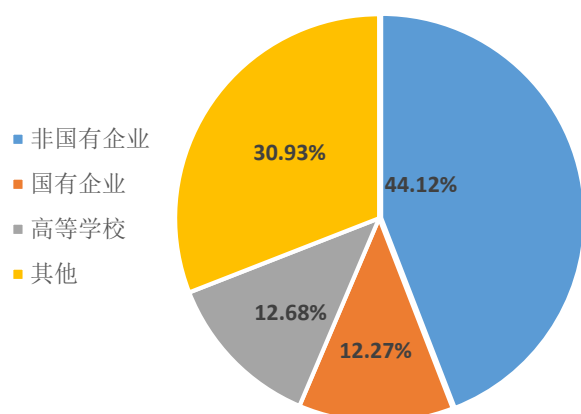
2018 年湖南省毕业研究生初次就业率为 93.39%，较好地完成了本年度研究生就业工作。我校始终把研究生就业工作作为学位与研究生教育事业的中心工作来抓，坚持做到研究生就业工作校院二级齐抓共管、统筹兼顾，并通过年度目标量化考核，力求创新、注重实效。全面落实就业工作“一把手”工程的相关要求，将提升毕业研究生就业能力、提高毕业研究生就业质量作为就业工作的重中之重。工作中“稳中求进，精准发力”，工作水平稳步提升，实现了毕业研究生较充分、较高质量的就业。

从就业数据分析来看，硕士、博士毕业生就业单位按性质分类排在前三的是非国有企业(44.12%)、国有企业(12.27%)和高等学校(12.68%)。从就业行业来看，毕业硕士、博士研究生（除去“升学”和“待就业”以外，下同）在农林牧渔、教育、科学研究和技术服务三个行业就业的比例分别达到 24.70%、17.31%和 13.74%。从就业职位来看，毕业硕士、博士研究生岗位主要以科学研究人员（18.49%）主体，其次是教学人员（15.83%）、办事人员和有关人员（14.13%）。从地域流向来看，毕业硕士、博士研究生中(除“待就业”外)，选择湖南省就业比例仍是最高，达 77.28%，其次是泛珠江三角洲地区，比例为 9.98%，选择泛渤海湾地区就业的比列为 3.96%，居第三位；选择泛长江三角洲地区的排第四位，比例为 2.64%；选择在东北地区就业的人数较少，比例为 0.92%。

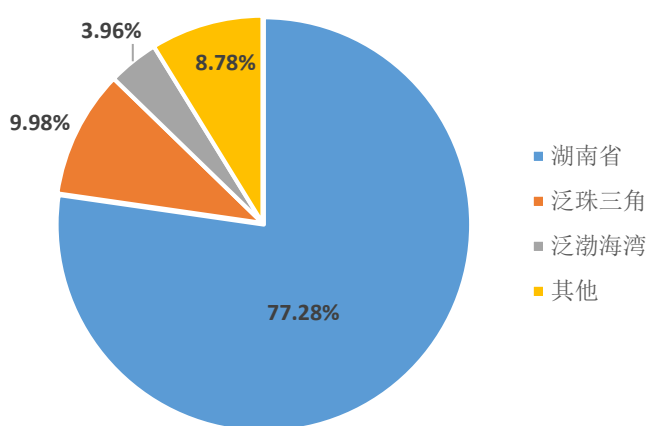
根据上述数据分析，我校毕业研究生以农科类专业为特色，在国家“乡村振兴”的大背景下，在广大服务三农的领域就业竞争力强，专业素养和职业技能较高，用人单位和毕业研究生的满意度均保持较高水平。

学校的就业工作在 2018 年也获得了上级部门的高度认可，先后获得“全国毕业生就业先进集体”、“全国毕业生就业典型经验高校”、“湖南省大学生就业创业示范校”、“湖南省就业一把手督查优秀示范校”等荣誉。

2018年我校毕业研究生就业单位性质情况



2018年我校毕业研究生就业地域情况



六、研究生质量保障体系建设及成效

(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效

1. 加强研究生培养过程管理，切实提高研究生培养质量

全面启动了修（制）订 2018 版研究生培养方案及学位授予标准的工作，经过了深入调研、论证和修改后，学校颁发了《2018 版研究生培养方案及学位授予标准》。新版培养方案修订针对国家近年来就深化研究生教育综合改革出台的一系列政策及要求，包括深入推进“双一流”建设，非全日制研究生与全日制研究生实行统筹管理，农业硕士、工程硕士等领域出现重大调整。博士硕士学位授权审核制度进一步强化一级学科管理等方面均做出了相应调整来适应研究生教育发展要求、提升研究生培养质量的需求。质量是研究生教育的生命线，建立质量保障体系是提高研究生培养质量的有效途径，通过对研究生培养中各要素、环节、过程的质量保障制度的建立、实施，使培养过程的各环节能具体落实。因此，新版培养方案从招生管理、培养管理、学位管理以及制度建设与资源配套等全方位构建质量保障体系，保证和持续提高研究生教育质量。

2018 版培养方案修（制）订的主要内容包括：学科方向、培养目标、培养年限、课程设置、培养环节、毕业与学位授予基本要求等方面。相比原培养方案，新版培养方案有如下优势：

一是强化一级学科管理，严格质量标准。学术型研究生培养方案全部按一级学科制定。学术型博士研究生培养方案由原来的 44 套减少到 11 套，学术型硕士研究生培养方案由原来的 67 套减少到 23 套。全日制和非全日制专业学位硕士生按照国家要求，制订和执行相同的培养方案，坚持同样的质量标准。

二是根据专业学位类别的特点，按程序自主确定学制。非全日专业学位的基本学制全部为 3 年。对全日制专业学位硕士研究生的基本学制根据不同类别需求可自主设置。即：由原来学校统一规定的“2 年”调整为“2 或 3 年”。

三是精简课程设置，制定了基础英语的免修免考制度。以一级学科为基础，调整了各课程模块学分结构，精简课程设置，课程结构更加趋

于合理。在基础英语教学方面采用小班教学模式，教学内容更侧重于学生的英语应用能力培养。对入学前英语基础好的新生，试行免修免考制度。此外，博士研究生公共政治课程增加了以“服务三农”为主题的实践教学环节，将理论与实践有机融合。

四是优化培养环节设置，严格各培养环节考核要求。增加了文献阅读和中期考核学分，将原来的研究生班讨论课整合到学术活动中，并列为必修环节；学位论文中期检查与中期考核合并开展，提升考核效果。明确博士生须参与一定的教学实践；品牌学科的博士生原则上要有1次以上的出国学习经历；优势学科的博士生原则上要有1次以上的国内外高水平大学或科研院所的访学经历。

五是强化了学科必读书目和经典文献的阅读和考核要求。除指定的必读书目外，增加了本学科国内外权威刊物的推荐阅读，并明确考核办法。六是达到基本学制的毕业研究生在申请学位论文答辩时，仅因科研成果未达到要求，在满足其他条件的前提下可先申请学位论文答辩，答辩通过者，先获得毕业证书，待科研成果符合要求后再提出学位申请。

2. 健全学位论文质量保证体系，严把学位授予质量关

学校注重以制度建设为根本，推荐研究生教育管理规范化管理。学校根据研究生教育改革发展新形势，适时修订完善了有关的管理制度。本年度组织修订了2018版研究生培养方案及学位授予标准；修订了《湖南农业大学优秀博士、硕士学位论文评选办法》、《湖南农业大学博士硕士学位论文抽检实施办法（试行）》，目前正在组织修订湖南农业大学博士、硕士学位授予实施细则，为研究生学位论文质量提供了制度保障。

学位论文质量是研究生培养质量的生命线，本年度我校继续加大学位论文质量把控力度。一是严格学位论文送审环节。本年度，我校博士学位论文及学校抽查送审硕士学位论文全部委托教育部学位中心评审，确保学位论文的客观评价。二是进一步强调学位论文评阅和答辩后修改制度。凡申请学位的研究生须根据论文评阅专家意见和答辩专家的意见对论文限期修改并提交修改意见存查表，经导师审核确认。三是对获得学位的博士硕士学位论文试行了校级抽检制度，建立了校级、省级和国

家级三级学位论文抽检制度。校级抽检通讯评议也委托教育部学位中心平台送审。对评阅结果为“存在问题论文”严格按有关规定处理。

3. 完善奖惩机制，为提高研究生的培养质量提供了激励保障

(1) 继续培育和奖励优秀学位论文

一是学校设立省级优秀博士学位论文培育基金。为鼓励研究生多出高水平的优秀论文和科研成果，学校每年资助 25 万元用于优秀博士学位论文的培育。

二是奖励优秀学位论文获得者及其指导教师。学校对获得校级、省级优秀学位论文的研究生及指导教师分别给予奖励，获省级优秀博士论文的导师和作者各奖励 8000 元，获省级优秀硕士论文的导师和作者各奖励 5000 元，获校级优秀博士论文的导师和作者各奖励 4000 元，获校级优秀硕士论文的导师和作者各奖励 2000 元。2017 年我校共评选了 9 篇校级优秀博士论文、48 篇校级优秀硕士论文，其中校级优秀学位论文中 2 篇获评省级优秀博士论文，10 篇获评省级优秀硕士论文。2017 年共奖励 44 万元（其中省级拨款 8 万元，校级奖励 36 万元）。

三是奖励研究生招生指标。对获得省级优秀博士、硕士学位论文的学科，学校在下一年度研究生招生指标分配时，给予相应的奖励。

四是研究生教育目标考核时给予奖励。对获得省级优秀博士、硕士学位论文的学院在研究生教育年度目标考核时给予相应的加分奖励。

(2) 论文过程中严格依规处理，落实学位论文质量责任追究与惩戒制度

一是在论文研究与答辩阶段，对于不合格论文学校也采取了相应措施。如开题不通过的，必须在 2-3 个月内重新开题，仍未通过者，则列入下年度开题范围或建议退学；资格审查不合格、形式审查不合格、送审不合格的学位论文需推迟半年以上重新进行资格审查、形式审查或论文送审；答辩不通过者，需在一定期限内重新进行答辩。

二是对抽检不合格论文进行严肃处理

学校每年均召开专门的学科建设与研究生教育工作会议，除本年度研究生教育工作外，还会通报当前我校研究生教育质量现状，对在学位

论文抽检中出现“存在问题”或“较差”等次学位论文进行通报，对在国家级和省级学位论文抽检中出现“存在问题”或“较差”等次学位论文，依据《湖南农业大学博士硕士学位论文抽检实施办法（试行）》（湘农大〔2018〕10号）进行严肃处理。

- ① 在全校范围内通报；
- ② 对相关学院在当年的研究生教育目标考核中，进行扣分处理；
- ③ 取消学位论文的指导教师下一年度在相应专业的招生资格，减少下一年度学位论文所属学科相应层次的招生指标1-2个。如同一指导教师所指导的同层次研究生学位论文在三年内如有2人次出现“存在问题”学位论文或“较差”等次的学位论文，则取消对应层次学位论文指导教师三年的招生资格。
- ④ 连续两年对学位论文指导教师所指导的全部研究生的学位论文进行校级双盲评审。
- ⑤ 学位论文的指导教师当年度不得参加各类优秀教师的评选，且取消其年终考核和研究生指导教师聘期考核评优资格
- ⑥ 对相关学院院长、学位点负责人、相关指导进行质量约谈，并责令相关学院就学位论文质量保障形成质量报告。

（二）研究生教育管理与服务举措

1. 制定了一系列研究生教育管理制度

为了进一步加强和完善研究生宿舍精神文明建设的考评工作，制定了《湖南农业大学研究生宿舍精神文明建设实施方案》；为了进一步加强和完善研究生人事档案管理的考评工作，制定了《关于开展全日制研究生人事档案督查工作的通知》；为了进一步加强和完善学风建设和科学道德建设的考评工作，制定了《湖南农业大学关于进一步加强大学生（研究生）学风建设的实施方案》的通知；为了进一步加强和完善研究生社会实践活动的考评工作，制定《湖南农业大学研究生社会实践项目化管理实施办法（试行）》；为了加强学术道德建设，规范学术行为，严明学术纪律，维护学术诚信，有效预防和严肃查处学术不端行为，制定

了《湖南农业大学预防与处理学术不端行为实施办法（试行）》；为了进一步加强和完善研究生班主任的考评工作，制定了《湖南农业大学研究生班主任工作细则》；为了维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序，保障研究生合法权益，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，制定了《湖南农业大学研究生管理规定》。

2. 着力抓好研究生学术道德和学风、考风建设

着力抓好研究生学术道德和学风、考风建设。根据《湖南农业大学预防与处理学术不端行为实施办法（试行）》、《湖南农业大学全日制研究生课程教学与考核管理规定》和《湖南农业大学研究生学术道德规范及违规处理实施意见》等相关文件，强化了研究生学风、考风建设和学术道德规范的管理，通过对课程及各个培养环节的督导，使得研究生的学习氛围和学位课程考试的考风均有较大的改善。

3. 打造了一支素质过硬的研究生思想政治教育队伍

明确了由学院党委副书记（书记）负责研究生省思想政治教育工作；建立了一支政治和业务素质过硬的研究生辅导员队伍，全校现有专兼职研究生辅导员 27 名；研究生班班主任队伍建设是基础，设立研究生班班主任岗位，全年聘请研究生班主任 124 名。打造了一批研究生思想政治教育和安全稳定工作的中坚力量，我校研究生思想政治管理队伍建设走在了全省的前列。

（三）学位论文评优获奖情况

1. 校级优秀学位论文

2017-2018 学年，学校按照“科学公正、注重创新、严格筛选、宁缺毋滥”的原则，对 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日在我校获得博士、硕士学位者的学位论文进行评选。共评选出 9 篇校级优秀博士学位论文和 48 篇校级硕士学位论文（详见附表 19）。

2. 省级优秀学位论文

学校从 9 篇校级优秀博士学位论文和 48 篇校级硕士学位论文中推选了 5 篇博士学位论文和 10 篇硕士学位论文参与省级优秀学位论文的

评选。经过外围专家评审和现场评议，我校有 2 篇博士学位论文和 10 篇硕士学位论文被评为省级优秀学位论文(详见附表 20)。

(四) 学位论文盲审及抽检情况

1. 博士研究生学位论文盲审情况

我校博士学位论文全部采取“双盲”方式送审和评阅，送审工作由研究生院负责，每篇论文送审 5 位校外同行专家评阅。5 份评阅意见全部为“同意答辩”的学位论文，为送审合格论文。5 份评阅意见如果有 1 份为“不同意答辩”的学位论文，研究生及指导教师通过书面申诉后，由研究生院重新聘请 1 位校外同行专家进行评阅，评阅意见为“同意答辩”的，则为送审合格论文，否则，为不合格论文。5 份评阅意见如果有 2 份为“不同意答辩”的学位论文，则也为不合格论文。对于不合格论文，半年后重新申请送审。2017-2018 学年，我校共送审 84 位博士研究生的学位论文，最终有 77 位博士研究生的学位论文送审合格，合格率为 91.7%。

2. 全日制硕士研究生学位论文盲审情况

我校全日制硕士学位论文采取随机抽审的方式。学校每年随机抽审 20%-30%左右的学位论文由研究生院组织送审，其余 70%-80%左右的论文由学院组织送审。每篇论文送审 3 位校外同行专家评阅。3 份评阅意见全部为“同意答辩”的学位论文，为送审合格论文。3 份评阅意见如果有 1 份为“不同意答辩”的学位论文，研究生及指导教师通过书面申诉后，由研究生院重新聘请 1 位校外同行专家进行评阅，评阅意见为“同意答辩”的，则为送审合格论文，否则，为不合格论文，推迟毕业。3 份评阅意见如果有 2 份为“不同意答辩”的学位论文，也为不合格论文，则本次学位论文送审无效，半年后重新申请送审。2017-2018 学年，我校共送审 872 位硕士研究生的学位论文(其中研究生院组织送审 159 篇学位论文，13 篇学位论文不合格)，最终有 853 位研究生的论文送审合格，合格率为 97.82%。

3. 在职人员攻读硕士学位研究生学位论文盲审情况

我校在职人员攻读硕士学位研究生学位论文先由学校统一组织形式审查，形式审查结果为“合格”的学位论文由学院组织送审，形式审查结果为“基本合格”的学位论文由研究生院组织送审，形式审查结果为“不合格”的学位论文当批次不组织送审。论文送审的要求与处理同全日制硕士研究生学位论文。2017-2018 学年，我校共送审 257 位在职人员攻读硕士学位研究生的学位论文（其中研究生院组织送审 112 篇学位论文，12 篇学位论文不合格），最终有 240 位研究生的论文送审合格，合格率为 93.39%。

我校该年度博士、全日制硕士和在职人员攻读硕士学位研究生论文送审情况详见附表 21。

4. 国家抽检情况

2017-2018 学年，2017 年国务院教育督导委员会办公室对 2014-2015 学年度全国授予博士学位的学位论文进行了随机抽查，我校有 16 篇博士学位论文被抽查。经同行专家评议，均合格。

5. 省级抽检情况

2017-2018 学年，湖南省学位办对我校 2016 年 9 月-2017 年 8 月授予学位的研究生学位论文进行抽检，共抽检博士学位论文 3 篇，硕士学位论文 24 篇，均无“存在问题学位论文”。

（五）研究生奖助体系建设情况

1. 严格按照评审程序，完成各类研究生奖助学金的评审工作

本年度，根据《湖南农业大学全日制研究生学费收费政策及奖助体系改革方案(试行)》、《湖南农业大学全日制研究生奖助学金管理办法》的要求，严格按照全日制研究生奖助学金的评审程序，公平、公正、公开地完成了各类奖学金评审工作，其中获研究生国家奖学金 80 人，学业奖学金 2324 人、农科类专项学业奖学金 586 人、科研成就奖 524 人、优秀研究生干部奖学金 146 人、北美校友奖学金 2 人；获研究生科研成就奖优秀论文奖励 400 篇，获研究生科研成就奖优秀成果奖励 124 项。

2. 完成了研究生的“五四评优”和优秀毕业生推评工作

共推荐评定了 5 个先进团支部、39 名优秀团干、49 名优秀团员、57 名优秀学干。完成了 2018 届优秀毕业研究生的推荐评选工作，其中 53 名研究生获“湖南农业大学优秀毕业生”，40 名研究生获“湖南省普通高等学校优秀毕业生”。

3. 稳步提升研究生奖助学金额度

本年度，国家助学金 1660.66 万元；家庭经济困难助学金 18 万元；国家奖学金 179 万元；学业奖学金 1097.7 万元；农科类奖学金 87.9 万元；科研成就奖 92.18 万元；优秀干部奖学金 29.2 万元，北美奖学金 1 万元。

按照《湖南农业大学研究生“三助一辅”实施办法》要求，本年度，选拔了 40 多名硕士在学校各职能部门和学院担任研究生助管，拨付 16 万元用于研究生“助管”专项经费；共发放研究生“助研”津贴 1060.095 万元，共发放“助教”津贴 18.3 万元。

（六）研究生教育信息化建设情况

学校大力推进研究生教育信息化建设，为实现研究生教育管理服务的信息化、规范化、流程化，学校自 2015 年起与南软科技合作进行新版研究生管理系统的设计和开发。研究生管理系统由导师管理、招生录取、学籍管理、课程成绩管理、论文与学位管理和奖助学金管理等多个模块构成，全面覆盖研究生培养全过程。

在 2018 年，“研究生管理信息系统”完善了导师管理模块的研发，协调完成科研数据的共享构建，组织全体导师登录系统完善个人信息。完善了学位论文中期检查模块，制作了学位模块操作手册，调整了发表论文模块的设置，对答辩资格审查环节进行了条件设定，增加了博士毕业答辩模块，调试了答辩及学位评定委员会分会模块。进一步加强了培养环节的程序管理，如开题、中期考核等重要培养环节均在信息系统中按程序进行资格审核、结果录入、结果审核，增加了博士综合水平考试成绩录入功能。奖助学金申报和审核实现了国家助学金、学业奖学金的

名单生成、奖励申报、学院审核、研究生院审核和发发表生成等功能；就业生源信息审核功能已实现学生基本信息填报、省级就业库数据生成、图像信息采集名单生成、照相顺序设置等功能。同时档案管理、党团管理等功能也在逐步完善，现系统已可进行高基报表的初步统计，具备一定的参考价值。

七、研究生教育国际化情况

(一) 国际交流与合作情况

学校“十三五”规划、《湖南农业大学关于全面推进一流大学和一流学科建设的意见》将教育国际化作为重要发展战略，强调以开放办学为途径，提升学校国内外影响力，培养国际高端农业人才列为学校重点工作之一。

为加强国际合作办学，巩固和发展与国外高水平大学、科研院所和国际组织的友好关系，加强互派留学生工作，办好国际学院，提升中外合作办学项目层次和质量，我校将设立研究生国外访学专项基金，大力推进交换留学生工作，选送优秀学生特别是博士生到国外访学，培养学生参与国际竞争能力。实行“导师负责、资格审查、背景评估、专家推荐”的留学研究生招生办法，拓宽留学生招生渠道；积极争取政府奖学金，改善留学生生源结构和质量，扩大留学生教育规模。积极探索留学生教育模式，加强留学生教育制度建设，改善留学生教育条件，建设高水平全英文课程，提高留学生培养质量。

2017年起，进一步加大了完善“袁隆平国际高端农业人才培养中心”这一合作平台的组织架构、管理制度的建设力度，并着手设立专项基金、申请相关的项目资助。进一步拓宽了学生互访项目、学位互授项目、国际学生本硕联合培养等项目的交流与合作。其中我校与波兰弗洛茨瓦夫环境与生命科学大学联合培养双硕士学位研究生合作项目的项目类型和层次，从2014年起，已合作招收培养了122名学生（波方55名、中方67名），涉及风景园林、畜牧学、园艺学三个专业领域。充分发挥了我校学科优势和普洱学院的区域优势，为“一带一路”沿线国家培养高端农业人才，我校与云南普洱学院协商决定结成战略合作同盟，实施“4+1+1”或“4+2+1”模式，合作培养留学生。2018年已经开始招收培养东南亚硕士留学生。

我校进一步加强了国际化师资队伍建设，通过采取“派出去、引进来、互动交流”的机制积极申报引智项目、海外名师项目和欧盟项目，通过国家留学基金公派出国留学项目和湖南省地方合作项目、湖南省留

学生授课项目、湖南省涉外办学项目等人才项目等累计派出 100 多名专任教师赴欧美等一流大学进行为期一年的学习。通过国家长江学者和千人计划、湖南省芙蓉学者和百人计划，以及学校的神农学者计划，先后从美国、法国、加拿大、瑞典、丹麦、日本等国高校引进包括美国科学院院士在内的特聘教授和讲座教授 50 多人，极大地提高了我校教师国际化水平，为留学生培养打下了坚实的基础。近年来，我校国际交流合作频繁，每年有近 100 名教师出国（境）参加国际学术交流，有 150 多名外宾来我校讲学和学术交流，扩大了我校办学的国际视野。

同时学校也进一步优化了国际化课程体系建设。构建本校特色、世界前沿的研究生国际化课程体系，包括基础课、专业基础课、专业课、前沿课等课程类型。目前，学校制定的研究生国际化培养方案包括的国际化课程已达 80 门。为深化教育教学改革，精选研究生国际化教材，采用中英文授课，国内外教授联合授课、中外研究生合班授课等多种方式，坚持科教融合、产学研结合，与跨国企业合作培养，支持研究生参加国际学术交流。将课堂教学与小组讨论相结合，系统授课与专题讲座相结合，作业与小论文相结合，形成了讲授型、研讨型、研究型等多种教学形式，提高了研究生对课程内容的理解和思考深度。

（二）留学生情况

近年来，我校积极扩大国际友好合作院校数量，留学生人数逐年增加。2018 年共接收国外留学研究生 24 人，其中硕士生 23 人，博士生 1 人；授予学位人数 9 人，其中风景园林硕士 8 人，食品科学硕士 1 人。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

学校研究生教育进一步改革与发展的指导思想是：深入学习贯彻全国、全省教育大会精神，落实《教育现代化 2035》和《实施方案》，坚持服务需求、提高质量为主线，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持立德树人为根本，队伍建设为保障，坚持抓改革促发展、抓发展促公平、抓日常促重点、抓责任促安全、抓关键促质量、抓党建促队伍，推进“双一流”建设和研究生教育良性互动发展。下一步我校将着力抓好以下十大重点工作：

（一）深化学科管理改革。坚持责权利统一，对照各学科建设方案、学科带头人聘期目标，做好学科带头人中期考核，进一步明确学科带头人权责利，提高学科带头人待遇，探索在湖南省一流建设学科、一流建设培育学科和申报一级学科学位点的学科实施学科带头人年薪制改革试点；深化学科管理体制机制改革，出台《关于进一步深化学科建设体制机制改革的实施意见》；认真调研、总结、改进“双一流”建设工作，扩大学科和学院自主权，加强学科建设经费预算和执行管理，完善“双一流”建设项目管理办法，做好已立项项目过程管理工作；推进一级学科管理，强化学院和学科实施主体作用，落实院长和学科带头人共同负责制、学科建设目标考核制，提升学科建设组织化程度。结合学校收入分配制度改革，制定《湖南农业大学学科人才岗位设置和实施办法》，与分级聘任和“1515”“神农学者”等人才计划有效对接，明确设置要求、待遇、考核等关键问题。部分一流建设学科、一流建设培育学科和申报一级学科学位点的学科面向全球招聘高水平的学科带头人。结合学院优化设置改革，优化学科学院布局，促进学科协同发展。推动中国科学院亚热带农业生态研究所与我校共建资源环境学院。

（二）进一步强化学科团队建设。坚持产业链、知识链双轮驱动，进一步推进按产业链组建科研和社会服务团队，按学位点和专业组建人才培养团队。积极支持学科内部之间、学科与学科之间、学科与校外同行之间的协同合作，提升学科队伍的学术创新能力。加强与政府、国内外高水平大学和科研院所、知名企业的深度合作，选派青年教师、学术

带头人和骨干到外攻读学位、进修访问。对部分学科，面向全球招聘高水平学科带头人；切实落实研究生导师立德树人职责，进一步加强导师队伍建设，做好新一轮导师遴选、优秀导师和导师团队先进事迹宣传工作，积极选派优秀导师参加各类培训和研学；推动学院和学科积极举办和参加高水平学术会议，扩大学科队伍的影响和学科声誉。

（三）推进“四大计划”实施。实施学科“高峰”建设计划，建好作物学、园艺学，冲击国家乃至世界一流；实施学科“高原”建设计划，形成优势学科带动其他学科，其他学科支撑优势学科的良好局面；实施ESI推进计划，重点支持植物与动物科学、农业科学两个学科领域冲击ESI全球排名前1%，支持环境生态学学科领域冲击ESI全球排名前1%，扩大学科领域的国际影响力；实施特色学科方向建设计划。聚焦粮食、畜禽、蔬菜、茶叶、水果、油茶、油菜、水产品、中药材、南竹等湖南正在培育的千亿级重点产业，围绕产业链的构建和延伸，坚持扶优、扶特、扶需，狠抓特色亮点，每个学科都凝练一到两个特色方向，集中力量加强建设，使油菜、辣椒、茶叶、水稻、生猪、柑橘等领域处于全国乃至世界先进水平。

（四）加强学科文化建设。系统总结各个学科长期以来的研究风格、研究传统和人才培养模式，编写学科文化宣传册，制作宣传片，建设学科成果展示厅，在校报设立学科专栏，全方位多角度总结宣传学科特色亮点和典型案例，增进师生对学科的认同感、归属感。

（五）做好学科评估和学位点申报准备。做好做好学位授权点合格评估支撑材料检查工作，迎接湖南省学位办和国务院学位办抽评工作。积极整合各方资源、加快条件建设，制定工作方案，明确年度建设重点，提前谋划做好2020年第五轮学科评估和新一轮学位授权点申报工作。

（六）提高研究生选拔质量。积极创新研究生招生宣传形式，完善学校、学院、学科、导师四级招生宣传体系，加强研究生招生考试题库建设，维护研究生招生考试录取工作的安全和公平公正，在提高研究生生源数量的基础上，进一步提升研究生生源质量。立足全局，以保证基本需求为基础，坚持统筹兼顾、突出重点、分类配置、注重绩效、保

证质量的原则，进一步优化研究生指标分配体系，总体向重点平台、重点人才、重点项目、突出学术贡献者倾斜；学术学位研究生招生指标向品牌学科、优势学科倾斜，专业学位研究生招生指标向重点学科、培育学科倾斜。

（七）强化研究生培养管理。坚持产学研协作，完善科教结合、产学研融合协同育人机制，推进研究生分类培养模式改革。完成教学大纲的编制，积极申报一流课程建设“双万计划”，立项建设一批受益面广校级研究生精品课程，打造一批高水平的专业类全英文课程，建设研究生网络课程平台。利用大数据以及在线开放课程，实施翻转课堂、混合式教学等教学方式的改革。认真做好研究生教学成果奖的培育和申报工作。对接卓越农林人才教育培养计划 2.0，制订未来学科骨干人才培养计划，实施本-硕-博贯通式培养改革试点，并与推荐优秀本科生免试攻读硕士学位、提前攻博、申请-考核制博士招考、研究生教育国际化有效衔接。加强培养环节管理，完善研究生教学工作量计算办法，畅通分流渠道，建立淘汰机制。严抓学位论文开题、预答辩、送审、答辩、学位授予等关键环节的落实，规范原始实验纪录的管理，严格实施校、省、国家三级论文抽查制度，落实论文质量奖惩机制，切实把好学位论文质量关。开展非全日制研究生专项检查，并将检查结果与研究生招生指标分配紧密结合，进一步强化非全日制研究生培养管理。按照教育部《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，修订完善研究生培养管理的各项规章制度，健全研究生教育内部质量保证体系。

（八）推进研究生教育国际化。加强袁隆平高端人才培养中心组织建设，召开袁隆平高端人才培养中心理事会成立大会，举行袁隆平华图专项基金颁奖仪式和国际人才合作培养签约仪式，加强博士研究生国家留学基金委项目的申报工作，配合做好迎接来华留学质量认证工作，推进研究生教育国际化。积极申报研究生中外合作办学项目，拓展联合培养留学研究生的学校、层次、学科领域，扩大我校的国际影响力。

（九）做实研究生思想政治教育工作。坚持立德树人，推进研究生“五创”和“六研”团学工作体系建设，抓好研究生辅导员、研究生干

部、研究生党员三支队伍建设，构建具有湘农特色的研究生思政工作体系。充分发挥导师作为研究生思政工作首要责任人的作用，积极开展“我和我的导师”系列活动，举办我与导师面对面、我与院长面对面等对话交流活动，促进导师更多地参与研究生思政工作及各项活动，强化学院在研究生思想政治教育工作中的主体作用。坚持以学科为依托，强化研究生创新创业能力培养，组织好研究生暑期“博士团”专业实践活动、湖南省研究生暑期学校和湖南省研究生创新论坛、研究生学术活动节等活动。积极组织研究生参与各项专业能力提升工程系列活动，积极开展就业创业和创新创业教育活动。统筹各类研究生教育经费，优化健全研究生奖助体系，激励优秀人才脱颖而出。建立学风监管与惩戒机制，严惩学术不端行为，把学术道德教育和学术规范训练贯穿到研究生培养全过程。

（十）提高研究生教育管理水平。坚持重心下移，权力下放，强化监督，加强协调沟通，借鉴先进经验，举办工作研讨会、业务学习与培训会、读书会，提高研究生教育管理队伍素质，提升服务能力。编辑学科建设与研究生教育热点问题面对面，加强学校有关政策解读和宣传，提高制度执行力，提升研究生和学科建设的管理水平。加强研究生院官网、官微、手机网站及英文网站的建设，完善研究生信息系统，提升研究生教育信息化水平。

附表

附表1 博士学位授权一级学科名单

学科代码	学科名称	学科代码	学科名称
0710	生物学	0713	生态学
0828	农业工程	0901	作物学
0902	园艺学	0903	农业资源与环境
0904	植物保护	0905	畜牧学
0906	兽医学	1203	农林经济管理
1204	公共管理		

附表2 硕士学位授权一级学科名单

学科代码	学科名称	学科代码	学科名称
0401	教育学	0710	生物学★
0713	生态学★	0812	计算机科学与技术
0828	农业工程★	0830	环境科学与工程★
0832	食品科学与工程★	0834	风景园林学
0901	作物学★⊙	0902	园艺学★⊙
0903	农业资源与环境★	0904	植物保护★
0905	畜牧学★	0906	兽医学★
0908	水产★	0909	草学★
1004	公共卫生与预防医学	1202	工商管理★
1203	农林经济管理★	1204	公共管理★

注：标★为省“十二五”重点学科，标⊙为省“十二五”优势特色学科。

附表3 专业学位授权类别名单

学科代码	专业学位授权类别	学科代码	专业学位授权类别
0251	金融硕士	0451	教育硕士
0452	体育硕士	0551	翻译硕士
0852	工程硕士	0951	农业硕士
0952	兽医硕士	0953	风景园林硕士
1251	工商管理硕士	1252	公共管理硕士
1253	会计硕士		

附表4 国家、省“十二五”重点学科名单

学科代码	学科名称	学科代码	学科名称
090101	作物栽培与耕作学	0828	农业工程
0901	作物学	0830	环境科学与工程
0902	园艺学	0832	食品科学与工程
0710	生物学	0906	兽医学
0903	农业资源与环境	0908	水产
0904	植物保护	0909	草学
0905	畜牧学	1203	农林经济管理
0713	生态学	1204	公共管理



附表5 第三轮学科评估结果

教育部学位与研究生教育发展中心于近日发布全国第四轮学科评估结果，现对我校参评学科及农林院校评估结果进行梳理如下：

序号	学科名称	农林院校评估结果	全国排序		农林院校排序	
			参评高校数	排名百分比	进入排名的高校数	排名区间
1	作物学	A ⁺ 2所（中国农大、南京农大），A ⁻ 2所（华中农大），B ⁺ 4所（山东农大、 <u>湖南农大</u> 、四川农大、西北农林），B5所（沈阳农大、河南农大、华南农大），B ⁻ 3所（河北农大、吉林农大、东北农大），C ⁺ 5所（山西农大、安徽农大、福建农林、云南农大、甘肃农大），C4所（江西农大），C ⁻ 4所（内蒙古农大）	42	10-20%	20	4-7
2	园艺学	A ⁺ 2所（华中农大），A ⁻ 1所（南京农大），B ⁺ 5所（中国农大、沈阳农大、山东农大、 <u>湖南农大</u> 、西北农林），B2所（华南农大），B ⁻ 4所（河北农大、安徽农大、福建农林），C ⁺ 4所（东北农大、四川农大、甘肃农大），C3所（山西农大），C ⁻ 4所（河南农大、云南农大、新疆农大）	36	10-20%	18	3-7
3	生物学	A ⁺ 3所（中国农大、华中农大），A5所，A8所，B ⁺ 16所（西北农林、中国海洋大学），B16所（北京林大、东北林大、安徽农大、福建农林、 <u>湖南农大</u> ），B ⁻ 16所（河北农大、四川农大），C ⁺ 16所（中南林），C16所（浙江农林、河南农大），C ⁻ 16所	161	20-30%	14	5-9
4	农业资源与环境	A ⁺ 2所（南京农大），A ⁻ 1所（中国农大），B ⁺ 3所（华中农大、西北农林），B4所（沈阳农大、 <u>湖南农大</u> 、华南农大、四川农大），B ⁻ 3所（吉林农大、福建农大、山东农大），C ⁺ 4所（河北农大、山西农大、东北农、浙江农林），C3所（内蒙古农大、河南农大、云南农大），C ⁻ 3所（安徽农大、青岛农大）	34	20-30%	20	5-8
5	植物保护	A ⁺ 2所（南京农大），A ⁻ 1所（中国农大），B ⁺ 4所（福建农大、华中农大、西北农林），B4所（山东农大、华南农大、云南农大），B ⁻ 3所（沈阳农大、吉林农大、 <u>湖南农大</u> ），C ⁺ 3所（河北农大、安徽农大），C4所（东北农大、河南农大、四川农大），C ⁻ 3所（山西农大、青岛农大）	35	30-40%	18	9-11
6	畜牧学	其中A ⁺ 2所（中国农大、华中农大），A ⁻ 2所（四川农大），B ⁺ 4所（南京农大、华南农大、西北农林），B5所（内蒙古农大、东北农大、江西农大、云南农大），B ⁻ 4所（山东农大、 <u>湖南农大</u> 、甘肃农大），C ⁺ 5所（河北农大、山西农大、吉林农大、河南农大），C4所（安徽农大、福建农林、新疆农大），C ⁻ 4所（青岛农大）	44	30-40%	21	11-13



序号	学科名称	农林院校评估结果	全国排序		农林院校排序	
			参评高校数	排名百分比	进入排名的高校数	排名区间
7	兽医学	A ⁺ 2所（中国农大、华中农大），A ⁻ 2所（华南农大），B ⁺ 4所（东北农大、南京农大、西北农林），B ⁻ 4所（吉林农大、河南农大、四川农大），B ⁻ 4所（山西农大、山东农大、 <u>湖南农大</u> 、甘肃农大），C ⁺ 4所（内蒙古农大、沈阳农大、黑龙江八一农垦），C ⁻ 4所（河北农大、江西农大、青岛农大），C ⁻ 4所（北京农学院、福建农林、新疆农大）	41	30-40%	22	10-13
8	生态学	A ⁺ 2所，A ³ 所，A ⁻ 5所，B ⁺ 10所（中国农大、福建农林、西北农林），B ¹⁰ 所（北京林大、东北林大、中南林），B ⁻ 10所（安徽农大、 <u>湖南农大</u> ），C ⁺ 10所（浙江农林、华中农大），C ¹⁰ 所，C ¹⁰ 所	100	30-40%	10	7-8
9	农林经济管理	A ⁺ 2所（南京农大），A ⁻ 1所（华中农大），B ⁺ 4所（中国农大、华南农大、西北农林），B ⁴ 所（北京林大、东北农大、东北林大），B ⁴ 所（沈阳农大、吉林农大、福建农林、四川农大），C ⁺ 4所（河南农大、 <u>湖南农大</u> ），C ⁴ 所（北京农学院、河北农大、内蒙古农大、新疆农大），C ⁻ 4所（浙江农林、江西农大）	39	40-50%	20	13-14
10	公共管理	A ⁺ 2所，A ⁵ 所（南京农大），A ⁷ 所，B ⁺ 14所（中国农大、华中农大），B ¹⁵ 所，B ⁻ 14所，C ⁺ 14所（ <u>湖南农大</u> ），C ¹⁵ 所（江西农大、华南农大），C ⁻ 14所（东北农大）	143	40-50%	7	4
11	草学	A ⁺ 2所（中国农大），B ⁺ 3所（内蒙古农大、西北农林、甘肃农大），B ² 所（四川农大、新疆农大），B ³ 所（华南农大），C ⁺ 3所（北京林大、东北农大、南京农大），C ² 所（ <u>湖南农大</u> 、云南农大），C ⁻ 3所（山西农大、河南农大）	26	50-60%	14	11-12
12	水产	A ⁺ 2所，B ⁺ 1所（华中农大），B ² 所，B ⁻ 2所（南京农大），C ⁺ 2所，C ² 所（天津农学院），C ⁻ 2所（ <u>湖南农大</u> ）	19	60-70%	4	4



附表 6 2018 年博士研究生招生学科一览表

学科门类	学科代码及名称	研究方向代码及名称	备注
理学	0710 生物学	01 植物学	
		02 微生物学	
		03 遗传学	
		04 生物化学与分子生物学	
		05 水生生物学	
	0713 生态学	01 农业生态学	
		02 生态工程与技术	
		03 生态经济与管理	
		04 教育生态学	
		05 环境生态学	
工学	0828 农业工程	01 农业机械化工程	
		02 农业电气化与自动化	
		03 农业水土工程	
农学	0901 作物学	00 不区分研究方向	
		01 作物栽培学与耕作学	
		02 作物遗传育种	
		03 种子科学与技术	
		04 烟草学	
		05 草业科学与技术	
	0902 园艺学	01 果树学	
		02 蔬菜学	
		03 茶学	
		04 药用植物资源工程	
		05 观赏园艺	
		06 园艺产品采后科学与技术	
	0903 农业资源与环境	01 土壤学	
		02 植物营养学	
		03 农业环境保护	
		04 土地资源与信息技术	



学科门类	学科代码及名称	研究方向代码及名称	备注
农学	0904 植物保护	01 植物病理学	
		02 农业昆虫与害虫防治	
		03 农药学	
		04 生物信息学	
	0905 畜牧学	00 不区分研究方向	
		01 动物遗传育种与繁殖	
		02 动物营养与饲料科学	
		03 动物生产与畜牧工程	
		04 畜产品加工与营养工程	
	0906 兽医学	01 临床兽医学	
		02 预防兽医学	
		03 基础兽医学	
管理学	1203 农林经济管理	01 农业经济管理	
		02 农村财政与金融	
		03 农村与区域发展	
	1204 公共管理	01 行政管理	
		02 社会保障	
		03 公共安全与危机管理	

附表 7 2018 年学术学位硕士研究生招生学科一览表

学科门类	学科代码	学科名称	所在学院	备注
法 学	030503	马克思主义中国化研究	马克思主义学院	
	030505	思想政治教育	马克思主义学院	
教 育 学	040101	教育学原理	教育学院	
	040106	高等教育学	教育学院	
	040107	成人教育学	继续教育学院	
	040108	职业技术教育学	教育学院	
	0401Z1	心理健康教育	教育学院	
	0401Z2	体育教育学	体育艺术学院	
文 学	050211	外国语言学及应用语言学	外国语学院	
理 学	071001	植物学	生物科学技术学院	
	071005	微生物学	生物科学技术学院	
	071007	遗传学	生物科学技术学院	
	071010	生物化学与分子生物学	生物科学技术学院	
	071300	生态学	生物科学技术学院	一级学科
	0713Z4	环境生态学	资源环境学院	
	0713Z5	生态经济与管理	商学院	
	077601	环境科学	资源环境学院	
	077602	环境工程	资源环境学院	
工 学	081704	应用化学	理学院	
	082801	农业机械化工程	工学院	
	082802	农业水土工程	工学院	
	082804	农业电气化与自动化	工学院	
	0828Z1	农业信息工程	信息科学技术学院	
	083200	食品科学与工程	食品科学技术学院	一级学科
	083400	风景园林学	园艺园林学院	一级学科
农 学	090100	作物学	农学院	一级学科
	090101	作物栽培学与耕作学	农学院	
	090102	作物遗传育种	农学院	



学科门类	学科代码	学科名称	所在学院	备注
农 学	0901Z1	种子科学与技术	农学院	
	0901Z5	烟草学	农学院	
	090201	果树学	园艺园林学院	
	090202	蔬菜学	园艺园林学院	
	090203	茶学	园艺园林学院	
	0902Z1	药用植物资源工程	园艺园林学院	
	0902Z2	观赏园艺	园艺园林学院	
	090301	土壤学	资源环境学院	
	090302	植物营养学	资源环境学院	
	0903Z1	农业环境保护	资源环境学院	
	0903Z2	土地资源学	资源环境学院	
	090400	植物保护	植物保护学院	一级学科
	090401	植物病理学	植物保护学院	
	090402	农业昆虫与害虫防治	植物保护学院	
	090403	农药学	植物保护学院	
	0904Z2	生物信息学	植物保护学院	
	090501	动物遗传育种与繁殖	动物科学技术学院	
	090502	动物营养与饲料科学	动物科学技术学院	
	0905Z1	动物生产与畜牧工程	动物科学技术学院	
	090601	基础兽医学	动物医学院	
	090602	预防兽医学	动物医学院	
	090603	临床兽医学	动物医学院	
	0906Z1	中兽药学	动物医学院	
	090800	水产	动物科学技术学院	一级学科
	090900	草学	农学院	一级学科
	097203	农产品加工及贮藏工程	食品科学技术学院	
医 学	100403	营养与食品卫生学	食品科学技术学院	
管 理 学	120201	会计学	商学院	
	120202	企业管理	商学院	

学科门类	学科代码	学科名称	所在学院	备注
管 理 学	120204	技术经济及管理	商学院	
	120301	农业经济管理	经济学院	
	120302	林业经济管理	经济学院	
	1203Z1	金融服务与管理	经济学院	
	1203Z2	产业经济与组织	经济学院	
	120401	行政管理	公共管理与法学学院	
	120402	社会医学与卫生事业管理	公共管理与法学学院	
	120403	教育经济与管理	公共管理与法学学院	
	120404	社会保障	公共管理与法学学院	
	120405	土地资源管理	资源环境学院	
	1204Z1	宪法与行政法	公共管理与法学学院	
	1204Z2	农业科技管理与公共政策	公共管理与法学学院	

附表 8 2018 年专业学位硕士研究生招生领域一览表

专业学位类别	领域代码	领域名称	所在学院	备注
金融硕士(MF)	025100	金融(不区分领域)	经济学院	
教育硕士(M.Ed)	045101	教育管理	教育学院	
	045116	心理健康教育	教育学院	
	045120	职业技术教育	教育学院	
工程硕士(M.Eng)	085216	化学工程	理学院	
	085229	环境工程	资源环境学院	
	085231	食品工程	食品科学技术学院	
	085238	生物工程	生物科学技术学院	
农业硕士(MAE)	095131	农艺与种业	农学院、 园艺园林学院	
	095132	资源利用与植物保护	资源环境学院、 植物保护学院	
	095133	畜牧	动物科学技术学院	
	095134	渔业发展	动物科学技术学院	
	095135	食品加工与安全	食品科学技术学院	
	095136	农业工程与信息技术	工学院、 信息科学技术学院	
	095137	农业管理	公共管理与法学学院、 商学院	
	095138	农村发展	经济学院	
兽医硕士(VMM)	095200	兽医(不区分领域)	动物医学院	
风景园林硕士(MLA)	095300	风景园林(不区分领域)	园艺园林学院	
工商管理硕士(MBA)	125100	工商管理(不区分领域)	商学院	
共管理硕士(MPA)	125200	公共管理(不区分领域)	公共管理与法学学院	

附表 9 2015-2018 年博士研究生报考录取情况

年度	招生计划	报考人数	录取人数	硕博连读人数	申请考核人数
2015 年	124	342	124	9	6
2016 年	133	282	133	19	12
2017 年	138	382	138	24	4
2018 年	147	383	147	20	13

附表 10 2015-2018 年硕士研究生报考录取情况

年度	招生计划	报考人数	录取人数	推免生	其中：学硕	其中：专硕
2015 年	961	1514	961	38	600	361
2016 年	1005	1633	998	31	593	405
2017 年	1384	2259	1378	37	582	796
2018 年	1466	3219	1465	48	575	890



附表 11 2018 年在校研究生规模及结构

学科大类	层次	专业	学习形式	人数	
法学	硕士研究生	马克思主义中国化研究	全日制	7	
		思想政治教育	全日制	21	
	小计			28	
工学	博士研究生	农业电气化与自动化	全日制	2	
		农业机械化工程	全日制	5	
		农业水土工程	全日制	3	
	硕士研究生	风景园林学	风景园林学	全日制	57
			化学工程	全日制	19
		环境工程	环境工程	非全日制	2
			环境工程	全日制	37
		粮食、油脂及植物蛋白工程	全日制	1	
		农产品加工及贮藏工程	全日制	3	
		农业电气化与自动化	全日制	17	
		农业机械化工程	全日制	21	
		农业水土工程	全日制	17	
		农业信息工程	全日制	12	
		生物工程	生物工程	非全日制	10
			生物工程	全日制	41
		食品工程	全日制	15	
		食品科学	全日制	10	
	食品科学与工程	全日制	23		
	应用化学	全日制	21		
	小计			316	
管理学	博士研究生	农业经济管理	全日制	57	
	硕士研究生	产业经济与组织	产业经济与组织	全日制	6
			工商管理	非全日制	46
		工商管理	工商管理	全日制	100
			公共管理	非全日制	124
		公共管理	全日制	154	
		行政管理	全日制	51	
		会计学	全日制	11	
		技术经济及管理	全日制	3	
		教育经济与管理	全日制	15	
		金融服务与管理	全日制	8	
		林业经济管理	全日制	1	
		农业经济管理	全日制	15	
		农业科技管理与公共政策	全日制	14	
		企业管理	全日制	21	
社会保障	全日制	17			



学科大类	层次	专业	学习形式	人数
		社会医学与卫生事业管理	全日制	16
		土地资源管理	全日制	24
		宪法与行政法	全日制	11
	小计			694
教育学	硕士研究生	成人教育学	全日制	4
		高等教育学	全日制	37
		教育管理	非全日制	82
			全日制	18
		教育学原理	全日制	17
		体育教育学	全日制	15
		心理健康教育	非全日制	39
			全日制	63
		职业技术教育	非全日制	5
	全日制		3	
职业技术教育学	全日制	19		
小计			302	
经济学	硕士研究生	金融	非全日制	1
			全日制	52
	小计			53
理学	博士研究生	★产业生态与管理	全日制	4
		★教育生态学	全日制	6
		★生物技术与工程	全日制	1
		★烟草生物科学与工程	全日制	4
		产业生态与管理	全日制	2
		发育生物学	全日制	7
		环境生态学	全日制	5
		教育生态学	全日制	8
		农业生态学	全日制	2
		生理学	全日制	2
		生态经济与管理	全日制	6
		生态学	全日制	33
		生物化学与分子生物学	全日制	18
		生物技术与工程	全日制	3
		生物物理学	全日制	10
		生物学	全日制	2
		水生生物学	全日制	13
		微生物学	全日制	11
		烟草生物科学与工程	全日制	4
		遗传学	全日制	12
植物学	全日制	12		



学科大类	层次	专业	学习形式	人数	
	硕士研究生	产业生态与管理	全日制	13	
		发育生物学	全日制	8	
		环境工程	全日制	14	
		环境科学	全日制	44	
		环境生态学	全日制	10	
		生理学	全日制	7	
		生态经济与管理	全日制	24	
		生态学	全日制	56	
		生物化学与分子生物学	全日制	29	
		生物技术与工程	全日制	9	
		生物数学	全日制	5	
		生物物理学	全日制	7	
		水生生物学	全日制	2	
		微生物学	全日制	15	
		细胞生物学	全日制	8	
		烟草生物科学与工程	全日制	9	
		遗传学	全日制	19	
		植物学	全日制	33	
	小计				477
	农学	博士研究生	★观赏园艺	全日制	8
★农业环境保护			全日制	3	
★农业环境科学与工程			全日制	1	
★农业科技服务与管理			全日制	12	
★生物安全与检疫			全日制	1	
★土地资源利用与信息技术			全日制	1	
★土地资源学			全日制	5	
★烟草科学与工程			全日制	1	
★药用植物资源工程			全日制	8	
★园艺产品采后科学与技术			全日制	8	
★种子科学与技术			全日制	8	
★作物生产工程及装备			全日制	6	
★作物信息科学			全日制	9	
草学			全日制	7	
茶学			全日制	28	
畜产品加工与营养工程			全日制	2	
畜牧学			全日制	10	
动物生产与畜牧工程			全日制	7	
动物遗传育种与繁殖			全日制	10	
动物营养与饲料科学			全日制	22	
观赏园艺	全日制	6			



学科大类	层次	专业	学习形式	人数	
		果树学	全日制	25	
		临床兽医学	全日制	22	
		农药学	全日制	14	
		农业环境保护	全日制	11	
		农业科技服务与管理	全日制	6	
		农业昆虫与害虫防治	全日制	7	
		生物信息学	全日制	7	
		蔬菜学	全日制	26	
		特种经济动物饲养	全日制	4	
		土地资源学	全日制	4	
		土壤学	全日制	14	
		烟草学	全日制	5	
		药用植物资源工程	全日制	8	
		园艺产品采后科学与技术	全日制	10	
		园艺学	全日制	1	
		植物保护	全日制	11	
		植物病理学	全日制	15	
		植物营养学	全日制	19	
		种子科学与技术	全日制	12	
		作物生物工程及装备	全日制	4	
		作物学	全日制	41	
		作物遗传育种	全日制	33	
		作物栽培学与耕作学	全日制	28	
		硕士研究生	草学	全日制	17
			草业	全日制	6
			茶学	全日制	81
			畜牧	非全日制	10
				全日制	29
			动物生产与畜牧工程	全日制	26
			动物遗传育种与繁殖	全日制	16
			动物营养与饲料科学	全日制	54
			风景园林	非全日制	13
				全日制	88
	观赏园艺	全日制	21		
	果树学	全日制	31		
	基础兽医学	全日制	16		
	临床兽医学	全日制	39		
	农产品加工及贮藏工程	全日制	8		
	农村发展	非全日制	37		
		全日制	47		



学科大类	层次	专业	学习形式	人数
		农村与区域发展	非全日制	41
			全日制	60
		农药学	全日制	28
		农业工程与信息技术	非全日制	14
			全日制	48
		农业管理	非全日制	58
			全日制	24
		农业环境保护	全日制	7
		农业机械化	非全日制	8
			全日制	15
		农业科技组织与服务	非全日制	9
			全日制	33
		农业昆虫与害虫防治	全日制	21
		农业信息化	非全日制	2
			全日制	29
		农业资源利用	非全日制	5
			全日制	12
		农艺与种业	非全日制	6
			全日制	89
		生物安全与检疫	全日制	3
		生物信息学	全日制	12
		食品加工与安全	非全日制	12
			全日制	78
		兽医	非全日制	19
			全日制	92
		蔬菜学	全日制	40
		水产	全日制	30
		土地资源学	全日制	8
		土壤学	全日制	18
		烟草学	全日制	37
		养殖	非全日制	8
			全日制	16
		药用植物资源工程	全日制	24
		渔业	非全日制	4
			全日制	9
		渔业发展	非全日制	2
			全日制	11
		预防兽医学	全日制	35
		园艺	非全日制	4
			全日制	23



学科大类	层次	专业	学习形式	人数
		植物保护	非全日制	8
			全日制	22
		植物病理学	全日制	24
		植物营养学	全日制	16
		中兽药学	全日制	12
		种业	非全日制	1
			全日制	9
		种子科学与技术	全日制	44
		资源利用与植物保护	非全日制	16
			全日制	42
		作物	非全日制	2
			全日制	24
		作物学	全日制	57
		作物遗传育种	全日制	45
作物栽培学与耕作学	全日制	45		
小计				2390
文学	硕士研究生	外国语言学及应用语言学	全日制	40
		小计		40
医学	硕士研究生	营养与食品卫生学	全日制	35
		小计		35
总计				4335

备注：数据截至 2018 年 8 月底，本数据不含在职攻读专业学位研究生 709 人。



附表 12 省级研究生培养创新基地名单

序号	基地名称
1	湖南正虹科技发展股份有限公司
2	湖南亚华控股集团股份有限公司
3	湖南省唐人神肉制品有限公司
4	园艺产业研究生培养创新基地
5	水产健康养殖与加工研究生培养创新基地
6	生物工程研究生培养创新基地
7	食品安全控制研究生培养创新基地
8	湖南省兽医学研究生培养创新基地
9	湖南省风景园林专业学位研究生培养创新基地
10	新能源材料湖南省研究生培养创新基地
11	湖南省农机装备专业学位研究生培养创新基地
12	植物保护专业学位研究生培养创新基地
13	湖南农业大学隆平种业有限公司研究生培养创新基地
14	湖南农业大学林盛林业研究生培养创新基地
15	生态学学科研究生培养创新基地
16	工商管理硕士研究生培养创新基地
17	水产学学科研究生培养创新基地

附表 13 校级研究生实践基地名单

序号	实践基地名称	学院	基地依托单位
1	新能源开发与研究教学实践基地	理学院	湖南省银峰新能源有限公司
2	兽医学研究生培养创新基地	动医院	湖南省动物疫病预防控制中心
3	湖南农业大学湖南外贸职业学院实践教学基地	教育院	湖南外贸职业学院
4	风景园林专业学位研究生培养创新基地	园艺院	湘潭盘龙生态农业示范园有限公司
5	湖南农业大学长沙银行实践教学基地	经济院	长沙银行股份有限公司
6	湖南农业大学食品科学与工程学科研究生校外实践基地	食科院	湖南粮食集团有限责任公司
7	衡阳油菜农科教合作人才培养基地	农学院	衡阳市农业科学研究所
8	岳阳水稻农科教合作人才培养基地	农学院	岳阳市农业科学研究所
9	湖南农业大学工商管理 (MBA) 实践基地 农村发展专业学位研究生联合培养基地	商学院 经济院	湖南省农业集团有限公司
10	大龙畜牧研究所校外实践基地	动科院	户乡大龙畜牧科技有限公司
11	湖南百宜饲料科技有限公司	动科院	湖南百宜饲料科技有限公司
12	农业生物技术产学研示范基地	生科院	长沙兴嘉生物工程股份有限公司
13	农业信息化专业校外实践基地	信科院	湖南嘉杰信息技术有限公司
14	农艺与种业专业学位研究生联合培养基地	农学院 园艺院	常宁市春艳农机农业专业合作社 常宁市福塔农业科技开发有限公司
15	工商管理专业学位研究生联合培养基地	食科院 商学院	道道全粮油股份有限公司
16	生物工程专业学位研究生联合培养基地	生科院	常德炎帝生物科技有限公司
17	植物保护专业学位研究生联合培养基地	植保院	深圳诺普信农化股份有限公司
18	水利工程专业学位研究生联合培养基地	工学院	湖南省水利水电科学研究院
19	化学工程专业学位研究生联合培养基地	理学院	湖南化工研究院有限公司
20	农艺与种业专业学位研究生联合培养基地	农学院	怀化职业技术学院
21	食品加工与安全、食品工程专业学位研究生联合培养基地	食科院	湖南省核农学与航天育种研究所
22	工商管理专业学位研究生联合培养基地	商学院	湖南朝威机车有限公司
23	风景园林专业学位研究生联合培养基地	园艺院	湖南省森林植物园
24	畜牧专业学位研究生联合培养基地	动科院	平江县佳园种养殖农民专业合作社
25	金融硕士专业学位研究生联合培养基地	经济院	衡阳衡州农村商业银行
26	环境工程专业学位研究生联合培养基地	资环院	广电计量检测湖南有限公司

附表 14 2018 年立项研究生教改课题

序号	项目名称	负责人	项目年度	单位	备注
1	“双创”背景下公共管理研究生创新能力培养研究	刘峻峰	2018 年	公法院	省级
2	农业院校非全日制研究生培养质量管理研究	陈淼芳	2018 年	园艺院	省级
3	畜牧学研究生校企合作培养模式研究	蒋 隽	2018 年	动科院	省级
4	基于雨课堂的“主动学习”在培养研究生研究能力中的实践与探索	陈义明	2018 年	信息院	省级
5	新形势下生态学专业研究生实践和创新能力培养模式研究	谭淑端	2018 年	生科院	省级
6	地方农业院校学科建设与研究生教育良性互动模式研究	郭时印	2018 年	研究生院	省级
7	“双一流”建设背景下重点学科建设绩效评价研究	刘红梅	2018 年	农学院	省级
8	基于会计职业标准的 MPAcc 人才培养模式研究	宾慕容	2018 年	商学院	省级
9	双创视角下研究生创业力提升的实证研究	凌 鹤	2018 年	教育学院	省级
10	“七彩”研究生思想政治教育实践教学体系的构建与应用研究	唐 琳	2018 年	学工部	省级
11	新媒体新技术在研究生思政课教学中的应用研究与实践	梁剑宏	2018 年	马列院	省级
12	湖南农业大学学位与研究生教育四十年沿革研究	曹威伟	2018 年	马列院	省级
13	提高植保类研究生培养质量的改革实践与研究	朱宏建	2018 年	植保院	校级
14	兽医硕士专业综合技能课的改革与建设研究	王乃东	2018 年	动医院	校级
15	“乡村振兴战略”背景下农业资源与环境研究生创新人才培养模式探索与实践	崔浩杰	2018 年	资环院	校级
16	农业硕士（农业机械化领域）CAE 分析能力提升途径的研究与实践	杨文敏	2018 年	工学院	校级
17	研究生课程中加强实践创新能力培养的探索研究	彭昌	2018 年	理学院	校级
18	基于慕课的“高级生理学”支架式教学改革与实践	吴艳阳	2018 年	食科院	校级
19	地方农业院校研究生学术能力提升研究	陈安伟	2018 年	资环院	校级
20	基于产学研模式下的研究生社会实践能力培养研究	钟美娥	2018 年	理学院	校级
21	面向新工科的《云计算与大数据》研究生课程教学改革	唐小勇	2018 年	信科院	校级
22	跨国联合培养风景园林硕士研究生实践教学优化研究	邓键剑	2018 年	园艺院	校级
23	体育硕士研究生实践创新能力“课堂教学—实验平台—实践基地”三位一体培养体系研究	齐立斌	2018 年	体艺院	校级
24	新时代语境下农林院校翻译人才培养的实践与探索	张智雄	2018 年	外语院	校级
25	地方高校农林经济管理学科研究生科研创新能力的培养机制与提升路径研究	古川	2018 年	经济学院	校级

序号	项目名称	负责人	项目年度	单位	备注
26	公共管理专业学位研究生案例教学研究与实践	王薇	2018年	公法院	校级
27	涉农翻译实习基地建设及译者能力培养路径研究	王建辉	2018年	外语院	校级
28	基于OBE理念的农业院校金融专业学位研究生课程教学改革与实践	焦娜	2018年	经济学院	校级
29	“双一流学科”建设背景下地方高等院校研究生教育国际化研究	周琼	2018年	研究生院	校级
30	基于高校思政提升工程的非全日制研究生思想素质能力提升研究	裴虎	2018年	动医院	校级
31	TQM理论视域下体育硕士专业学位研究生教学质量保障体系研究	刘周敏	2018年	体艺院	校级

附表 15 2017 年研究生教育综合改革试点项目

学院	申报项目名称	项目评审等级
农学院	作物学科研究生教育培养综合改革研究与实践	重点项目
经济学院	农林经济管理专业研究生教育课程体系和培养模式综合改革	重点项目
商学院	工商管理硕士（MBA）专业学位研究生教育综合改革研究与实践	重点项目
园艺院	风景园林中外联合培养双学位专业硕士研究生培养体系构建研究	重点项目
工学院	农业工程研究生产学研结合培养模式研究	一般项目
教育学院	多元整合与多重驱动：教育硕士培养综合立体改革的研究与实践	一般项目
资环院	环境工程专业学位研究生实践能力培养改革研究	一般项目

附表 16 2017 年度研究生参与的专业能力比赛获奖情况

序号	指导老师	所在学院	科研奖励和各类竞赛名称	获奖情况
1	陈 渊 袁哲明	植保院	第十四届“华为杯”中国研究生数学建模大赛	国家级竞赛二等奖
2	王明春	理学院	湖南省高校第三届研究生数学建模竞赛	省级竞赛一等奖
3	袁哲明	植保院	湖南省高校第三届研究生数学建模竞赛	省级竞赛一等奖
4	王 访	理学院	湖南省高校第三届研究生数学建模竞赛	省级竞赛二等奖
5	李辉勇	理学院	湖南省高校第三届研究生数学建模竞赛	省级竞赛三等奖
6	肖 勇	理学院	湖南省高校第三届研究生数学建模竞赛	省级竞赛三等奖
7	王建辉	外语院	湖南省第四届高校研究生英语翻译大赛	省级竞赛三等奖
8	易朝辉 莫 华	商学院	湖南省第四届高校 MBA 企业案例大赛	省级竞赛一等奖
9	张国政 周宇飞	商学院	湖南省第四届高校 MBA 企业案例大赛	省级竞赛二等奖
10	谭星驰	公法院	湖南省第三届高校 MPA 企业案例大赛	省级竞赛二等奖
11	王 薇	公法院	湖南省第三届高校 MPA 企业案例大赛	省级竞赛三等奖
12	向 阳 熊 瑛	工学院	“东方红”杯第三届全国大学生智能农业装备创新大赛	省级竞赛二等奖
13	刘 波	信科院	华为杯第十二届中国研究生电子设计竞赛华中分赛区	省级竞赛三等奖



附表 17 2017 年 9 月-2018 年 8 月各类研究生学位授予人数统计表

类别	门类	2017 年 12 月	2018 年 6 月	合计
博士	农学	16	33	49
	理学	9	15	24
	管理学	3	2	5
	小 计	28	50	78
学术型硕士	农学	6	194	200
	理学	8	87	95
	管理学	3	67	70
	工学		74	74
	医学	1	10	11
	文学		20	20
	教育学		32	32
	法学	1	10	11
小 计	19	494	513	
全日制专业学位	农业推广硕士	10	158	168
	工程硕士	2	28	30
	兽医硕士		22	22
	工商管理硕士	5	20	25
	公共管理硕士	26	20	46
	风景园林硕士		28	28
	金融硕士		21	21
	小 计	43	297	340
在职人员攻读硕士学位研究生	农业推广硕士	145	47	192
	工程硕士	20	3	23
	兽医硕士	12	4	16
	职业学校教师在职攻读硕士学位研究生	4	1	5
	小 计	181	55	236
总 计		271	896	1167



附表 18 2017 年 9 月-2018 年 8 月如期获得学位授予率统计表

	获学位 人数	结业 人数	肄业 人数	退学 人数	暂缓 人数	总人数	如期获学 位授予率
博士	77	1	2	15	48	143	53.85%
全日制硕士	853	3	6	16	38	916	93.12%
在职人员攻读硕士 学位研究生	236	1	0	38	107	382	61.78%
合计	1166	5	8	69	193	1441	80.92%

备注：我校博士生基本学制为 3 年，最长培养年限为 6 年；学术型硕士研究生学制为 3 年，最长培养年限为 4 年；全日制专业型硕士研究生学制为 2 年，最长培养年限为 4 年；在职人员攻读硕士学位研究生学制为 3 年，最长培养年限为 5 年；我校 2018 年对超过培养年限的在籍研究生进行了限期处理，故本年度有较多的研究生进行了结业或退学。



附表 19 2017 年校级优秀硕博学位论文名单

序号	所在学院	作者姓名	学位类别	学位论文题目	专业	指导教师
1	植物保护学院	钟杰	农学博士	植物病原真菌中新 RNA 病毒的发现及其与寄主互作研究	植物保护	高必达
2	生物科学技术学院	杨洋	理学博士	油料作物轮作对重金属污染土壤的修复及产品重金属的去除	生态学	曾清如
3	经济学院	李飞	管理学博士	中国农业基础设施对农业经济增长的效应研究	农业经济管理	曾福生
4	动物医学院	徐兴莉	农学博士	褐黄血蜱唾液功能蛋白及其基因的筛选与鉴定	临床兽医学	程天印
5	园艺园林学院	邓燕莉	农学博士	厚朴酚调节肠道黏膜 TLRs 受体信号通路和抗菌肽的非特异性免疫作用机制	药用植物资源工程	肖文军
6	园艺园林学院	孙化鹏	农学博士	药用常春藤资源筛选及常春藤皂苷生物合成相关基因研究	药用植物资源工程	钟晓红
7	动物医学院	袁志航	农学博士	钩吻素子体外抗炎作用及其机制研究	临床兽医学	孙志良
8	生物科学技术学院	刘婷	理学博士	基于电活性生物膜的生物电化学系统及环境效应研究	生物化学与分子生物学	饶力群
9	生物科学技术学院	刘博宇	理学博士	SDG8 和 SDG26 基因在拟南芥开花时间调控和生长发育过程中相互关系的研究	植物学	阮颖
10	动物医学院	朱若岑	农学硕士	基于线粒体信号通路探讨桦木酸抑制淋巴细胞氧化损伤的分子机制	临床兽医学	易金娥
11	动物科学技术学院	何邵平	农学硕士	植酸酶对攸县麻鸭生产性能及养分利用的影响	动物营养与饲料科学	贺建华
12	植物保护学院	马力	农学硕士	甘薯麦蛾的系统发生地位及温度和寄主对其发育适合度的影响	生物安全与检疫	黄国华
13	食品科学技术学院	胡雨欣	医学硕士	磁纳米粒子增强 SPR 传感器检测肠炎沙门氏菌的研究	营养与食品卫生学	刘霞
14	资源环境学院	何雅仙	理学硕士	血根碱对铜绿微囊藻生态竞争优势相关特性的影响	环境科学	邵继海



序号	所在学院	作者姓名	学位类别	学位论文题目	专业	指导教师
15	资源环境学院	李冰玉	工程硕士	湖南省农田灌溉水中悬浮态镉去除技术研究	环境工程(专业学位)	彭亮
16	理学院	袁新海	工学硕士	《高能量密度水锂电池电极材料及体系的研究》	应用化学	吴宇平 吴雄伟
17	马克思主义学院	周文字	法学硕士	荀子诚信思想助推大学生诚信品质形成研究	思想政治教育	周先进
18	公共管理与法学院	王珺	管理学硕士	公共危机中社会群体演化博弈研究——以动物疫情公共危机为例	行政管理	李燕凌
19	商学院	谢先雄	管理学硕士	中国式家庭农场的发生机制研究	企业管理	兰勇
20	动物科学技术学院	杨清丽	农学硕士	《纳米硒对蛋鸡产蛋性能、蛋黄硒含量及血清免疫、抗氧化等指标的影响》	特种经济动物饲养	曲湘勇
21	动物医学院	张颜	农学硕士	猪圆环病毒 2 型病毒样颗粒的组装及其稳定性初步研究	临床兽医学	王乃东
22	动物医学院	雷昕诺	农学硕士	肥胖症相关基因 Lyp1a11 在高脂饮食诱导肥胖小鼠模型中的调控及其对脂肪细胞分化的影响	临床兽医学	杨毅
23	动物医学院	肖洒	农学硕士	钩吻粗提物的含量测定及主要生物碱的体外代谢研究	基础兽医学	刘兆颖
24	植物保护学院	陈琪	农学硕士	菱角重要害虫菱角水螟的生物学研究	生物安全与检疫	黄国华
25	植物保护学院	商红红	农学硕士	油菜黑斑病菌中 3 种 RNA 新病毒的发现及其基因组分析	植物病理学	高必达
26	植物保护学院	罗仄平	农学硕士	灰毛豆内生真菌的分离及其活性菌株 TPL25 次生代谢产物的研究	农业昆虫与害虫防治	李有志
27	资源环境学院	张晓龙	农学硕士	油菜碳氮累积与生殖生长期碳素转运再分配对产量和品质的影响	植物营养学	宋海星
28	农学院	廖斌	农学硕士	高温对稻米垩白形成的影响及垩白高温耐性 QTL 分析	种子科学与技术	张桂莲
29	食品科学技术学院	郑舒	医学硕士	基于五氧化二铋的电化学免疫传感器检测牛奶中四环素的研究	营养与食品卫生学	刘霞
30	食品科学技术学院	黄润庭	医学硕士	湘西原香醋发酵过程微生物群落分析及其抗氧化作用探究	营养与食品卫生学	李宗军



序号	所在学院	作者姓名	学位类别	学位论文题目	专业	指导教师
31	生物科学技术学院	周珍	理学硕士	QCM用于心肌细胞力学性能的动态监测与心血管药物评估	生物物理学	周铁安
32	生物科学技术学院	刘思乐	理学硕士	SCFAs对山羊瘤胃平滑肌收缩功能相关信号通路的影响研究	生物技术与工程	王征
33	生物科学技术学院	周赓	理学硕士	耐辐放线菌的筛选及特性研究	生物化学与分子生物学	卢向阳
34	生物科学技术学院	易婷	理学硕士	湖南水稻生态系统的能值分析	生态学	向平安
35	植物保护学院	刘茂炎	理学硕士	辣椒叶脉黄化病毒全基因组克隆及进化分析	微生物学	戴良英
36	植物保护学院	胡珏	理学硕士	两个囊泡病毒毒株对三种夜蛾科幼虫发育适合度的影响	微生物学	黄国华
37	食品科学技术学院	傅亚平	工学硕士	乳酸菌发酵消减大米中镉的技术研究	食品科学	吴卫国
38	工学院	王修善	工学硕士	4SY-2.0型自走式油菜割晒机设计与试验研究	农业机械化工程	谢方平
39	工学院	李健	工学硕士	梳齿式采棉头的设计与试验研究	农业机械化工程	全腊珍
40	马克思主义学院	唐骏	法学硕士	马克思恩格斯民生思想的内在逻辑及其在中国的发展研究	马克思主义中国化研究	王健
41	外国语学院	朱丹	文学硕士	英语政治语篇的认知文体学分析——以英国女王圣诞演讲为例	外国语言学及应用语言学	周静
42	公共管理与法学院	胡天天	管理学硕士	农村老年人长期照护的资金筹措模式研究——以长株潭地区为例	社会保障	张云英
43	公共管理与法学院	吴楠君	管理学硕士	基于媒体与公众视角的公共危机演化机理研究——以重大动物疫情公共危机为例	行政管理	李燕凌
44	公共管理与法学院	柏花	管理学硕士	危机管理视阈下的政府信息公开问题研究	行政管理	李燕凌
45	公共管理与法学院	李洛阳	管理学硕士	基于DEA-Tobit模型的乡镇卫生院运行效率研究——以湖南省25个乡镇卫生院为例	社会医学与卫生事业管理	李晚莲
46	经济学院	彭雅婷	管理学硕士	我国连片特困地区金融扶贫研究——以武陵山区为例	金融服务与管理	周孟亮
47	经济学院	罗超烈	管理学硕士	农民工市民化进程中城市基本公共服务研究	农业经济管理	曾福生



序号	所在学院	作者姓名	学位类别	学位论文题目	专业	指导教师
48	经济学院	刘程滔	管理学硕士	农户面临的融资约束问题研究——基于湖南省的调查	金融服务与管理	李明贤
49	经济学院	汪邹霞	管理学硕士	湖南省金融支持农业科技创新研究	金融服务与管理	黎红梅
50	教育学院	刘姣瑶	教育学硕士	职业院校教师专业化的知识维度：分析与建构	职业技术教育学	李尚群
51	教育学院	黄佳	教育学硕士	有留守经历大学生积极心理品质研究-感恩、心理弹性与主观幸福感	心理健康教育	朱翠英
52	商学院	陈琳	管理学硕士	湖南省烟农专业合作社运行机制研究	企业管理	刘文丽
53	烟草研究院	沈燕金	在职农业推广硕士	文山州不同生态区烤烟适宜采收成熟度及烘烤工艺研究	作物	张一扬
54	公共管理与法学院	潘俊	在职农业推广硕士	乡镇农业科技推广工作的问题及对策研究——以湖南省汨罗市为例	农业科技组织与服务	张立
55	生物科学技术学院	陈宸	在职农业推广硕士	EMS诱导黄瓜“406”突变体的筛选与鉴定	作物	田云
56	信息科学技术学院	熊光	在职农业推广硕士	定量构效关系及其在农药研发中的应用	农业信息化	张红燕
57	农学院	李小华	在职农业推广硕士	水稻温敏核不育系群体育性差异表现的研究	作物	张海清

附表 20 2018 年省级优秀学位论文名单

序号	学位类别	作者姓名	论文名称	学科代码及名称	导师姓名
1	博士	钟杰	植物病原真菌中新 RNA 病毒的发现及其与寄主互作研究	090400 植物保护	高必达
2	博士	李飞	中国农业基础设施对农业经济增长的效应研究	120301 农业经济管理	曾福生
3	硕士	周文字	荀子诚信思想助推大学生诚信品质形成研究	030505 思想政治教育	周先进
4	硕士	何雅仙	血根碱对铜绿微囊藻生态竞争优势相关特性的影响	077601 环境科学	邵继海
5	硕士	袁新海	《高能量密度水锂电池电极材料及体系的研究》	081704 应用化学	吴雄伟
6	硕士	李冰玉	湖南省农田灌溉水中悬浮态镉去除技术研究	085229 环境工程	彭亮
7	硕士	马力	甘薯麦蛾的系统发生地位及温度和寄主对其发育适合度的影响	0904Z1 生物安全与检疫	黄国华
8	硕士	何邵平	植酸酶对攸县麻鸭生产性能及养分利用的影响	090502 动物营养与饲料科学	贺建华
9	硕士	朱若岑	基于线粒体信号通路探讨桦木酸抑制淋巴细胞氧化损伤的分子机制	090603 临床兽医学	易金娥
10	硕士	胡雨欣	磁纳米粒子增强 SPR 传感器检测肠炎沙门氏菌的研究	100403 营养与食品卫生学	刘霞
11	硕士	谢先雄	中国式家庭农场的发生机制研究	120202 企业管理	兰勇
12	硕士	王珺	《公共危机中社会群体演化博弈研究——以动物疫情公共危机为例》	120401 行政管理	李燕凌

附表 21 2017 年 9 月-2018 年 8 月研究生学位论文送审情况统计表

类型	2017 年 12 月			2018 年 6 月			合计		
	送审总数	合格数	合格率	送审总数	合格数	合格率	送审总数	合格数	总合格率
博士	33	30	90.91%	51	47	92.16%	84	77	91.67%
全日制硕士 (学术型)	18	18	100.00%	499	495	99.20%	517	513	99.23%
全日制硕士 (专业型)	57	47	82.46%	298	293	98.32%	355	340	95.77%
在职人员攻读硕士学位研究生	195	185	94.87%	62	55	88.71%	257	240	93.39%