



湖南農業大學
HUNAN AGRICULTURAL UNIVERSITY

2018–2019 学年学位与研究生教育 质量报告

二〇一九年十二月

目 录

一、学位与研究生教育概况	1
(一) 学校简介	1
(二) 2019 年学位与研究生教育主要工作	3
二、学位授权学科与专业情况	7
(一) 博士、硕士学位点分布及结构	7
(二) 重点建设的学科情况	7
(三) 学科水平评估情况	7
(四) 学位点建设情况	8
(五) 研究生指导教师队伍建设	9
三、研究生招生及规模情况	11
(一) 研究生招生机制改革	11
(二) 研究生招生及生源情况	12
(三) 研究生规模及结构	14
四、研究生培养过程	16
(一) 研究生教育教学资源与条件	16
(二) 研究生教育经费投入情况	16
(三) 研究生课程改革和建设情况	17
(四) 研究生教育创新工程项目实施及成效	20
(五) 研究生专业能力提升工程项目实施及成效	22
(六) 导师队伍规模及结构情况 (含杰出人才队伍情况)	25
(七) 研究生党建、思想政治教育工作基本情况	26
(八) 研究生校园文化建设情况	28
五、学位授予及研究生就业情况	31
(一) 学位授予情况	31
(二) 研究生毕业及就业状况	31
六、研究生质量保障体系建设及成效	33
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效	33

(二) 研究生教育管理与服务举措	36
(三) 学位论文评优获奖情况	38
(四) 学位论文盲审及抽检情况	38
(五) 研究生奖助体系建设情况	40
(六) 研究生教育信息化建设情况	41
七、研究生教育国际化情况	42
(一) 国际交流与合作情况	42
(二) 留学生情况	43
八、研究生教育进一步改革与发展的思路	44
(一) 切实提高导师队伍整体水平, 适应学位点内涵式发展要求 .	44
(二) 优化生源结构, 改革研究生招生制度	44
(三) 切实提高课程建设质量, 完善分类人才培养模式	45
(四) 健全机制体制, 构建多元化高标准的质量保证体系	46
(五) 深化国际合作, 提升研究生教育国际化水平	46
(六) 以立德树人为根本, 丰富“五型六尚”研究生思想政治教育体系内涵	46
附表	48
附表 1 博士学位授权一级学科名单	48
附表 2 硕士学位授权一级学科名单	48
附表 3 专业学位授权类别名单	49
附表 4 湖南省“双一流”建设学科名单	49
附表 5 第四轮学科评估结果	50
附表 6 湖南农业大学 2018 年“十佳优秀研究生指导教师”名单 .	52
附表 7 湖南农业大学 2018 年优秀研究生指导教师团队名单	52
附表 8 2019 年博士研究生招生学科一览表	53
附表 9 2019 年学术学位硕士研究生招生学科一览表	55
附表 10 2019 年专业学位硕士研究生招生领域一览表	58
附表 11 2015-2019 年博士研究生报考录取情况	60
附表 12 2015-2019 年硕士研究生报考录取情况	60
附表 13 2019 年在校研究生规模及结构	61

附表 14	省级研究生培养创新基地名单	69
附表 15	校级研究生实践基地名单	70
附表 16	2019 年立项研究生教改课题	72
附表 17	2018-2019 年度研究生参与的学科及专业能力比赛获奖情况	74
附表 18	2018 年 9 月-2019 年 8 月各类研究生学位授予人数统计表	75
附表 19	2018 年 9 月-2019 年 8 月如期获得学位授予率统计表 ...	76
附表 20	2018 年校级优秀硕博学位论文名单	77
附表 21	2019 年省级优秀学位论文名单	81
附表 22	2018 年 9 月-2019 年 8 月研究生学位论文送审情况统计表	82
附表 23	2018-2019 学年新入学国外交流研究生名单	82

一、学位与研究生教育概况

（一）学校简介

湖南农业大学是国家“2011”协同创新中心牵头建设单位，是农业农村部与湖南省人民政府共建大学、全国首批新农村发展研究院试点建设单位、教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、全国文明单位、全国文明校园、湖南省国内一流大学建设高校（A类）。学校坐落在中国历史文化名城长沙，校园面积3414亩，环境幽雅，空气清新，是读书治学的理想园地。

学校办学始于1903年10月8日创办的修业学堂，周震鳞、黄兴、徐特立、毛泽东等先后在此执教。1951年3月由修业学堂发展而来的湖南省立修业农林专科学校与湖南大学农业学院合并组建湖南农学院，毛泽东主席亲笔题写校名。1994年3月更名为湖南农业大学。

学校设有20个学院、1个独立学院、研究生院和继续教育学院，学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺10大门类。有博士后科研流动站10个，博士学位授权一级学科11个，硕士学位授权一级学科21个，硕士专业学位授权类别13个，是全国首批获得硕士学位授予权单位；有本科专业75个，有国家重点学科1个，省优势特色学科2个，省部级重点学科16个。动植物科学领域、农业科学领域的ESI学科排名进入全球前1%。

现有专任教师1392人，具有高级职称的780人，国家教学名师、长江学者计划人选国家级人才42人，省部级人才163人。有国家教学团队1个，黄大年式教师团队1个，教育部科技创新团队2个，农业部科研杰出人才及其创新团队3个、湖南省创新团队6个，湖南省优秀教学团队6个。外聘教师中有双聘院士6人，美国科学院院士2人，长江学者1人。

学校从1978年开始招收硕士研究生，1987年开始招收博士研究生，1995年设立博士后科研流动站，1998年开始招收留学生，2002年开始向国外高校派出本科学生开展交流、学习和培训。具有推荐优秀应

届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生的资格，具有为在职人员单独组织硕士生入学考试的资格，具有农业硕士、兽医硕士、教育硕士、工程硕士、MBA、MPA、金融硕士和风景园林硕士等类别的招生和培养资格，具有留学研究生的招生和培养资格，具有授予在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位的资格等。现有各类在籍研究生 5044 人。

学校获批国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点专业 8 个、国家级专业综合改革试点项目 1 个、国家级特色专业 6 个、国家精品开放课程 4 门、国家级实验教学示范中心 2 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家级农科教合作人才培养基地 4 个、全国重点建设职教师资培训基地 1 个、全国农业硕士实践教育示范基地 1 个；获得国家级教学成果奖 11 项、省部级教学成果奖 105 项；1 篇博士论文入选全国百篇优秀博士论文，2 篇获提名奖。毕业生就业率稳定在全省高校前列，学校获评全国毕业生就业典型经验高校。

现有牵头组建的国家级“2011”协同创新中心 1 个、省部共建协同创新中心 1 个、省级协同创新中心 3 个；国家级科研平台 8 个、省部级科研平台 64 个。获得国家级科技成果奖 27 项、省部级科技成果奖 500 余项；审定新品种 300 余个；获授权专利 1400 余项。选育出的油菜、水稻、玉米、马铃薯、花生、茶叶、葡萄、棉花、柑橘、生猪、烟草、蔬菜等新品种和形成的实用技术成果推广覆盖全国。

学校致力于推动研究生教育国际化，积极发展国际交流与合作。与袁隆平农业高科技股份有限公司、湖南杂交水稻研究中心三方成功签署了“袁隆平国际高端农业人才培养中心”的共建协议，建设袁隆平国际高端农业人才培养中心。大力推进了我校与国内外高水平大学及科研院所联合培养留学研究生的工作力度。与普洱学院、红河学院、曲靖师范学院签署了联合培养国际高端农业人才的合作协议。与波兰弗罗茨瓦夫环境与生命科学大学签订合作协议，在原有联合培养风景园林双硕士学位的基础上，进一步拓展联合培养研究生的领域和层次，新增畜牧和园艺两个联合培养研究生专业领域，进一步扩大了双方在人才培养、科学研究、文化传播与交流等方面的合作力度。

学校先后多次获得“全国教育系统科技管理先进单位”、“全国星火科技先进集体”、“湖南省高校学科建设与管理先进集体”、“湖南省学位与研究生教育管理工作先进集体”、“湖南省硕士研究生招生工作先进单位”、“湖南省研究生培养过程质量评估‘优秀’单位”、“湖南省高校党建工作创新奖”、“湖南省研究生思想政治教育与实践先进单位”、“全国以及湖南省大中专志愿者暑期三下乡社会实践活动优秀团队”等荣誉称号。面向未来，学校将用科学发展观统领学位与研究生教育，大力实施研究生教育创新工程，不断提高研究生培养质量，促进我校研究生教育健康、快速、可持续发展。

（二）2019 年学位与研究生教育主要工作

2019 年，在学校党委、行政的正确领导下，深入学习贯彻落实党的十九届四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻落实学校“十三五”发展规划和《深化改革重点工作实施方案》，坚持把“立德树人”作为根本任务，完善和深化“两级管理、校院联动”工作机制，坚持以队伍建设为保障，坚持抓改革促发展，抓关键促质量、抓党建促队伍，学位与研究生教育各项工作顺利完成。

1. 加强导师队伍建设，提升学位点建设水平

（1）全面落实研究生导师立德树人职责，加强导师队伍建设。2019 年新增博士生导师 28 名、学术型硕士生导师 85 名、专业学位硕士生导师 39 名。完成和湖南科技学院、怀化学院、云南普洱学院、曲靖师范学院、中科院亚热带农业生态研究所等 5 家校外合作单位关于导师选聘工作的对接和服务，新增 173 位专业学位硕士研究生校外指导老师。组织 156 位新增导师参加我校上岗培训，共邀请 12 位校外专家、6 位校内专家做了 18 场主题报告。官春云、刘仲华等 5 位研究生导师被评为省级“优秀导师”，邹应斌等领衔的 2 个研究生导师团队评获湖南省首届“优秀研究生导师团队”。

（2）完善学位授权点结构，助力学校“双一流”建设。2019 年我校新增化学为一级学科硕士点，工程硕士对应调整为资源与环境、生物与

医药、材料与化工 3 个专业学位授权类别获国务院学位办审定通过。作物学、生物学 2 个一级学科博士点通过国务院学位办组织的抽评，环境科学与工程一级学科硕士点、外国语言文学、马克思主义中国化研究二级学科硕士点通过了湖南省学位办组织的抽评。马克思主义理论、外国语言文学申报一级学科硕士学位点已通过湖南省学位办第一轮专家评审。2019 年 11-12 月，我院对全校博士生导师信息进行了采集更新，并对各个学院 2020 年学位点申报意愿和申报条件进行了摸底。

2. 开展研究生培养机制改革，实施研究生教育质量提升工程

(1)着力推进研究生生源数量与质量保障体系建设，圆满完成招生任务。出台了《湖南农业大学博士生招生管理规定》，进行了招生指标分配办法调研与分析。2019 年共录取硕士研究生 1551 人，其中：学术学位硕士 604 人，专业学位硕士 635 人，非全日制专业硕士研究生 312 人，共录取博士研究生 161 人，其中香港籍博士 1 名。通过高校宣讲、夏令营、暑期学校、媒体宣传等多种手段，今年我校硕士研究生一志愿报考人数再创新高，有效报名人数 4500 人(不含推免生)，相比去年增长 26.6%。进一步完善硕士研究生招生考试自命题题库建设，全面实施一级学科命题，守住底线，不越红线，实现了研招考试零差错、零事故。

(2)以课程建设为抓手，推进研究生分类培养模式改革。以精品课程建设、专业学位案例库建设、实践基地建设、网络课程建设为抓手，全面推动研究生分类培养模式改革。完成了 2019 年新上的化学一级学科硕士点、材料与化工、资源与环境、生物与医药三个专业学位硕士研究生培养方案的制定，开展了作物学科“本-硕-博”一体贯通培养模式的改革试点。完成了《博士硕士学位授予工作实施细则》和《全日制研究生教学工作量计算办法》的修订。草拟了《湖南农业大学全日制研究生课程教学与考核管理办法》、《湖南农业大学研究生培养工作管理规定》《湖南农业大学研究生学科竞赛经费管理办法》《湖南农业大学未来学科骨干人才培养实施方案》，现正在广泛征求意见。加强研究生课程建设及管理，对标 2018 版《研究生培养方案》，对 788 门研究生课程的教学大纲逐一进行了修订和审核。

(3)以项目、基地建设为着力点，加强研究生创新能力培养。获批省级研究生教育教改项目重大项目1个，重点项目6个，一般项目17个，5项研究课题通过专家初审，推荐参评全国农业教指委研究课题。2个教育部（国家级）、26个省级和31个校级研究生实践基地通过验收。以“校企联合、项目驱动、过程协同”的方式，不断依托研究生实践基地、协同创新中心及各类平台，坚持产学研协作，完善科教融合、产学研协同育人机制。

(4)健全学位论文质量保证体系，严把学位授予质量关。严抓学位论文开题、预答辩、送审、答辩、学位授予等关键环节的落实，规范原始实验记录的管理，严格按照校、省、国家三级论文抽查要求，加大了学位论文随机抽检力度，落实论文质量奖惩机制，切实把握好学位论文质量关。在2018-2019学年度校级学位论文抽检工作中，共抽检了博士学位论文13篇，硕士学位论文127篇，发现1篇存在问题论文，已按照《学位论文抽检实施办法（试行）》有关规定进行处理。2018年9月至2019年8月期间，我校共有86名博士、517名学术型硕士、544名专业学位硕士和593名在职人员攻读硕士学位研究生通过学位审定，获得学位。对108名超过最长培养年限研究生进行了结业或退学处理。2019年湖南省优秀博士、硕士学位论文评选中，我校有4篇博士学位论文、14篇硕士学位论文获评省级优秀学位论文，优秀论文入选率名列全省前列。

(5)推进网络课程与研究生教育管理信息化建设，促推教育教学管理模式改革。启动了网络课程建设，考察试用了超星网络教学平台及学堂云平台，并组织各学院教师代表进行了雨课堂APP使用培训，反响良好，借助新型技术手段，推进线上线下的网络教学模式探索。进一步完善了研究生管理信息系统，增设了导师所带研究生数据的统计功能，开放了学院研究生秘书在管理信息系统中的管理权限，实现了管理职责部分下移。

3. 多方位多领域深化合作，强化研究生教育国际化

召开了袁隆平高端农业人才培养中心理事会成立大会，发布了《袁隆平国际高端农业人才华图教育专项基金管理办法》，举行袁隆平国际高端农业人才华图专项基金颁奖仪式，对Muhammed Adebayo Arowolo等

14 名来华接受学历教育的留学研究生给予专项基金资助。并与红河学院、曲靖师范学院签署联合培养留学研究生的战略合作协议。组织召开了中波联合培养双硕士学位研究生培养工作总则修订研讨会，完善了中波双硕士联合培养方案。开展了中日（日本鹿儿岛大学）研究生联合培养项目洽谈，组织相关学院就我校与日本鹿儿岛大学双硕士学位项目的框架协议以及培养实施细则召开了讨论会。申报获批国家留学基金委公派留学项目 1 项。

4. 勇挑强农兴农重任，不断完善“五型六尚”研究生思想政治教育体系

不断完善“五型创建”研究生团学工作体系，即创建民主型、开放型、服务型、枢纽型、发展型团学组织。以“尚”文化为内涵，构建“六尚”研究生思想政治教育体系，以“尚真、尚知、尚行、尚创、尚雅、尚颂”六个分支为支撑。深化“两级管理、校院联动”工作机制。2019 年共有 40 个省级研究生创新基金项目获立项，承办了 2019 年“园艺科技与乡村振兴”湖南省研究生暑期学校和“大数据与智慧农业”湖南省研究生创新论坛分论坛。做好了各类研究生评奖评优工作，共发放各类研究生奖助学金 3860.54 余万元，段海霞、李柱获“2019 年湖南省普通高校百佳大学生党员”称号，50 人被评为省级优秀毕业生，研究生团委获“求实”先进单位。举办了我校第十八届研究生学术活动节，开办名师讲坛等学术讲座 400 余场，奖励科研论文、科研成果 500 多项。举办了学校第四届研究生创新创业大赛，开展了“峥嵘七十载，助力乡村振兴爱国行”博士团暑期专业实践活动、“我和我的导师”系列活动和女生文化节、篮球赛、歌手比赛、迎新年晚会等丰富多彩的校园文化活动。

二、学位授权学科与专业情况

（一）博士、硕士学位点分布及结构

学校学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺 10 大门类，学科门类较为齐全，布局较为合理。学校现有博士学位一级学科授权点 11 个（[详见附表 1](#)），硕士学位一级学科授权点 21 个（[详见附表 2](#)），硕士专业学位授权类别 13 种（[详见附表 3](#)）。

（二）重点建设的学科情况

学校有国家重点学科、农业农村部重点学科 1 个：作物栽培学与耕作学；湖南省国内一流建设学科 3 个：作物学、园艺学、生物学；湖南省国内一流培育学科 7 个：生态学、农业资源与环境、植物保护、畜牧学、兽医学、农林经济管理、公共管理（[详见附表 4](#)）。

（三）学科水平评估情况

植物与动物科学领域、农业科学领域的 ESI 学科排名继续保持在全球前 1%。在第四轮学科评估中，作物学、园艺学进入全国前 10-20% (B+)，生物学、农业资源与环境进入全国前 20-30% (B)，生态学、植物保护、畜牧学、兽医学进入全国前 30-40% (B-)，农林经济管理和公共管理进入全国前 40-50% (C+)（[详见附表 5](#)）。

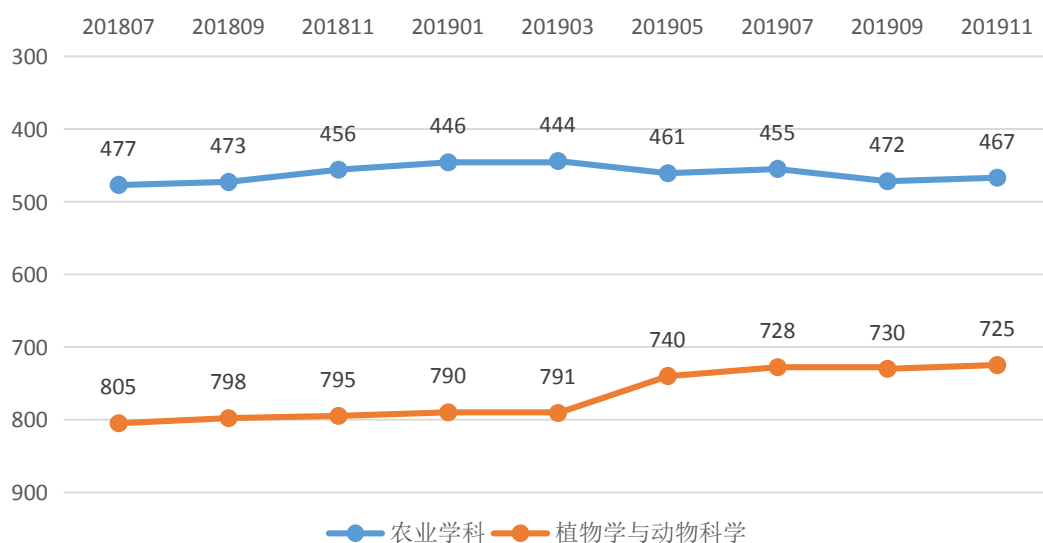


图 1. 我校优势学科进入 ESI 绝对排名发展情况

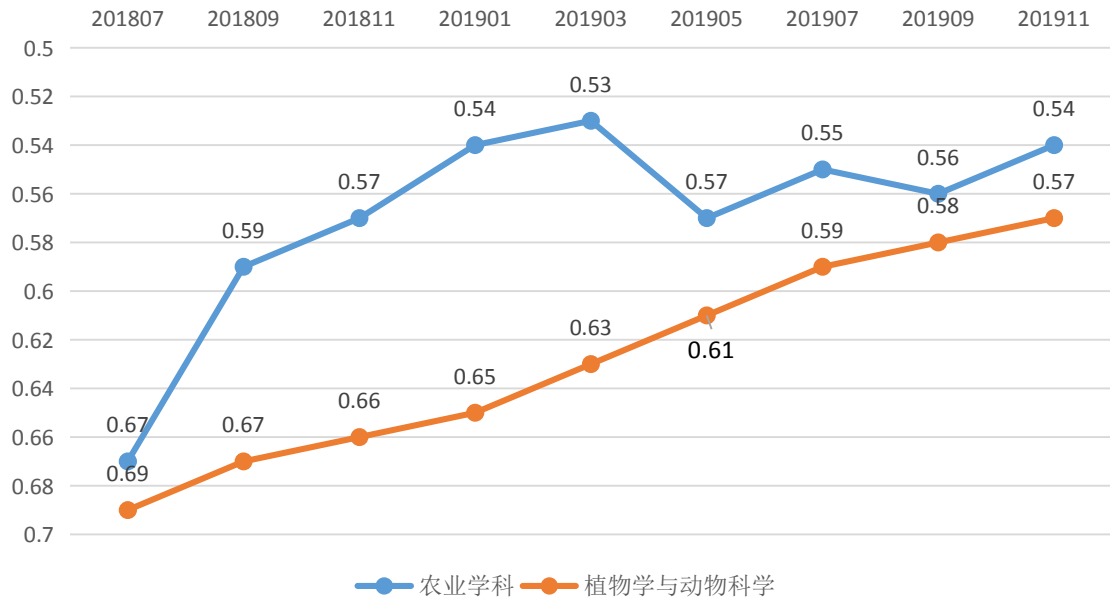


图 2. 我校优势学科进入 ESI 相对排名发展情况

说明：ESI 相对排名（即全球排名位比）=学科实际排名/进入 ESI 全球前 1%机构总数。全球排名位比越小，学科全球排名实力也就越强。排名位比越靠近 0.1，排名越接近全球千分之一；排名位比越靠近 1，排名越接近全球百分之一。

（四）学位点建设情况

1. 学位点合格评估情况

组织学位点合格评估支撑材料及档案准备工作：依据《国务院学位委员会、教育部关于开展学位授权点合格评估抽评工作的通知》（学位〔2019〕2 号）及《湖南省硕士学位授权点合格评估工作方案》等文件要求，组织作物学、生物学 2 个一级博士点参加了国务院学位办组织的抽评，组织环境科学与工程一级硕士点、外国语言文学二级硕士点、马克思主义中国化研究二级硕士点 3 个硕士点参加了湖南省学位办组织的抽评。5 个学位点均通过合格评估。

2. 专项评估工作

2018 年依据国家学位办《关于开展 2018 年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2018〕8 号），2018 年 5-7 月组织风景园林，金融硕士两个专业学位硕士点参加了国家教育部的专项评估，2018 年 12 月反馈结果均为合格。2019 年 4-6 月完成对 2020 年需参加合格评估学位点

的调研。

3. 学位点动态调整工作

学术学位授权点动态调整：应用化学二级硕士点动态调整为化学一级硕士点，于 2019 年 1 月获湖南省学位办审核通过，2019 年 5 月获国家学位办审定通过，我校取得化学一级硕士点授权资格。

专业学位授权点调整：2019 年 5 月，完成了工程硕士对应调整工作相关事宜，工程硕士环境工程领域对应调整为资源与环境专业学位类别，工程硕士化学工程领域对应调整为材料与化工专业学位类别，工程硕士生物工程领域和食品工程领域对应调整为生物与医药专业学位类别。以上均于 2019 年 9 月获国务院学位办审定通过。

组织马克思主义理论、外国语言文学参加 2019 年湖南省学位点动态调整新增学位点的申报工作，已获得湖南省学位办组织的专家评审通过。

（五）研究生指导教师队伍建设

为发挥导师在研究生培养中的主导作用，对提高研究生培养质量，推进学校“双一流”建设有这决定性作用，在发布《湖南农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》（湘农大〔2018〕38号）的基础上对湖南省《关于全面落实研究生导师立德树人的实施意见》（湘教发〔2019〕23号）等文件精神通过各种渠道进行推送宣传，各学院、学科组织认真学习和践行。

2019 年 3-7 月，经个人申请、学科、学院初审推荐、学校审查、学科专家组评审、校学位评定委员会审定、公示、发文等程序，刘硕谦等 28 位同志新增为博士研究生指导教师，李耀国等 85 位同志新增为全日制学术型硕士研究生指导教师，有袁志航等 39 位同志新增为全日制专业学位硕士研究生校内指导教师。另有 129 位校外专家新增为我校专业学位硕士研究生校外指导老师。

为宣传表彰在研究生教育工作中立德树人成绩突出的优秀研究生导师和研究生导师团队，示范引领研究生导师队伍建设，2018 年底经学院审核和推荐、学校专家组评审、公示等程序，我校官春云院士等 10 位导



师评获评校级“十佳优秀研究生指导教师”，邹应斌教授等领衔的6个研究生指导教师团队获评校级“优秀研究生指导教师团队”。2019年5月经推荐、评选，官春云、刘仲华、贺建华、卢向阳、邹冬生5人获评湖南省“优秀研究生指导教师”、邹应斌、戴良英领衔的2个研究生导师团队获评湖南省首届“优秀研究生导师团队”。（详见附表6、7）

三、研究生招生及规模情况

（一）研究生招生机制改革

以提升研究生整体生源质量为目标，以选拔优秀拔尖人才为突破，进一步提高认识、整合资源、加大投入、不断加大研究生招生宣传力度。充分利用和整合学校的各种宣传平台，构建学校、学院、导师和学生等多层面的研究生招生宣传体系，坚持“精准宣传”与“遍地开花”相结合，通过高校宣讲、夏令营、暑期学校、媒体宣传等多种手段，立足湖南，面向河南、山东等生源大省，辐射全国，全方位、多角度、分类别开展招生宣传活动，不断拓宽生源渠道、提升生源质量，持续为学校的“双一流”建设提供坚实的人才支撑。

完善规章制度，规范工作程序。制定了《湖南农业大学研究生招生考试自命题工作管理办法》等一系列规章制度，进一步加强了研究生招生考试自命题科目的命题、制卷、封装、寄发、接收、回收、整理、评卷、安全保密等工作的管理。进一步探索自命题方式的改革，全面实施一级学科命题，完善题库建设，受到上级主管部门和兄弟单位高度认可。

深刻认识和准确把握形势变化。增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险，坚持选拔标准，严格执行国家招生政策，正确处理公平与质量的关系，守住研招公平的底线，不越研招纪律的红线，严把研招质量的生命线，慎而又慎、细而又细、实而又实、严而又严地完成各项工作，确保了研究生招生考试万无一失，实现了零差错、零事故。

强化为考生服务的理念。着力改进工作作风，精简工作流程，创新工作方式，提高服务质量，在研究生报名信息确认中实行网上确认，让“数据多跑路，考生少跑腿”，实现“一次办好，零跑腿”。

(二) 研究生招生及生源情况

1. 博士研究生招生规模及生源情况

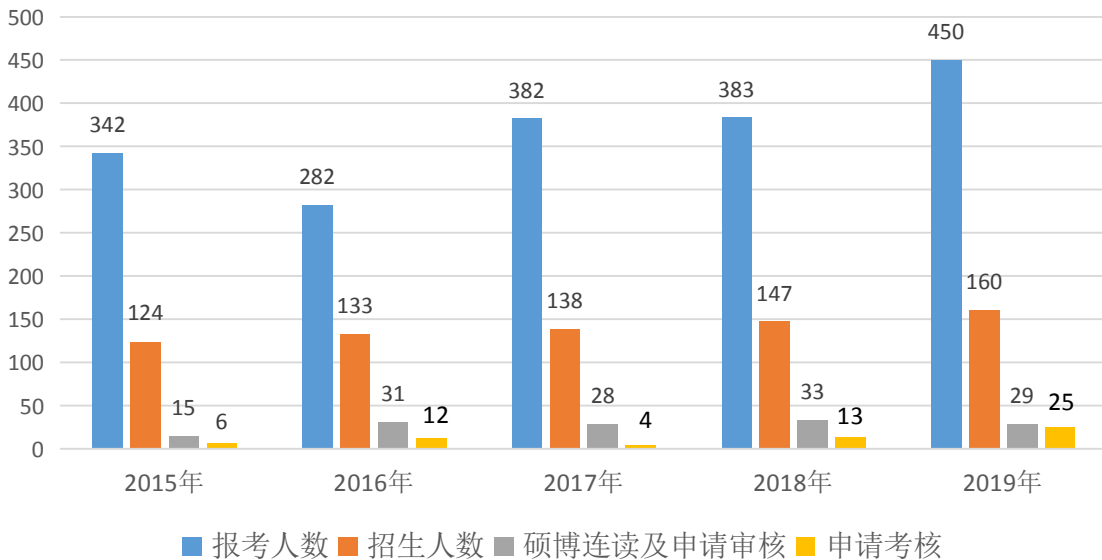


图 3. 2015-2019 年博士研究生报考录取情况

2019 年，我校博士研究生申报招生计划 160 人，报考人数 450 人，录取 160 人。报考数和录取指标数比为 2.8 : 1（2018 年为 2.6 : 1）（详见附件 8、11）。

2. 硕士研究生招生规模及生源情况

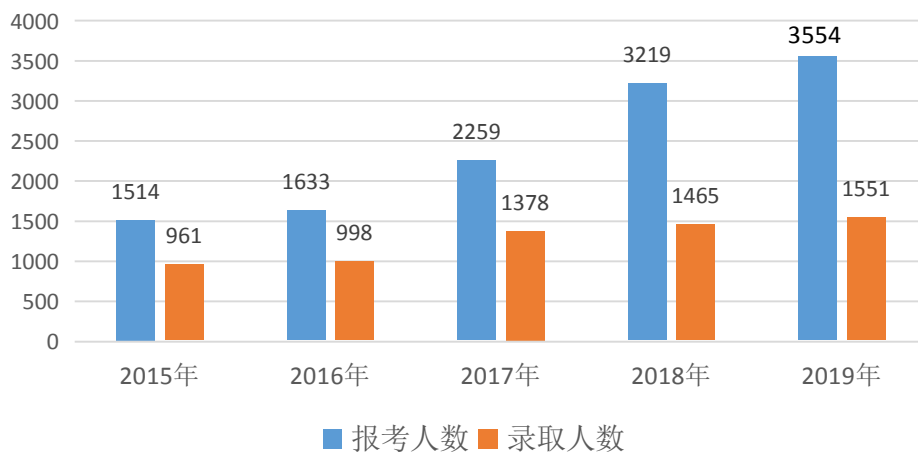


图 4. 2015-2019 年硕士研究生报考录取情况

2019 年，我校申报硕士研究生招生计划 1900 人，其中全日制学术学位研究生 700 人，全日制专业学位研究生 700 人，非全日制专业学位

研究生 500 人。最终共录取硕士研究生 1551 人，其中：学术学位硕士 604 人，专业学位硕士 635 人，非全日制专业硕士研究生 312 人（详见附表 9、10、12）。

3. 硕士研究生报考、录取的学科分布

2019 年一志愿报考我校人数为 3554 人（较去年增加 335 人），一志愿录取人数为 1285（较去年增加 25 人），一志愿报考数和录取数之比为 2.77:1。2019 年招收推免研究生数为 47 人（较去年减少 1 人），推免生占年度总招生人数的 3%

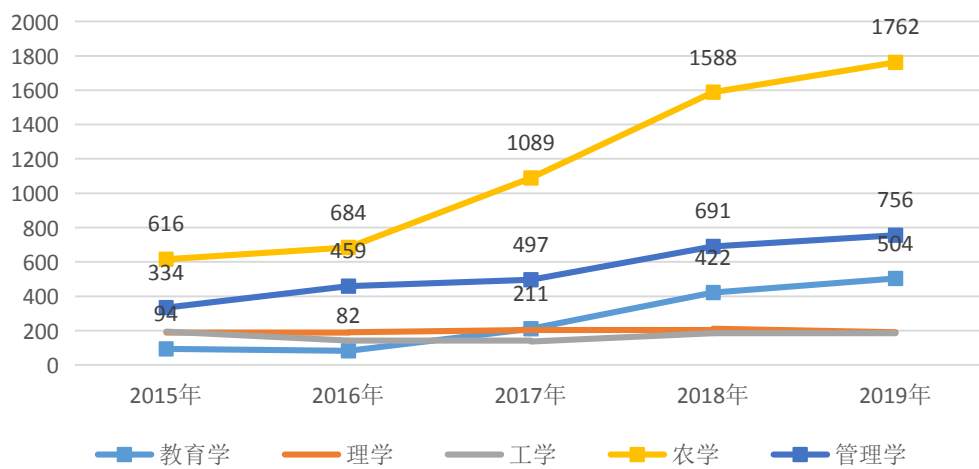


图 5. 2015-2019 年我校硕士学科（招生规模前 5 位）报考人数

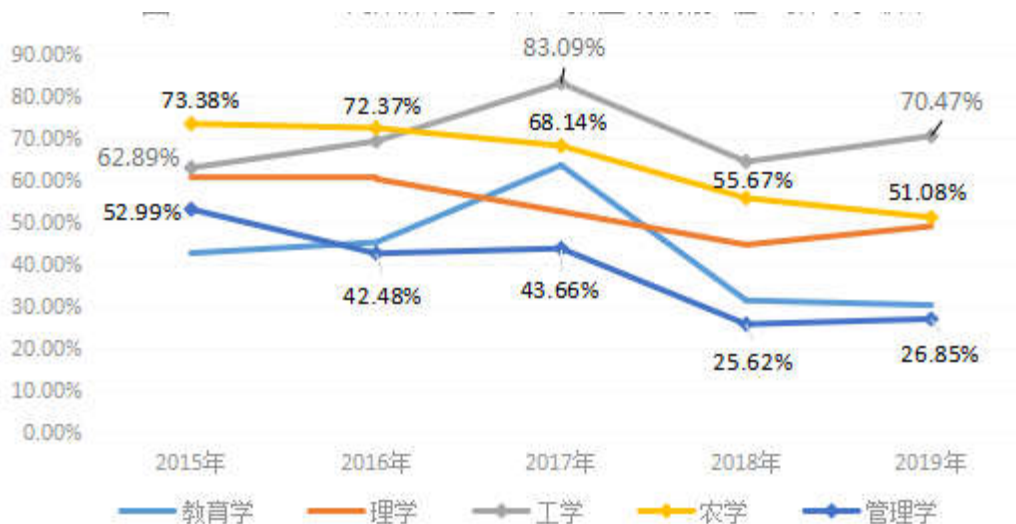


图 7. 2015-2019 年我校硕士学科（招生规模前 5 位）报考录取率

(三) 研究生规模及结构

2018-2019 年度在校研究生人数达到 4727 人，其中博士研究生 722 人，学术学位型硕士研究生 1777 人，专业学位型学位硕士研究生 2228 人，专业学位型硕士研究生和学术学位型硕士研究生比例为 1.254:1。(详见附表 13)。

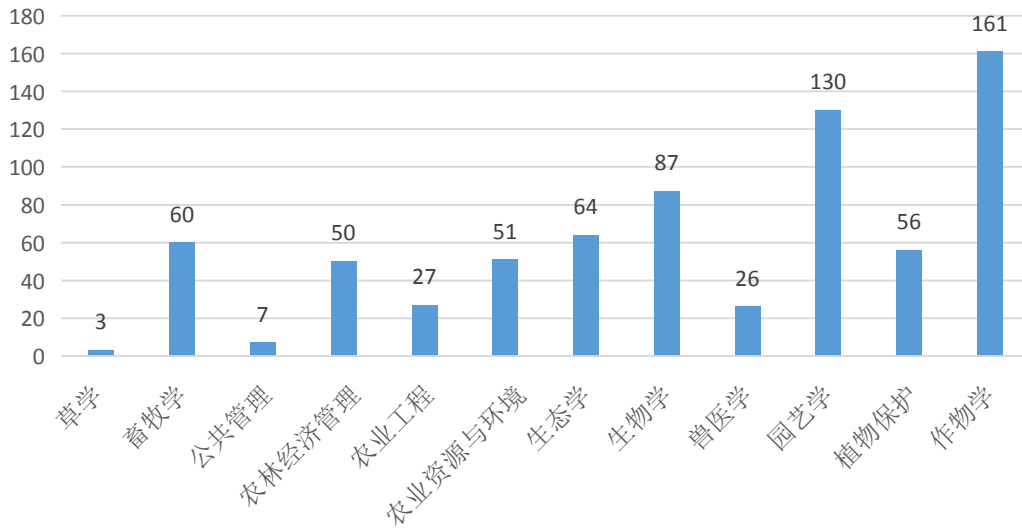


图 8. 一级学科博士生在校人数情况

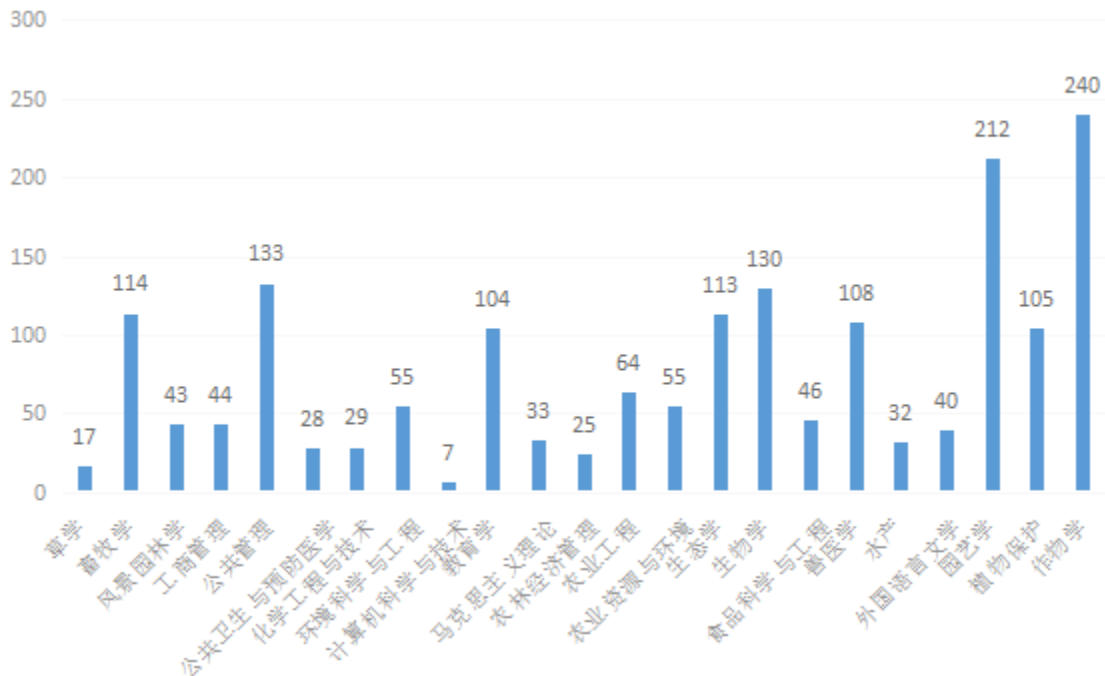


图 9. 一级学科学术型硕士研究生在校人数情况

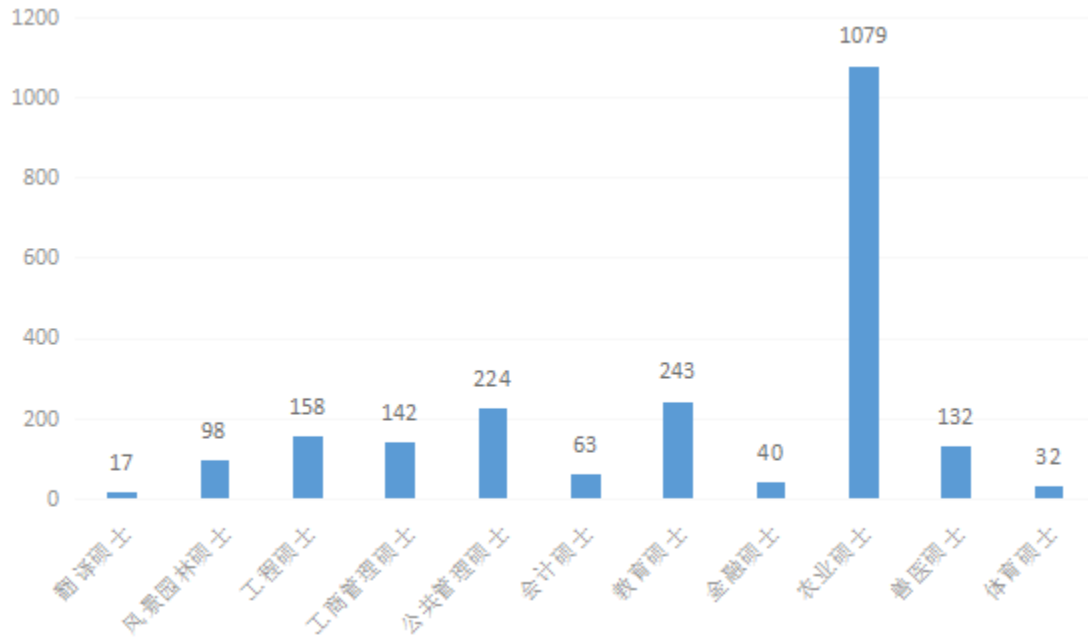


图 10. 专业型硕士研究生人数情况

四、研究生培养过程

（一）研究生教育教学资源与条件

学校加大教育教学资源以及人才团队建设。现有专任教师 1392 人，具有高级职称的 780 人，具有硕士及以上学位的 1296 人。有中国工程院院士 4 人，国家教学名师、长江学者计划人选国家级人才 42 人，省部级人才 163 人。有国家教学团队 1 个，黄大年式教师团队 1 个，教育部科技创新团队 2 个，农业部科研杰出人才及其创新团队 3 个、湖南省创新团队 6 个，湖南省优秀教学团队 6 个。外聘教师中有双聘院士 6 人，美国科学院院士 2 人，长江学者 1 人；学校获批全国农业硕士实践教育基地 2 个（唐人神股份有限公司、隆平种业有限公司），省级研究生培养创新实践基地 26 个，立项建设校级专业学位研究生联合培养基地 31 个。

（详见附表 14、15）

研究生联合培养实践基地已形成一定规模，为更多的专业学位研究生实践活动提供相关合作项目、研发课题或成果转化与推广条件。其中 9 个基地遴选为省级研究生创新基地，省级基地隆平种业被遴选为全国农业硕士专业学位研究生实践教育特色基地。为落实《湖南农业大学专业学位研究生联合培养基地建设管理办法》文件精神，进一步加强了专业学位研究生专业实践环节的管理和考核，抓好已建基地建设的考核评估工作，打造综合性、优质性的品牌、特色实践基地，逐步强化了基地的联合培养能力及科研成果产出。

（二）研究生教育经费投入情况

只包括研究生奖助学金、导师出资资助研究生、研究生“助管”经费、“创新工程”经费和研究生活活动经费等直接支出项目，不含管理运行费用、课酬、科研、设备采购等其他间接费用。

（1）研究生奖助学金今年共发放 3601.66 万元，其中国家助学金 1925.03 万元；家庭经济困难助学金 18.3 万元；国家奖学金 179 万元；学业奖学金 1246.6 万元；农科类奖学金 106.05 万元；科研成就奖 96.88 万元；优秀干部奖学金 29.8 万元。我校研究生获各类奖学金共计 4104

人次，包括：国家奖学金、学业奖学金、农科类专项学业奖学金、科研成就奖、优秀研究生干部奖学金等6类。其中评选国家奖学金80人（其中博士生19人，硕士生61人）、学业奖学金2610人次、农科类专项学业奖学金707人、科研成就奖558人、优秀研究生干部奖学金149人。

(2) 导师出资资助研究生。根据《湖南农业大学研究生“三助一辅”实施办法》（湘农大〔2015〕36号）文件精神，研究生指导教师按照博士研究生自然科学类学科每人6000元/年、人文社会科学类学科每人4800元/年；硕士研究生自然科学类学科每人2400元/年、人文社会科学类学科每人1800元/年；上述助研津贴标准为最低标准，指导教师可根据研究生科研工作量和科研业绩确定发放标准。从2018年9月1日至2019年8月31日，我校共发放研究生助研津贴1658.4437万元。

(3) 研究生“助管”经费。本年度，学校拨付26万元作为研究生“助管”经费，已全部用于研究生“助管”的津贴发放。

(4) 研究生“创新工程”经费。获得湖南省研究生科研创新项目资助经费48万元；获得湖南省暑期学校工作经费20万元，学校配套经费7万元；获得湖南省创新论坛工作经费5万元，学校配套经费3万元；获得学校拨付研究生社会实践活动经费10万元；校研究生学术活动节活动经费20万元。

(5) 研究生活动经费。学校拨付研究生活动经费50.53万元；学校拨付研究生就业工作经费26万元。

(三) 研究生课程改革和建设情况

1. 加大经费投入实施项目化管理推动课程建设与改革

以改革教学手段，促进教师与学生参与的积极性，继续资助教育教学研究与改革项目。围绕加快推进我校“双一流”建设，落实立德树人根本任务，强化学位授予质量，深化学位与研究生教育改革，加强学位与研究生教育的理论研究与实践探索，全面提升我校人才培养水平，我校继续积极开展教育教学改革项目。鼓励研究生任课教师进行教育教学改革研究。2019年获批省级研究生教育教改项目重大项目1个，立项经费

为 5 万元/项；重点项目 6 个，立项经费 3 万元/项，一般项目 17 个，立项经费为 1 万元/项；9 项校级教改项目获立项资助，立项经费为 0.5 万元/项。（详见附表 16）

2. 积极推进网络课程建设

伴随互联网在线教育的发展，更多的高校加强了对研究生课程学习的支持服务，通过有效的信息化手段开启网络教学模式的改革，实现了网络与课堂、线上与线下、理论与案例、名师与专家等多元化、多样化、个性化的教学模式创新。网络教学平台的作用不断凸显，通过网络教学平台可统筹利用优质教育教学资源，实现全校的教学数据追踪，为教学沉淀、科学决策提供依据，真正推进教育信息化全面升级。

结合教学和课程改革，将利用网络教学平台优势，提供高效的课程学习管理功能，通过在线学习、在线考试、在线测评和互动交流实现研究生有关培养及课程的学习；拥有多样性数据采集方式记录研究生的学习轨迹，通过智能化数据分析，为我校的教学决策提供有力的数据支撑；支持多平台共享资源，从而进一步整合校内资源，融合更多资源，推动学科、专业升级，提升人才培养质量。

3. 研究生课程开设情况

依据 2018 版培养方案的课程设置，加大学院、学科统筹课程的力度，确保研究生课程设置的科学性、合理性和规范性。从课程类别、课程结构、课程学分等设置，进一步强化了学位课的核心课程地位。通过非学位课采取自选模式，搭建了课程学科交叉的通道，为研究生课程计划的制定提供了更为明确的选择。

（1）公共政治理论课程，增加了实践教学环节，将理论与实践有机融合。如课程以“服务三农”为主题开展实践教学并增加此考核环节。

（2）基础英语可实行免修。对学术型研究生英语课程实行小班教学。对基础英语好、达到学校免修免考条件的新生推行基础英语免修免考制度，直接认定该门课程学分，课程成绩以“优秀”计。

（3）开设全英文课程教学。要求一级学科借鉴国际一流高校同类研究生课程的内容体系与教学特点，开设专业英语课程，特别是涉及到品

牌学科、优势学科在专业核心课程、通用性强的课程上鼓励使用英语教学，开设 1—2 门全英文课程。全英文课程主讲教师由海外名师或有海外一年以上留学经历的在校导师担任，教材尽量采用本学科优秀的原版外文教材和参考书。

(4) 加强通识与人文教育，为加强研究生科研、人文素养和综合素质的培养，增设了科技论文写作、艺术鉴赏、茶文化、营养与健康、社交礼仪等近二十门素质拓展类公共选修课程。

(5) 依据学位授予标准，建立课程任务分类体系，明确了课程授课团队，避免因人设课、随意授课现象，提高课程教学质量。

2018 版的课程体系，做到了“以生为本、精简实效”，提高课程设置的科学性、合理性和逻辑性，其中共开设研究生课程 676 门，其中博士课程 90 门，学术型硕士课程 360 门，专业学位硕士课程 210 门，各类研究生公共选修课 16 门，如下图所示。

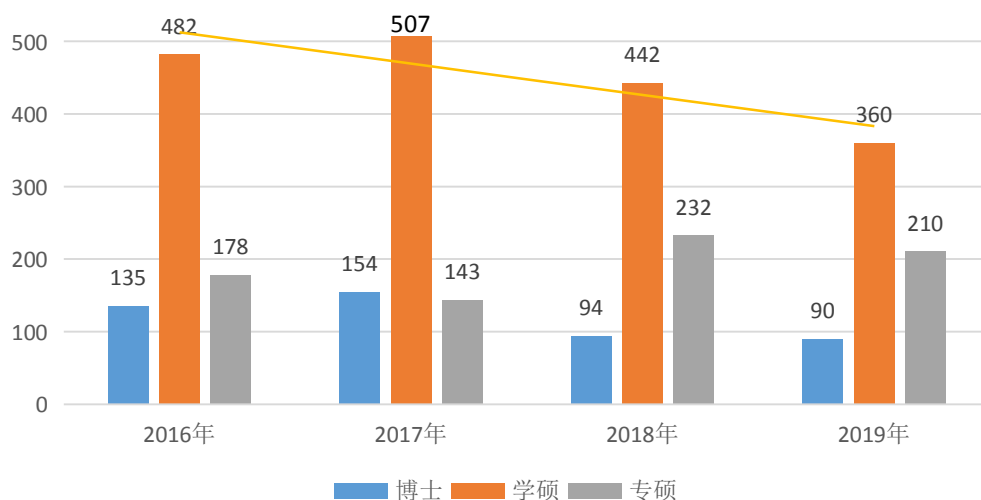


图 11 各类研究生开设课程情况

4. 建立“三位一体”的课程质量评价体系，形成客观、可靠的研究生教育教学改革评估依据

我校制定的《湖南农业大学研究生课程质量评价管理办法》，根据人才培养方案和教学目标，进一步明确了研究生教学质量评价标准和切实可行的课堂教学质量评价指标，从“学生评价、教师评价、督导评价”三个维度，建立了独特且相对客观的评价体系，并结合“奖优罚劣”的

课程建设激励机制，逐步优化课程结构。研究生院联合学校督导专家对研究生课程教学情况每学期定期开展督查，重点督查新聘的任课教师、新开设的课程以及学生反映教学效果差的任课教师所讲课程；此外，课程结束后，要求学生进行网上评价课程，评价结果作为重新修订、设置研究生课程的重要依据之一，连续评价不合格的课程需重新论证是否列入培养方案。据此我校近年来精简了专业课程的设置，也为教改项目、研究生优秀教学质量奖和教学名师的评选提供了可靠的数据支撑。

（四）研究生教育创新工程项目实施及成效

1. 校研究生学术活动节

2018-2019 学年我校开展了第十七届研究生学术活动节。为了营造良好的学术氛围，提高广大研究生的创新能力和学术水平，展示我校研究生学术科研成果，学校举办了名师讲坛、专家讲坛、就业创业讲坛和研究生学术论坛等活动，活动节周期为一年。全校共举办名师讲坛 39 场，专家讲座 282 场，就业与创业讲坛 33 场，研究生学术论坛 35 场，动物科学技术学院、工学院、理学院、食品科学技术学院、生物科学技术学院等 5 个学院获得组织奖，发放各类讲座补助酬金 19.96 万元。

2. 省研究生暑期学校

2019 年 7 月我校承办了 2019 年湖南省“园艺科技与乡村振兴”研究生暑期学校。湖南农业大学园艺园林学院承办了本次活动。活动共接收了来自东北农业大学、贵州大学、河南农业大学、江西农业大学、沈阳农业大学、四川农业大学、云南农业大学、湖南农业大学等全国各地多所农业高校的 103 名学员，其中博士研究生和青年教师 14 名。活动围绕园艺学科中的相关课题，邀请了国内学术界各个领域的专家进行了 23 场专题报告。其中校外专家报告 8 场，校内专家报告 15 场。此外，还组织了相关实验、交流讨论和实地考察活动。

本次暑期学校成为一个高水平学术交流的平台，作为我省推动高校研究生教育创新的重要组成部分，真正做到名家大师进课堂讲学。共聘请国内外相关领域的知名学者和专家 23 人，其中校外知名专家 8 人。既

有专家讲授，也有小组讨论；既有大师授课，也有精英指点；既有视觉享受，也有现场体验；既有业务学习，也有政治学习；既有前沿的科学知识，也有做人、做事的素养熏陶。课程设置重在应用，教学环节设置紧凑，多方面、多层次阐述了学术研究的科学性、系统性和前沿性，让学员了解学科前沿动态和最新研究成果，为学员进行科学研究提供了良好的思路。

3. 省研究生创新论坛

2018年12月我校承办了第十一届研究生创新论坛“食品绿色加工与安全控制技术”分论坛。湖南农业大学食品科学技术学院承办本次活动。本次分论坛共征集到来自湖南大学、华南理工大学、福建农林大学、长沙理工大学、新疆农业大学、海南大学、湖南农业大学等10多所高校和研究机构的研究生论文共97篇，其中评选一等奖论文8篇，二等奖论文12篇。编成《湖南省第十一届研究生创新论坛“食品绿色加工与安全控制技术”分论坛论文集》。本次论坛有400名代表参加了论坛，论坛分开幕式、主旨报告会和优秀论文作者学术交流及专家点评三个部分。论坛邀请国家自然科学基金优秀青年基金获得者、食品科学与技术国家重点实验室副主任江南大学李兆丰教授；国家自然科学基金优秀青年基金获得者、广东省食品质量安全重点实验室副主任华南农业大学徐振林教授做了发言和主题报告。邀请8名获奖论文作者们开展了学术交流。

本次论坛坚持“以学术为主线，以学生为主体，以名师为主导，以创新为主旨”的思路，广邀各界一流大师以及业界知名专家做客论坛，为研究生们传道授业，面向多领域展开深入的学术研讨以及理论、技术创新。通过举办创新论坛，进一步深化了研究生教育改革，加强了研究生教育的交流与合作，发挥其学科专业优势，实现了优质资源共享，提高了研究生培养质量，增强食品专业人才创新意识和创新能力，对我省乃至全国食品工业的发展必将起到巨大的推动作用。

4. 省研究生科研创新项目

2018-2019学年，我校有40项研究生科研创新项目获得省教育厅资助，重点资助项目4项，一般资助项目36项，其中博士生项目15项、硕

士生项目 25 项。省研究生科创项目立项为加强我校研究生科研创新意识和创新能力的培养，鼓励在校研究生积极参加各种创新活动，引导研究生选择创新性强、富有挑战性的基础研究或应用研究课题进行研究，提高研究生培养质量，促进拔尖创新人才培养具有重要意义。

（五）研究生专业能力提升工程项目实施及成效

1. 研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况

学校注重研究生综合能力、创新创业素养的培养，积极组织研究生参加各类国家级、省级研究生学科竞赛及专业能力大赛。2018-2019 学年我校组织研究生参加了全国研究生数学建模大赛、研究生电子设计大赛、全国移动终端设计大赛等、MPA 企业案例大赛、全国“互联网+”、“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛、研究生英语翻译大赛等竞赛。我校还举办了“湖南农业大学第四届研究生创新创业大赛”，获省级以上奖励 10 项次，其中，工学院李亚军同学的《激光灭虫机器人》项目荣获第十三届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品大赛一等奖。（详见附件 17）

2. 暑期专业实践

湖南农业大学研究生院 2019 年暑期继续组织上百名研究生组建赴湖南、广西、内蒙古科技帮扶博士服务团。自该项目启动以来，各学院积极组织申报，经过项目答辩、专家评审，13 支研究生专业实践活动团队获得学校立项及经费支持。130 余名博士、硕士研究生分别赴湖南、广西、内蒙古等十几个区、县基层，积极响应“峥嵘七十载，助力乡村振兴爱国行”，聚焦党和国家关心的重点领域，聚焦脱贫攻坚，服务“三农”，助力乡村振兴。活动期间，举办培训、讲座近 50 场，撰写调研报告 100 余篇、撰写活动心得 100 余篇。各博士团活动事迹先后被人民日报、人民网、湖南日报、新湖南、省学位与研究生教育网、红网等主流媒体报道，受到社会各界广泛关注。

（1）深入红色革命地 厚植爱国主义情怀

以青春建新功形式献礼 70 周年华诞，为践行研究生怀爱国情、践爱

国行、报爱国志，各博士团纷纷组织参观红色教育基地，增强当代青年爱国主义意识。“十四年烽火起卢沟，一纸降书出芷江”，恰逢“芷江受降”74周年之际，食品科学技术学院博士团成员在到达芷江后，前往参观了芷江受降旧址。园艺产品采后科学与技术专业博士研究生陈梦娟感慨到：我们的幸福生活来之不易，作为社会主义建设者的我们更应该铭记习近平总书记所说：缅怀先烈，珍爱和平，开创未来，勿忘国耻，振兴中华！

（2）发扬科学家精神 践行学农爱农初心

“这已经是我第四年参加‘百名博士防城港行’啦！看到这块土地颇感亲切，对当地农业发展情况也愈发了解。”园艺园林学院赴防城港市科技服务专业实践博士团队长兼指导老师彭淼博士如是说道。此次，团队就当地重点产业金花茶在发展过程中所遇到的瓶颈“提高产量、降低成本”上做出讨论，同时，团队深入到华石镇的金花茶苗木培育基地和那梭镇金花茶种植基地，对苗圃、种植园的栽培管理措施、苗木生长情况、环境生态状况等展开调查，提出了金花茶茶树栽培种植基地管理模式单一的问题，并提供了解决方案，提议研究开发金花茶多元化功能茶新产品，开拓金花茶新的市场。

资源环境学院“博士团”前往湖南省岳阳市湘阴县三塘镇开展暑假社会实践，调研洞庭湖的水质、土壤、植物的环境状况以及存在的问题，并对处于养殖场附近的农田土壤进行采样。团队将采集的农作物及土壤样品带回学校进行检测分析并及时整合调研信息，完成调研报告达9份。调研报告涉及面广泛、对安全农产品、资源的合理利用和可持续发展都有很强的借鉴意义，且对当地经济区域发展和环境生态保护有较强指导作用，获得了当地政府的高度评价。

农学院“博士团”前往湖南省宁乡市金洲镇箭楼村圆湖农机专业合作社开展调研，并就当地一季稻、双季稻、再生稻、高粱等种植产业发展的状况及存在的问题，提出专业性建议，为当地农民、合作社带去了技术支持。

商学院博士团前往湖南省古丈县开展“茶产业驱动乡村振兴爱国行”

社会实践活动，深入古丈县对接县、乡、村茶叶龙头企业和种茶大户等。团队通过开展座谈会、实地调研、授课、问卷等方式，聚焦“古丈毛尖品牌建设”、“电子商务助力茶产业振兴”、“发展‘茶旅一体化’模式，促进茶产业一二三产业融合”、“健全利益联结机制，助力脱贫攻坚”和“突出科技兴茶，加强县校合作”等五个主题。博士团开展了两场专题讲座，为当地茶产业发展带去新的思路。同时，针对“脱贫攻坚”的问题，团队鼓励当地采取“科研院校+龙头企业+专业合作社”发展模式，通过土地流转、劳务用工等方式与龙头企业合作社、大户结成利益联结，促进贫困户增收。

生科院“博士团”深入怀化市多个中草药种植基地，进行为期五天的调研。“最大的担心就是产量！黄精、金银花的产量上不去，收入少，心头苦哟。”种植户们头疼道。团队听到这个问题后，当晚集中讨论，运用所学专业知 识，做种植户的“智囊团”，有效纠正了当地中草药种苗的错误。

(3) 发挥多学科优势，精准助力乡村振兴

芷江侗族自治县属于第二批国家新型城镇化综合试点地区，由于信息技术普及程度低，智慧农业和农产品电子商务发展滞后，特色蔬果种植分散，导致村民收入较低。经前期多次考察，信科院“博士团”决定赴湖南省怀化市芷江侗族自治县开展农村电商社会实践调研活动，为当地特色产业结合电商发展及智慧农业的建设把脉开方。“博士团”在实地考察调研了当地的电商普及情况后，与当地政府、企业家在芷江农产品电商仓储物流基地围绕“农产品+电商”开展了座谈会，探讨出适合当地发展的思路与对策。芷江农产品电商仓储物流基地负责人在收到博士团的对策报告后，颇为认可切承诺与信科院建立长期校企合作机制。

理学院博士团以“精准扶贫”为切入点，赴稠树塘镇雅槎村进行相关调研，深入种植基地，开展科技扶贫、举办科技讲座、专题调研等活动。团队鼓励当地运用大数据手段优化农业指导，通过新品种新技术推广引导提升农产品质量；并鼓励当地做好“一村一品”、“一镇一特”等区域性农业规划；同时为当地农户送去了一千亩油菜新品种种子。

植保院“博士团”赴湘西花垣县望高村十八洞村和湖南农业大学第一轮对口扶贫村新科村参观，他们寓教于乐，为望高村留守儿童开设昆虫标本制作等特色文化课，与村支两委干部、驻村扶贫工作队召开了座谈会，了解了村支两委建设、“法治、德治、自治”三结合的乡村治理效果、脱贫攻坚和乡村建设等四个方面的情况；并为农民朋友干农活做家务，体验生活。

教育学院“博士团”成立“小棉袄”老年人服务团队，心系老年人，深入“三市”多个养老机构，致力搭建与老人心灵交流的桥梁，进一步满足老年人日益增长的多样化生活需求，促进社会各界人士对于老年人的关爱，推进社会对于养老服务的改革有着积极意义。

此次“博士团”暑期专业实践，各团队充分发挥农业院校在新农村建设中的优势，积极为“三农”发展献计献策。各博士团充分利用自身专业优势，将理论结合实践，鼓励研究生们深入基层。参加调研的 130 余名博士、硕士研究生们更是怀学农爱农之情，承强农兴农之志，不断加强自身科研水平，致力乡村振兴，力促研究生教育服务“三农”。

（六）导师队伍规模及结构情况（含杰出人才队伍情况）

截至 2019 年 11 月，我校有中国工程院院士 4 人，国家教学名师、长江学者计划人选国家级人才 42 人，省部级人才 163 人。有国家教学团队 1 个，黄大年式教师团队 1 个，教育部科技创新团队 2 个，农业部科研杰出人才及其创新团队 3 个、湖南省创新团队 6 个，湖南省优秀教学团队 6 个。外聘教师中有双聘院士 6 人，美国科学院院士 2 人，长江学者 1 人。

学校研究生导师实行评聘分离，严格遴选条件，规范考核机制。学校有各类研究生指导教师 1463 人（含校外兼职导师），其中博士生导师 396 人，硕士生导师 1067 人；全职在编在岗的校内导师 828 人（含 46 位柔性引进人才），校外导师 635 人；学术型导师 1313 人，专业学位硕士生导师 1056 人（部分为学术型导师兼任）。

校内在职在岗学术型导师队伍中，正高职称 314 人、副高职称 347

人、中级职称 119 人，高级职称的比例达到 84.5%。博士生导师中，45 岁以下的占 42.6%。在职在岗导师中具有海外学历的比例为 22%，具有海外访学经历的比例为 42%。校外兼职学术型导师均来自科研院所或高校，校外专业学位硕士生导师均来自企业或管理部门。

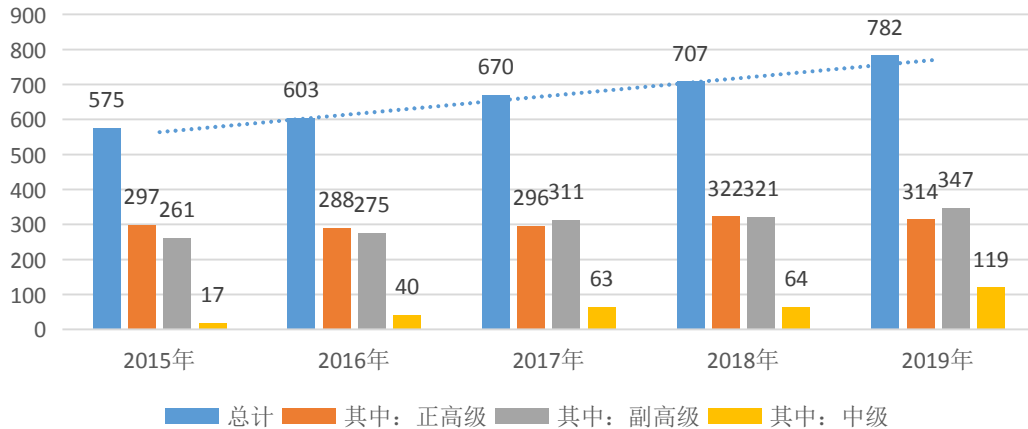


图 12 湖南农业大学校内（在职在岗）学术型研究生导师情况图

（七）研究生党建、思想政治教育工作基本情况

我校实行研究生党建、思想政治教育工作校、院两级管理以来，研究生党建工作由各培养学院党委负责指导和管理，培养学院党委通过研究生党建的组织构建、制度建设和过程管理，充分发挥了党建工作的龙头作用，发挥了党员的先锋模范带头作用和党组织的战斗堡垒作用。

1. 进一步理顺校院两级工作关系，提高工作效率

以提高工作效率为导向，进一步理顺研究生党建和思政工作校院两级管理关系。在人员配备上，在籍研究生在 351 人以上的学院配备 1 名专职和 1 名兼职研究生辅导员，201-350 人之间的配备 1 名专职研究生辅导员，200 人以下的配备 1 名兼职研究生辅导员，同时研究生辅导员可晋升管理岗位和思政系列专业技术职称，非思政专业背景的研究生辅导员也可以参评非思政系列专业技术职称，大大地激发研究生辅导员的工作激情；从经费保障上，2018-2019 年度共计下拨研究生活动费有 50.53 万元，就业经费有 26 万元；从物资保障上，分别给各学院配备了档案保险柜等物品，为各学院研究生思想政治教育工作的开展提供了便利条件。

2. 加强研究生团学组织和干部队伍建设

建立完善的研究生团学组织，成立了第三十一届研究生院团委、校研究生会，各学院研究生团总支、研究生分会，研究生团支部、班委会三级研究生团学组织；加强研究生团学组织的制度建设，完善了研究生团学组织和干部考评办法；进一步调动研究生团学组织和团员青年的积极性、主动性和创造性，做好了研究生“智慧团建”、团员信息统计、团费收缴，团员民主评议和“五四”评优工作；注重研究生团学干部素质培养，开展研究生团学干部培训、专题讨论、素质拓展，定期召开研究生团学组织工作会议，及时总结经验、表彰先进。

3. 全力提升我校研究生思想政治教育工作水平

依据教育部 41 号令，经过反复调研、讨论和修改，出台了《湖南农业大学研究生管理规定》。通过抓课堂管理、肃考风考纪、严学术自律、促过程管理、强创新工程和重实践育人等手段，有效地提升了学风和学术道德水平。加强研究生辅导员队伍建设，优化研究生思政队伍激励机制，每月组织研究生辅导员召开思政工作研讨会，部署工作、交流经验，将研究生思政队伍涉及的校内评奖评优项目都纳入校级体系。加强了研究生心理健康教育队伍建设，初步构建了研究生心理健康教育工作体系。认真排查存在的各类安全隐患，发现问题及时协调和处理，确保了研究生的安全稳定。

4. 抓考风，促学风，营造良好的学习、学术氛围

根据《湖南农业大学研究生学术道德规范及违规处理实施意见》和《湖南农业大学研究生科学道德和学风建设宣讲教育活动实施方案》等文件精神，制定了《关于进一步加强湖南农业大学研究生学风建设实施方案》、积极开展“恪守学术道德，遵守学术规范”为主题的活动；邀请了中国工程院院士印遇龙研究员为我校研究生和青年教师作“科学道德与学风建设”专题报告会，组织 150 多名研究生收看了“2019 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”，邀请了国务院学位办欧百钢处长作了“研究生三年与人生三十年”的专题讲座。通过学习各类专题报告与学术讲座，培养了我校研究生严谨、认真的科学研究态度，增强了研究

生的学术诚信意识。通过制度建设、活动教育，狠抓研究生的学风和考风，给研究生营造了良好的学习、学术氛围。

（八）研究生校园文化建设情况

时刻走在研究生的思想前沿，积极开展思想引领工作，理论学习形成常态。通过开展各种思想政治和爱国主义教育，深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，开展湘农六“研”研究生思想政治教育活动，积极营造多元的校园文化，树立研究生“学农爱农”的科学家精神。

1、构建湘农研“语”思想道德活动教育平台，培养研究生政治素质和道德水平。

通过举办研究生中英文演讲赛、辩论赛等形式开展系列主题思想教育活动，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；组织研究生干部参观毛泽东革命纪念馆、刘少奇革命纪念馆、缅怀革命先烈，践行社会主义核心价值观；通过构建网站、微信、QQ群等新媒体工具，利用新媒体的舆论引导、文化宣传、传播教育和信息沟通等功能来建设和创新校园文化，在校内外媒体发布研究生团学活动新闻稿 500 余篇，在“湘农研语”等微信平台上推送信息 200 多条，关注人数达到了 6000 多人。

2、构建湘农研“知”学术科技活动教育平台，培养研究生学术研究和创新能力。

学校通过举办各类学术活动，营造了浓厚的学术交流氛围，成功举办了校第十八届研究生学术活动节、暑期学校、创新坛论，共组织了学术讲座和学术交流近 500 场次，参与研究生达 1 万人次以上；通过组织研究生申报各级科研创新项目和参加各级创新创业竞赛活动，40 个研究生科创项目获得 2019 年省研究生科研创新项目基金立项，组织完成了 2018 年省研究生科研创新基金项目的中期检查和验收，组织研究生参加了 2019 年“挑战杯”湖南省课外学术作品大赛，其中获一等奖 1 项、三等奖 2 项。

3、构建湘农研“创”创业就业活动教育平台，培养研究生社会发展和竞争能力。

通过举办创业就业讲座、职业生涯规划培训、研究生创新创业大赛、创新创业成功展；发布就业信息、组织毕业研究生专场招聘会等，增强研究生创业就业能力，扩大毕业研究生就业机会。举办了各种创业就业讲座、培训 50 余场；举办了第四届研究生创新创业大赛，培育并资助研究生创新创业项目 20 个，获得资助经费近 25 万元；发布就业招聘信息 100 多条，提供就业招聘岗位 2000 多个；举办了专场就业招聘会 10 多场，为毕业研究生提供就业岗位 300 多个。

4、构建湘农研“行”社会实践活动教育平台，培养研究生专业认知和社会服务能力。

通过开展研究生“博士团”暑期专业实践和“名企行”等活动，对接国家“乡村振兴”和“精准扶贫”战略，充分发挥学校的人才优势、技术优势和资源优势，2019 年暑假，组织开展了“峥嵘七十载，助力乡村振兴爱国行”为主题的“博士团”暑期专业实践活动，共有 13 个博士团获得立项并实施，研究生参与人数近 150 人，举办培训、讲座 60 余场，撰写调研报告、心得体会 200 余篇。

5、构建湘农研“雅”文化体育活动教育平台，培养研究生文化修养和健康体魄。

通过举办了第十四届研究生男子、女子篮球联赛，第三届研究生羽毛球赛，第十届研究生“炫音靓声”歌手大赛、第十三届研究生英语演讲比赛、第十八届研究生中文演讲比赛、“三七”女生节和学校学位与研究生教育四十周年庆典晚会，提升研究生文化素养，培养研究生德才兼备、全面发展的综合素质。

6、构建湘农研“颂”师生交流活动教育平台，培养研究生高尚情操和科研品质。

成功开展了 22 期“我与导师面对面”交流会，首届“我与导师的故事”征文、“我和我导师羽毛球、乒乓球比赛”等活动，吸引了近 100 名研究生导师和近 1000 名研究生参与这些活动，不仅使研究生们加深了对



湖南农业大学

专业知识、学术研究、培养过程的了解，深入学习了导师们的成功经验与科学精神，又增进了导师与研究生之间的相互理解，融洽了导师与研究生之间的相互关系。

五、学位授予及研究生就业情况

（一）学位授予情况

1. 学位授予人数

2018-2019 学年度，我校共授予博士、硕士学位 1166 人，其中博士学位 78 人；全日制学术型硕士学位 513 人；全日制专业型硕士学位=340 人；在职人员攻读硕士学位人员硕士学位 236 人（详见附表 18）。

2. 如期获得学位授予率

2018-2019 学年我校毕业研究生如期获得学位授予率为 92.70%，其中博士研究生如期获学位授予率为 88.66%，全日制硕士研究生如期获学位授予率为 98.33%，在职人员攻读硕士学位研究生如期获学位授予率为 73.75%（详见附表 19）。

（二）研究生毕业及就业状况

近年来，学校毕业研究生的初次就业率均保持在 93%以上，2018 年研究生初次就业率为 92.41%，（数据截止到 2019 年 9 月 30 日）2019 年上报数据库总计 1054 人，其中农科类专业毕业研究生初次就业率 91.10%。

我校始终把研究生就业工作作为学位与研究生教育事业的中心工作来抓，坚持做到研究生就业工作校院二级齐抓共管、统筹兼顾，并通过年度目标量化考核，力求创新、注重实效。全面落实就业工作“一把手”工程的相关要求，将提升毕业研究生就业能力、提高毕业研究生就业质量作为就业工作的重中之重。工作中“稳中求进，精准发力”，工作水平稳步提升，实现了毕业研究生较充分、较高质量的就业。

从就业数据分析来看，硕士、博士毕业生就业单位按性质分类排在前三的是其他企业（44.49%）、高等学校（9.68%）和国有企业（9.49%）。从就业行业来看，毕业硕士、博士研究生（除去“升学”和“待就业”以外，下同）在农林牧渔、教育、公共管理和社会保障与组织三个行业就业的比例分别达到 20.49%、19.54%和 11.38%。从就业职位来看，毕业硕士、博士研究生岗位主要以科学研究人员（17.83%）主体，其次是

办事人员和有关人员（13.37%）、教学人员（12.17%）。从地域流向来看，毕业硕士、博士研究生中(除“待就业”外)，选择湖南省就业比例仍是最高，达 71.25%，其次是泛珠江三角洲地区，比例为 3.79%，选择长三角地区就业的比列为 3.79%，居第三位；选择泛渤海地区的排第四位，比例为 1.33%；选择在东北地区就业的人数较少，比例为 0.04%。

根据上述数据分析，我校毕业研究生以农科类专业为特色，在国家“乡村振兴”的大背景下，在广大服务三农的领域就业竞争力强，专业素养和职业技能较高，用人单位和毕业研究生的满意度均保持较高水平。

学校的就业工作获得了上级部门的高度认可，先后获得“全国毕业生就业先进集体”、“全国毕业生就业典型经验高校”、“湖南省大学生就业创业示范校”、“湖南省就业一把手督查优秀示范校”等荣誉。

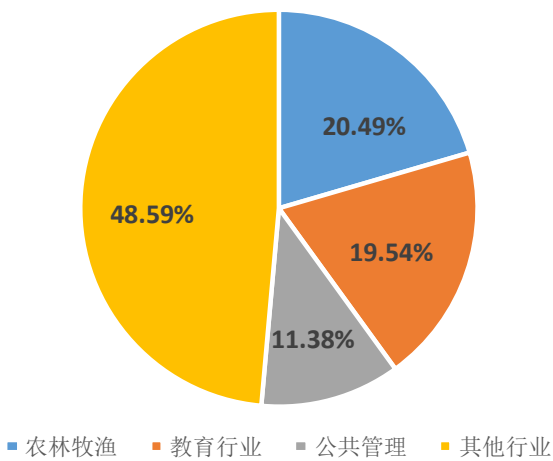


图 13 2019 年我校毕业研究生就业行业情况

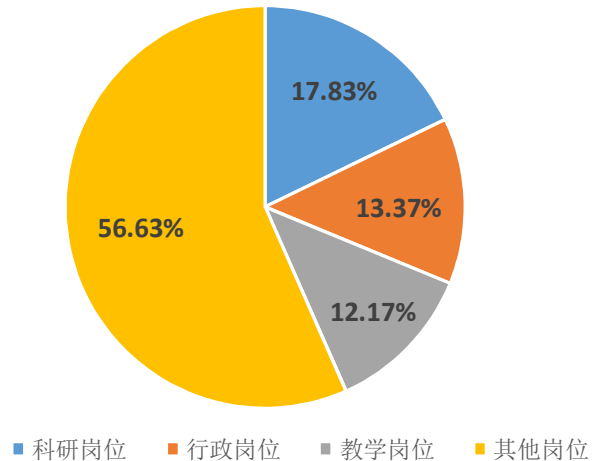


图 14 2019 年我校毕业研究生就业职位情况

六、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育质量保障制度建设及成效

1. 推进制度建设，为提高研究生培养质量提供制度保障

学校颁发了《2018 版研究生培养方案及学位授予标准》，坚持以培养方案及学位授予标准这一纲领性文件为依据，从招生管理、培养管理、学位管理以及制度建设与资源配套等全方位构建质量保障体系，推动研究生教育质量持续提高。

按一级学科配套制定了《湖南农业大学学术型博士研究生培养方案总体要求》、《湖南农业大学学术型博士研究生学位授予标准科研成果要求》、《湖南农业大学学术型硕士研究生培养方案总体要求》、《湖南农业大学学术型硕士研究生学位授予标准科研成果要求》、《湖南农业大学专业型硕士研究生培养方案总体要求》、《湖南农业大学专业型硕士研究生学位授予标准科研成果要求》、《湖南农业大学非全日制研究生教育管理规定》等文件，进一步明确了课程学习、培养环节和论文研究工作对于培养目标和学位达成的基本要求。新修订了《湖南农业大学博士、硕士学位授予实施细则》，为研究生学位论文质量提供了制度保障。新版实施细则针对国家近年来就深化研究生教育综合改革出台的一系列政策及要求，包括深入推进“双一流”建设，非全日制研究生与全日制研究生实行统筹管理，农业硕士、工程硕士等领域出现重大调整。博士硕士学位授权审核制度进一步强化一级学科管理等方面均做出了相应调整来适应研究生教育发展要求、提升研究生培养质量的需求。

质量是研究生教育的生命线，建立质量保障体系是提高研究生培养质量的有效途径，通过对研究生培养中各要素、环节、过程的质量保障制度的建立、实施，使培养过程的各环节能具体落实。因此，新版培养方案从招生管理、培养管理、学位管理以及制度建设与资源配套等全方位构建质量保障体系，保证和持续提高研究生教育质量。

2. 建立健全以一级学科管理为核心的研究生培养体系

强化一级学科管理，招生方案和学术型研究生培养方案全部按一级

学科制定。学术型博士研究生培养方案由原来的 44 套减少到 11 套，学术型硕士研究生培养方案由原来的 67 套减少到 23 套。

统筹全日制与非全日制研究生管理。根据专业学位类别的特点，按程序自主确定学制。非全日专业学位的基本学制全部为 3 年。全日制和非全日制专业学位硕士生按照国家要求，制订和执行相同的培养方案，学位授予标准坚持同样的质量标准。

优化课程结构，科学合理设置课程。以一级学科为基础、根据构建科学、合理的课程体系，明确课程分类，统筹学位核心课程设置，扩大专业选修课程体系的自主范围。在课程总学分基本保持不变的情况下，调整了各课程模块学分结构，精简课程设置，课程结构更加趋于合理。部分公共、专业课程增加了实践教学环节，将理论与实践有机融合。

严格规定培养环节考核标准及要求。增加了培养环节，如文献阅读与综述报告、开题报告、中期考核等并设置了学分，将原来的研究生班讨论课整合到学术活动中，要求品牌学科的博士研究生原则上要有 1 次以上的出国学习经历；优势学科的博士研究生原则上要有 1 次以上的国内外高水平大学或科研院所的访学经历，并列为必修培养环节；学位论文中期检查与中期考核合并开展，提升考核效果。明确要求博士研究生实践活动须参与一定的教学实践。

3. 健全学位论文质量保证体系，严把学位授予质量关

学位论文质量是研究生培养质量的生命线，本年度我校继续加大学位论文质量把控力度。学校注重以制度建设为根本，推荐研究生教育管理规范化管理。学校根据研究生教育改革发展新形势，适时修订完善了《湖南农业大学博士、硕士学位授予实施细则》。另外一是严格学位论文送审环节。本年度，我校博士学位论文及学校抽查送审硕士学位论文全部委托教育部学位中心评审，确保学位论文的客观评价。二是进一步强调学位论文评阅和答辩后修改制度。凡申请学位的研究生须根据论文评阅专家意见和答辩专家的意见对论文限期修改并提交修改意见存查表，经导师审核确认。三是对获得学位的博士硕士学位论文试行了校级抽检制度，建立了校级、省级和国家级三级学位论文抽检制度。校级抽检通

讯评议也委托教育部学位中心平台送审。对评阅结果为“存在问题论文”严格按有关规定处理。

4. 完善奖惩机制，为提高研究生的培养质量提供了激励保障

(1) 继续培育和奖励优秀学位论文

一是学校设立省级优秀博士学位论文培育基金。为鼓励研究生多出高水平的优秀论文和科研成果，学校每年资助 25 万元用于优秀博士学位论文的培育。

二是奖励优秀学位论文获得者及其指导教师。学校对获得校级、省级优秀学位论文的研究生及指导教师分别给予奖励，获省级优秀博士论文的导师和作者各奖励 13000 元，获省级优秀硕士论文的导师和作者各奖励 8000 元，获校级优秀博士论文的导师和作者各奖励 4000 元，获校级优秀硕士论文的导师和作者各奖励 2000 元。2018 年我校共评选了 9 篇校级优秀博士论文、43 篇校级优秀硕士论文，在 2019 年省级优秀学位论文的评审中，我校推荐的 6 篇优秀博士论文中 4 篇获评省级优秀博士论文，另有 14 篇硕士论文获评省级优秀硕士论文。2018 年共奖励 48.4 万元（其中省级拨款 12.4 万元，校级奖励 36 万元）。

三是奖励研究生招生指标。对获得省级优秀博士、硕士学位论文的学科，学校在下一年度研究生招生指标分配时，给予相应的奖励。

四是研究生教育目标考核时给予奖励。对获得省级优秀博士、硕士学位论文的学院在研究生教育年度目标考核时给予相应的加分奖励。

(2) 论文过程中严格依规处理，落实学位论文质量责任追究与惩戒制度

一是强化对学位论文在全过程中的质量管理工作。开题不通过的，必须在 2-3 个月内重新开题，仍未通过者，则列入下年度开题范围或建议退学；资格审查不合格、形式审查不合格、送审不合格的学位论文需推迟半年以上重新进行资格审查、形式审查或论文送审；答辩不通过者，需在一定期限内重新进行答辩。

二是对抽检不合格论文进行严肃处理。学校每年均召开专门的学科建设与研究生教育工作会议，除本年度研究生教育工作外，还会通报当前我

校研究生教育质量现状，对在学位论文抽检中出现“存在问题”或“较差”等次学位论文进行通报，对在国家级和省级学位论文抽检中出现“存在问题”或“较差”等次学位论文，依据《湖南农业大学博士硕士学位论文抽检实施办法（试行）》（湘农大〔2018〕10号）进行严肃处理：

- ① 在全校范围内通报；
- ② 对相关学院在当年的研究生教育目标考核中，进行扣分处理；
- ③ 取消学位论文的指导教师下一年度在相应专业的招生资格，减少下一年度学位论文所属学科相应层次的招生指标 1-2 个。如同一指导教师所指导的同层次研究生学位论文在三年内如有 2 人次出现“存在问题”学位论文或“较差”等次的学位论文，则取消对应层次学位论文指导教师三年的招生资格。
- ④ 连续两年对学位论文指导教师所指导的全部研究生的学位论文进行校级双盲评审。
- ⑤ 学位论文的指导教师当年度不得参加各类优秀教师的评选，且取消其年终考核和研究生指导教师聘期考核评优资格
- ⑥ 对相关学院院长、学位点负责人、相关指导进行质量约谈，并责令相关学院就学位论文质量保障形成质量报告。

（二）研究生教育管理与服务举措

1. 制定了一系列研究生教育管理制度

为了进一步加强和完善研究生宿舍精神文明建设的考评工作，制定了《湖南农业大学研究生宿舍精神文明建设实施方案》；为了进一步加强和完善研究生人事档案管理的考评工作，制定了《关于开展全日制研究生人事档案督查工作的通知》；为了进一步加强和完善学风建设和科学道德建设的考评工作，制定了《湖南农业大学关于进一步加强大学生（研究生）学风建设的实施方案》的通知；为了进一步加强和完善研究生社会实践活动的考评工作，制定《湖南农业大学研究生社会实践项目化管理实施办法（试行）》；为了加强学术道德建设，规范学术行为，严明学术纪律，维护学术诚信，有效预防和严肃查处学术不端行为，制定了《湖

南农业大学预防与处理学术不端行为实施办法（试行）》；为了进一步加强和完善研究生班主任的考评工作，制定了《湖南农业大学研究生班主任工作细则》；为了维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序，保障研究生合法权益，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，制定了《湖南农业大学研究生管理规定》。

2. 着力抓好研究生学术道德和学风、考风建设

着力抓好研究生学术道德和学风、考风建设。根据《湖南农业大学预防与处理学术不端行为实施办法（试行）》、《湖南农业大学全日制研究生课程教学与考核管理规定》和《湖南农业大学研究生学术道德规范及违规处理实施意见》等相关文件，强化了研究生学风、考风建设和学术道德规范的管理，通过对课程及各个培养环节的督导，使得研究生的学习氛围和学位课程考试的考风均有较大的改善。

3. 打造了一支素质过硬的研究生思想政治教育队伍

明确了由学院党委副书记负责研究生思想政治教育工作；建立了一支政治和业务素质过硬的研究生辅导员队伍，全校现有专兼职研究生辅导员 29 名；研究生班班主任队伍建设是基础，设立研究生班班主任岗位，全年聘请研究生班主任 126 名。通过近些年的努力，已打造了一批研究生思想政治教育和安全稳定工作的中坚力量，使我校研究生思想政治管理队伍建设走在了全省的前列。

4. 调动了研究生团学干部的积极性

建立了完善的团学组织，成立了研究生院团委、校研究生会，培养学院团总支、研究生分会，研究生班团支部、班委会三级团学干部组织。加强了研究生团学组织的制度建设，开展了专题团干培训和业务学习，举办了全省高校研究生团学组织工作经验交流会和新老研究生团学干部工作交流会，做到了相互学习、取长补短、传承特色。

我校研究生团学工作体系以校研究生会为主体，以学院研究生会和研究生团总支为两翼，充分发挥桥梁纽带作用，积极推进项目式管理制度，努力消除部门职能差异化，组建活动项目团队，充分挖掘成员的特长和优势，在明确分工的基础上促进团队合作，提升活动的效率和水平。

研团委、研会按照民主集中制和少数服从多数的原则共同决策与管理，每个月定期召开工作例会，通过个人申报、汇报答辩、民主投票等程序产生月度和年度优秀部门和优秀个人，及时总结工作，表彰先进，激发了干部们的工作热情，营造了良好的民主氛围。

研团委、研会每年不断优化研究生团学品牌活动项目制，充分调动各研究生分会干部的工作积极性，吸引了更多研究生参与团学活动，形成多方位协作、业务开放型的活动机制。

（三）学位论文评优获奖情况

1. 校级优秀学位论文

2018-2019 学年，学校按照“科学公正、注重创新、严格筛选、宁缺毋滥”的原则，对 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日在我校获得博士、硕士学位者的学位论文进行评选。共评选出 9 篇校级优秀博士学位论文和 43 篇校级硕士学位论文（详见附表 20）。

2. 省级优秀学位论文

学校从 9 篇校级优秀博士学位论文和 43 篇校级硕士学位论文中推选了 6 篇博士学位论文和 14 篇硕士学位论文参与省级优秀学位论文的评选。经过外围专家评审和现场评议，我校有 4 篇博士学位论文和 14 篇硕士学位论文被评为省级优秀学位论文（详见附表 21）。

（四）学位论文盲审及抽检情况

1. 博士研究生学位论文盲审情况

我校博士学位论文全部采取“双盲”方式送审和评阅，送审工作由研究生院负责，每篇论文送审 5 位校外同行专家评阅。5 份评阅意见全部为“同意答辩”的学位论文，为送审合格论文。5 份评阅意见如果有 1 份为“不同意答辩”的学位论文，研究生及指导教师通过书面申诉后，由研究生院重新聘请 1 位校外同行专家进行评阅，评阅意见为“同意答辩”的，则为送审合格论文，否则，为不合格论文。5 份评阅意见如果有 2 份为“不同意答辩”的学位论文，则也为不合格论文。对于不合格论文，半年后重新申请送审。2018-2019 学年，我校共送审 94 位博士研

究生的学位论文，最终有 90 位博士研究生的学位论文送审合格，合格率为 95.74%。（详见附表 22）

2. 全日制硕士研究生学位论文盲审情况

我校全日制硕士学位论文采取随机抽审的方式。学校每年随机抽审 20%-30%左右的学位论文由研究生院组织送审，其余 70%-80%左右的论文由学院组织送审。每篇论文送审 3 位校外同行专家评阅。3 份评阅意见全部为“同意答辩”的学位论文，为送审合格论文。3 份评阅意见如果有 1 份为“不同意答辩”的学位论文，研究生及指导教师通过书面申诉后，由研究生院重新聘请 1 位校外同行专家进行评阅，评阅意见为“同意答辩”的，则为送审合格论文，否则，为不合格论文，推迟毕业。3 份评阅意见如果有 2 份为“不同意答辩”的学位论文，也为不合格论文，则本次学位论文送审无效，半年后重新申请送审。2018-2019 学年，我校共送审 1089 位博士研究生的学位论文（其中研究生院组织送审 242 篇学位论文，13 篇学位论文不合格），最终有 1076 位研究生的论文送审合格，合格率为 98.80%。（详见附表 22）

3. 在职人员攻读硕士学位研究生学位论文盲审情况

我校在职人员攻读硕士学位研究生学位论文先由学校统一组织形式审查，形式审查结果为“合格”的学位论文由学院组织送审，形式审查结果为“基本合格”的学位论文由研究生院组织送审，形式审查结果为“不合格”的学位论文当批次不组织送审。论文送审的要求与处理同全日制硕士研究生学位论文。2018-2019 学年，我校共送审 245 位在职人员攻读硕士学位研究生的学位论文（其中研究生院组织送审 114 篇学位论文，13 篇学位论文不合格），最终有 232 位研究生的论文送审合格，合格率为 94.69%。（详见附表 22）

4. 国家抽检情况

2018-2019 学年，2018 年国务院教育督导委员会办公室对 2015-2016 学年度全国授予博士学位的学位论文进行了随机抽查，我校有 14 篇博士学位论文被抽查。经同行专家评议，有 1 篇“存在问题学位论文”。

5. 省级抽检情况

2018-2019 学年，湖南省学位办对我校 2017 年 9 月-2018 年 8 月授予学位的研究生学位论文进行抽检，共抽检博士学位论文 4 篇，硕士学位论文 23 篇，均无“存在问题学位论文”。

（五）研究生奖助体系建设情况

1. 严格按照评审程序，完成各类研究生奖助学金的评审工作

本年度，根据《湖南农业大学全日制研究生学费收费政策及奖助体系改革方案（试行）》、《湖南农业大学全日制研究生奖助学金管理办法》的要求，严格按照全日制研究生奖助学金的评审程序，公平、公正、公开地完成了各类奖学金评审工作，其中获研究生国家奖学金 80 人，学业奖学金 2610 人、农科类专项学业奖学金 707 人、科研成就奖 558 人、优秀研究生干部奖学金 149 人、北美校友奖学金 3 人；获研究生科研成就奖优秀论文奖励 421 篇，获研究生科研成就奖优秀成果奖励 137 项。

2. 完成了研究生的“五四评优”和优秀毕业生推评工作

共推荐评定了 7 个先进团支部、36 名优秀团干、67 名优秀团员、39 名优秀学干。完成了 2019 届优秀毕业研究生的推荐评选工作，其中 63 名研究生获“湖南农业大学优秀毕业生”，50 名研究生获“湖南省普通高等学校优秀毕业生”。

3. 稳步提升研究生奖助学金额度

积极争取研究生奖助学金额度。本年度，国家助学金 1925.03 万元；家庭经济困难助学金 18.3 万元；国家奖学金 179 万元；学业奖学金 1246.6 万元；农科类奖学金 106.05 万元；科研成就奖 96.88 万元；优秀干部奖学金 29.8 万元，北美奖学金 1.5 万元。

4. 完善研究生“三助一辅”体系

按照《湖南农业大学研究生“三助一辅”实施办法》要求，本年度，选拔了 40 多名硕士在学校各职能部门和学院担任研究生助管，拨付 16 万元用于研究生“助管”专项经费；共发放研究生“助研”津贴 1060.095 万元，共发放“助教”津贴 18.3 万元。

（六）研究生教育信息化建设情况

学校大力推进研究生教育信息化建设，为实现研究生教育管理服务的信息化、规范化、流程化，学校自 2015 年起与南软科技合作进行新版研究生管理系统的设计和开发。研究生管理系统由导师管理、招生录取、学籍管理、课程成绩管理、论文与学位管理和奖助学金管理等多个模块构成，全面覆盖研究生培养全过程。

近年来不断加强了培养环节的程序管理，如开题、中期考核等重要培养环节均在信息系统中按程序进行资格审核、结果录入、结果审核，增加了博士综合水平考试成绩录入功能。奖助学金申报和审核实现了国家助学金、学业奖学金的名单生成、奖励申报、学院审核、研究生院审核和发放表生成等功能；就业生源信息审核功能已实现学生基本信息填报、省级就业库数据生成、图像信息采集名单生成、照相顺序设置等功能。同时档案管理、党团管理等功能也在逐步完善，现系统已可进行高基报表的初步统计，具备一定的参考价值。

七、研究生教育国际化情况

（一）国际交流与合作情况

为加强国际合作办学，巩固和发展与国外高水平大学、科研院所和国际组织的友好关系，加强互派留学生工作，办好国际学院，提升中外合作办学项目层次和质量，我校设立了研究生国外访学专项基金，大力推进交换留学生工作，选送优秀学生特别是博士生到国外访学，培养学生参与国际竞争能力。根据《关于启动 2019 年度高等学校来华留学质量认证项目申请工作的通知》，为了全面提高来华留学教育质量，学校于 2018 年 12 月 19 日提交高等学校来华留学质量认证申请，正式启动了迎接来华留学质量认证工作。学校以来华留学质量认证为契机，加强了来华留学工作校级领导体制建设，梳理了来华留学生教育工作机制，规范了来华留学生教学管理，提高了来华留学生培养的质量意识，明确了未来五年学校来华留学教育的指导思想、主要目标、主要任务、具体措施和条件保障，完善了“统筹协调、归口管理、分级负责”的来华留学工作机制。

2017 年 5 月，学校联合袁隆平农业高科技股份有限公司、国家杂交水稻工程技术研究中心，成立了以袁隆平院士和官春云院士为首席科学家的“袁隆平国际高端农业人才培养中心”，充分发挥袁隆平品牌效应和共建三方“学研产”优势，完善“学研产”相结合的来华留学教育体制机制，实施开展“袁隆平国际高端农业人才教育项目——援外培训+学历教育”的建设，以此打造成“留学湖南”的特色品牌，深受“一带一路”沿线国家的欢迎。2018 年 12 月，引进华图教育集团出资 150 万元，设立袁隆平国际高端农业人才华图教育专项基金，进一步做实“援外培训+学历教育”。2019 年 7 月召开袁隆平高端人才培养中心理事会成立大会，举行袁隆平华图专项基金颁奖仪式和国际人才合作培养签约仪式。

积极申报研究生中外合作办学项目，拓展联合培养留学研究生的学校、层次、学科领域，扩大我校的国际影响力。中波双硕士学位联合培养扎实推进。目前双方合作已招收联合培养研究生 122 人，其中波兰学

生 55 人。中波联合培养模式的成功案例，提升了学校留学生教育声誉，引起其他国外高校的关注，目前学校与日本鹿儿岛大学就合作开展双硕士学位联合培养项目进行了多次洽谈，学校联合培养双学位留学生的空间和领域进一步拓展。2017 年以来，学校积极开展与国内普洱学院、红河学院、曲靖师范学院合作，探索面向老挝、泰国、越南等东南亚国家学生的“本科+研究生”合作培养模式，2018 年招收了 3 名普洱学院老挝留学本科毕业生来校攻读硕士研究生。

（二）留学生情况

近年来，我校积极扩大国际友好合作院校数量，留学生人数逐年增加。2019 年共接收国外交流研究生 16 人，其中硕士生 15 人，博士生 1 人(详见附表 23)；授予学位人数 8 人，均为风景园林硕士。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

学校研究生教育进一步改革与发展的指导思想是：全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，围绕学校“双一流”建设目标，坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”发展主线，围绕培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，坚持把“立德树人”作为根本任务，完善和深化“两级管理、校院联动”工作机制，继续深化研究生教育综合改革，进一步明确不同学位层次的培养要求，改革培养方式，加快建立科教融合、产教融合的研究生培养机制，着力改进研究生培养体系，提升研究生创新能力，开拓国际视野，加强研究生指导教师、研究生辅导员、研究生班主任等思政工作队伍建设，不断完善“五型六尚”研究生思想政治教育体系，努力培养勇挑强农兴农重任、全面发展的社会主义事业建设者和接班人。下一步我校将着力抓好以下重点工作：

（一）切实提高导师队伍整体水平，适应学位点内涵式发展要求

强化导师落实立德树人的岗位职责，进一步加强导师队伍建设。深化导师聘任和考核制度改革，完善《湖南农业大学研究生指导教师选聘与考核办法》。开展省级、校级“优秀导师”和“优秀导师团队”的评选工作，加大优秀事迹宣传力度，树立先进典型，发挥榜样模范带头作用。积极推动学院和学科举办和参加高水平学术会议，选派青年优秀导师参加各类培训和研学。加强新上学位点建设和学位点合格（专项）评估后的整改工作，认真准备迎接教育部学位点合格评估、专项评估的抽检。积极整合各方资源、加快条件建设，制定工作方案，明确年度建设重点，谋划好2020年第五轮学科评估和新一轮学位授权点增列申报工作。

（二）优化生源结构，改革研究生招生制度

完善指标分配办法，修订《湖南农业大学研究生招生指标分配办法》，按照一级学科自主统筹，构建以学术绩效和培养质量为导向，以促进学科建设和创新研究为目标的招生指标动态调整机制。严格考试组织管理，强化规章制度建设，开展研究生招生考试试题库建设，提高命题工作的规范化、科学化。强化研究生招生组考责任制和责任追究制，着力防范

化解重大风险，确保研究生招生考试万无一失。切实规范复试工作，强化能力素质考核，进一步完善复试工作制度机制，加强复试工作规范管理，明确权利、责任和纪律，充分发挥和规范一级学科点与导师作用。健全博士招生选拔机制，全面推行申请考核选拔制度，完善推免生选拔、激励机制，逐步提高直博生、硕博连读和提前攻博考生比例，切实提高生源质量。完善招生宣传机制，支持相关学院做实做好优秀本科生暑期夏令营活动，构建学校、学院、导师和学生等多层面的研究生招生宣传体系。

（三）切实提高课程建设质量，完善分类人才培养模式

全面落实“三全育人”教育思想，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制，推动研究生日常思政教育与传统课堂的融合。进一步完善课程体系，打造“金课”，建设受益面广的公共素质类、通识教育类、研究方法和工具类、学科前沿类的校级研究生精品课程，在品牌学科、优势学科建设高水平的全英文课程。建立研究生智慧教室，利用课程网络平台以及在线开放课程，实施翻转课堂、混合式教学等教学方式的改革。开展研究生教学效果评价，构建学生评价、同行评议、专家诊断三位一体的教学质量评价机制，以研究生教育教学改革项目为依托，实施重大教学成果培育计划。完成未来学科骨干人才培养计划的制定，推广实施本一硕一博贯通式培养改革试点，以造就一批厚基础、宽口径、强能力、高素质的高层次学科骨干人才为目标，通过实行通识教育、创新教育和个性化教育，由一级学科牵头，统筹制定“本一硕一博”贯通式分类人才培养方案。进一步规范联合基地管理，完善专业学位研究生“四双制”培养模式；开展与企业行业科研院所订单式联合招生和培养专业学位研究生，推动企业和行业部门实质性地参与到专业学位人才培养的全过程，推动学研产深度融合。依托学校综合示范基地、新农村服务基地、特色产业基地，在有条件的专业领域设立专项招生计划，将专业学位研究生培养与脱贫攻坚和乡村振兴战略需求

紧密结合，探索应用型人才培养模式。

（四）健全机制体制，构建多元化高标准的质量保证体系

进一步强化学院和一级学科的质量保障主体地位和主体责任，增强质量意识，压实导师责任意识，构建学位论文质量“事中监管”与“事后评价”相结合的质量监督与评价体系，进一步修订《湖南农业大学研究生学位授予质量标准》。按照不同层次不同类别的学位授予质量要求，改革各环节的考核方式，强化中期考核分流机制。进一步完善《优秀博士学位论文培育基金管理办法》，优化申请方式，提高效益，完善中后期管理及结题绩效的评价工作。强化博士研究生科研创新意识和能力的培养，突出培养绩效在博士生招生支部分配的导向作用。

（五）深化国际合作，提升研究生教育国际化水平

依学科分类推进国际化教育，鼓励优势学科与品牌学科打造我校研究生教育国际化名片。稳步推进“双硕士项目”、“留学生”、“合作办学”三种主要模式并行，继续支持与国外高水平大学开展联合培养双学位项目。以重大战略需求驱动国际人才培养，以“袁隆平国际高端农业人才培养中心”为依托，支持涉农学科与专业扩大南亚、东南亚等国家留学生招生规模，推动与“一带一路”沿线国家大学的战略合作。坚持“请进来”和“走出去”相结合，创新聘任机制，按需设岗，建立开放的人才选聘机制，鼓励和扶持引进国外优秀人才“为我所用”；派遣教师赴国外一流高校攻读学位、访学交流、合作科研，鼓励优秀博士生出国访学、参加国际学术会议，鼓励国家公派留学研究生项目申报。

（六）以立德树人为根本，丰富“五型六尚”研究生思想政治教育体系内涵

围绕立德树人的根本任务，继续抓好“民主型、开放型、服务型、枢纽型、发展型”研究生团学组织建设，丰富“六尚”研究生思想政治教育体系内涵，通过“真、知、行、创、雅、颂”六个方面彰显“立德求真、知行合一、创新创业、雅颂和谐”的内涵，并指导开展各项研究生思想政治教育工作的。正学风、强校风，建立学风、考风监管与惩戒机

制，严惩学术不端行为，把学术道德教育和学术规范训练贯穿到研究生培养全过程。进一步完善研究生奖助体系，修订《湖南农业大学研究生奖助学金管理办法》，做好研究生奖、助、贷及贫困生认定工作。进一步深化研究生教育校院二级管理改革，强化导师的主体作用和首要责任，做好研究生的安全与稳定工作。对接国家重大战略助推乡村振兴与脱贫攻坚，开展创新创业能力提升工程建设，设立创新创业培育基金，为研究生搭建创新创业服务平台，做好优秀学位论文培育工作，抓好全国以及湖南省各类研究生专业技能大赛的组织工作。组织好暑期“博士团”专业实践活动、暑期学校、研究生创新论坛、研究生学术活动节、“我与我的导师”等系列活动，挖掘典型，打造品牌、凝练特色。

附表
附表 1 博士学位授权一级学科名单

学科代码	学科名称	学科代码	学科名称
0710	生物学	0713	生态学
0828	农业工程	0901	作物学
0902	园艺学	0903	农业资源与环境
0904	植物保护	0905	畜牧学
0906	兽医学	1203	农林经济管理
1204	公共管理		

附表 2 硕士学位授权一级学科名单

学科代码	学科名称	学科代码	学科名称
0401	教育学	0710	生物学
0713	生态学	0812	计算机科学与技术
0828	农业工程	0830	环境科学与工程
0832	食品科学与工程	0834	风景园林学
0901	作物学	0902	园艺学
0903	农业资源与环境	0904	植物保护
0905	畜牧学	0906	兽医学
0908	水产	0909	草学
1004	公共卫生与预防医学	1202	工商管理
1203	农林经济管理	1204	公共管理
0703	化学		

附表3 专业学位授权类别名单

学科代码	专业学位授权类别	学科代码	专业学位授权类别
0251	金融硕士	0451	教育硕士
0452	体育硕士	0551	翻译硕士
0952	兽医硕士	0951	农业硕士
1251	工商管理硕士	0953	风景园林硕士
1253	会计硕士	1252	公共管理硕士
0860	生物与医药	0857	资源与环境
0856	材料与化工		

附表4 湖南省“双一流”建设学科名单

学科代码	学科名称	学科代码	学科名称
0901	作物学◆	0904	植物保护☆
0902	园艺学◆	0905	畜牧学☆
0710	生物学◆	0906	兽医学☆
0713	生态学☆	1203	农林经济管理☆
0903	农业资源与环境☆	1204	公共管理☆

说明：“◆”湖南省国内一流建设学科，“☆”湖南省国内一流培育学科

附表 5 第四轮学科评估结果

教育部学位与研究生教育发展中心于近日发布全国第四轮学科评估结果，现对我校参评学科及农林院校评估结果进行梳理如下：

序号	学科名称	农林院校评估结果	全国排序		农林院校排序	
			参评高校数	排名百分比	进入排名的高校数	排名区间
1	作物学	A ⁺ 2 所（中国农大、南京农大）， A ⁻ 2 所（华中农大）， B ⁺ 4 所（山东农大、 湖南农大 、四川农大、西北农林）， B5 所（沈阳农大、河南农大、华南农大）， B ⁻ 3 所（河北农大、吉林农大、东北农大）， C ⁺ 5 所（山西农大、安徽农大、福建农林、云南农大、甘肃农大）， C4 所（江西农大）， C ⁻ 4 所（内蒙古农大）	42	10-20%	20	4-7
2	园艺学	A ⁺ 2 所（华中农大）， A ⁻ 1 所（南京农大）， B ⁺ 5 所（中国农大、沈阳农大、山东农大、 湖南农大 、西北农林）， B2 所（华南农大）， B ⁻ 4 所（河北农大、安徽农大、福建农林）， C ⁺ 4 所（东北农大、四川农大、甘肃农大）， C3 所（山西农大）， C ⁻ 4 所（河南农大、云南农大、新疆农大）	36	10-20%	18	3-7
3	生物学	A ⁺ 3 所（中国农大、华中农大）， A5 所， A ⁻ 8 所， B ⁺ 16 所（西北农林、中国海洋大学）， B16 所（北京林大、东北林大、安徽农大、福建农林、 湖南农大 ）， B ⁻ 16 所（河北农大、四川农大）， C ⁺ 16 所（中南林）， C16 所（浙江农林、河南农大）， C ⁻ 16 所	161	20-30%	14	5-9
4	农业资源与环境	A ⁺ 2 所（南京农大）， A ⁻ 1 所（中国农大）， B ⁺ 3 所（华中农大、西北农林）， B4 所（沈阳农大、 湖南农大 、华南农大、四川农大）， B ⁻ 3 所（吉林农大、福建农大、山东农大）， C ⁺ 4 所（河北农大、山西农大、东北农、浙江农林）， C3 所（内蒙古农大、河南农大、云南农大）， C ⁻ 3 所（安徽农大、青岛农大）	34	20-30%	20	5-8
5	植物保护	A ⁺ 2 所（南京农大）， A ⁻ 1 所（中国农大）， B ⁺ 4 所（福建农大、华中农大、西北农林）， B4 所（山东农大、华南农大、云南农大）， B ⁻ 3 所（沈阳农大、吉林农大、 湖南农大 ）， C ⁺ 3 所（河北农大、安徽农大）， C4 所（东北农大、河南农大、四川农大）， C ⁻ 3 所（山西农大、青岛农大）	35	30-40%	18	9-11

序号	学科名称	农林院校评估结果	全国排序		农林院校排序	
			参评高校数	排名百分比	进入排名的高校数	排名区间
6	畜牧学	其中 A ⁺ 2 所（中国农大、华中农大），A ⁻ 2 所（四川农大），B ⁺ 4 所（南京农大、华南农大、西北农林），B ⁻ 5 所（内蒙古农大、东北农大、江西农大、云南农大），B ⁺ 4 所（山东农大、 湖南农大 、甘肃农大），C ⁺ 5 所（河北农大、山西农大、吉林农大、河南农大），C ⁻ 4 所（安徽农大、福建农林、新疆农大），C ⁻ 4 所（青岛农大）	44	30-40%	21	11-13
7	兽医学	A ⁺ 2 所（中国农大、华中农大），A ⁻ 2 所（华南农大），B ⁺ 4 所（东北农大、南京农大、西北农林），B ⁻ 4 所（吉林农大、河南农大、四川农大），B ⁺ 4 所（山西农大、山东农大、 湖南农大 、甘肃农大），C ⁺ 4 所（内蒙古农大、沈阳农大、黑龙江八一农垦），C ⁻ 4 所（河北农大、江西农大、青岛农大），C ⁻ 4 所（北京农学院、福建农林、新疆农大）	41	30-40%	22	10-13
8	生态学	A ⁺ 2 所，A ⁻ 3 所，A ⁻ 5 所，B ⁺ 10 所（中国农大、福建农林、西北农林），B ⁻ 10 所（北京林大、东北林大、中南林），B ⁻ 10 所（安徽农大、 湖南农大 ），C ⁺ 10 所（浙江农林、华中农大），C ⁻ 10 所	100	30-40%	10	7-8
9	农林经济管理	A ⁺ 2 所（南京农大），A ⁻ 1 所（华中农大），B ⁺ 4 所（中国农大、华南农大、西北农林），B ⁻ 4 所（北京林大、东北农大、东北林大），B ⁻ 4 所（沈阳农大、吉林农大、福建农林、四川农大），C ⁺ 4 所（河南农大、 湖南农大 ），C ⁻ 4 所（北京农学院、河北农大、内蒙古农大、新疆农大），C ⁻ 4 所（浙江农林、江西农大）	39	40-50%	20	13-14
10	公共管理	A ⁺ 2 所，A ⁻ 5 所（南京农大），A ⁻ 7 所，B ⁺ 14 所（中国农大、华中农大），B ⁻ 15 所，B ⁻ 14 所，C ⁺ 14 所（ 湖南农大 ），C ⁻ 15 所（江西农大、华南农大），C ⁻ 14 所（东北农大）	143	40-50%	7	4
11	草学	A ⁺ 2 所（中国农大），B ⁺ 3 所（内蒙古农大、西北农林、甘肃农大），B ⁻ 2 所（四川农大、新疆农大），B ⁻ 3 所（华南农大），C ⁺ 3 所（北京林大、东北农大、南京农大），C ⁻ 2 所（ 湖南农大 、云南农大），C ⁻ 3 所（山西农大、河南农大）	26	50-60%	14	11-12
12	水产	A ⁺ 2 所，B ⁺ 1 所（华中农大），B ⁻ 2 所，B ⁻ 2 所（南京农大），C ⁺ 2 所，C ⁻ 2 所（天津农学院），C ⁻ 2 所（ 湖南农大 ）	19	60-70%	4	4

附表6 湖南农业大学 2018 年“十佳优秀研究生指导教师”名单

序号	学院	姓名	导师层次	学科专业
1	农学院	官春云◆	博士研究生指导教师	作物学
2	园艺园林学院	刘仲华◆	博士研究生指导教师	园艺学
3	动物科学技术学院	贺建华◆	博士研究生指导教师	畜牧学
4	生物科学技术学院	卢向阳◆	博士研究生指导教师	生物学
5	生物科学技术学院	邹冬生◆	博士研究生指导教师	生态学
6	园艺园林学院	邓子牛	博士研究生指导教师	园艺学
7	植物保护学院	袁哲明	博士研究生指导教师	植物保护
8	食品科学技术学院	谭兴和	博士研究生指导教师	食品科学与工程
9	工学院	谢方平	博士研究生指导教师	农业工程
10	生物科学技术学院	任春梅	博士研究生指导教师	生物学

说明：“◆”为湖南省 2018 年“十佳优秀研究生指导教师”

附表7 湖南农业大学 2018 年优秀研究生指导教师团队名单

序号	团队名称	学院	研究方向	团队成员名单
1	茶学学科研究生指导教师团队	园艺园林学院	茶学	刘仲华、黄建安、肖文军、刘硕谦、王坤波、龚雨顺、傅冬和、禹利君、沈程文、李娟、李勤
2	水稻栽培生理研究研究生指导教师团队◆	农学院	作物栽培学与耕作学	邹应斌、唐启源、黄敏、敖和军、郑华斌
3	植物病理学学科研究生指导教师团队◆	植物保护学院	植物病理学	戴良英、陈剑平、刘二明、易图永、丁中、王运生、刘世名、李迅、周倩、李魏、朱宏建、唐前君、罗坤、钟杰
4	水产种质创新与健康养殖研究研究生指导教师团队	动物科学技术学院	水产	王晓清、肖调义、李德亮、胡毅、王红权、钟蕾
5	生物化学与分子生物学学科研究生指导教师团队	生物科学技术学院	生物化学与分子生物学	卢向阳、田云、方俊、饶力群、陈信波、王征、刘志、汪启明、杨华、周海燕、林元山、兰时乐、周小云、钟英丽、刘爱玲、彭国平、刘虎虎、肖云花、杨博
6	植物学学科研究生指导教师团队	生物科学技术学院	植物学	肖浪涛、夏石头、阮颖、王若仲、周铁安、藺万煌

说明：“◆”为湖南省 2018 年优秀研究生指导教师团队名单

附表 8 2019 年博士研究生招生学科一览表

学科门类	学科代码及名称	研究方向代码及名称
理学	0710 生物学	01 植物学
		02 微生物学
		03 遗传学
		04 生物化学与分子生物学
		05 水生生物学
	0713 生态学	01 农业生态学
		02 生态工程与技术
		03 生态经济与管理
		04 教育生态学
		05 环境生态学
工学	0828 农业工程	01 农业机械化工程
		02 农业电气化与自动化
		03 农业水土工程
农学	0901 作物学	00 不区分研究方向
		01 作物栽培学与耕作学
		02 作物遗传育种
		03 种子科学与技术
		04 烟草学
	05 草业科学与技术	
	0902 园艺学	01 果树学
		02 蔬菜学
		03 茶学
		04 药用植物资源工程
		05 观赏园艺
		06 园艺产品采后科学与技术
	0903 农业资源与环境	01 土壤学
		02 植物营养学
		03 农业环境保护
		04 土地资源与信息技术
	0904 植物保护	01 植物病理学
		02 农业昆虫与害虫防治
		03 农药学
		04 生物信息学

学科门类	学科代码及名称	研究方向代码及名称
农学	0905 畜牧学	00 不区分研究方向
		01 动物遗传育种与繁殖
		02 动物营养与饲料科学
		03 动物生产与畜牧工程
		04 畜产品加工与营养工程
	0906 兽医学	01 临床兽医学
		02 预防兽医学
		03 基础兽医学
管理学	1203 农林经济管理	01 农业经济管理
		02 农村财政与金融
		03 农村与区域发展
	1204 公共管理	01 行政管理
		02 社会保障
		03 公共安全与危机管理

附表9 2019年学术学位硕士研究生招生学科一览表

学院代码及名称	专业	研究方向	学习方式
001 马克思主义学院	030503 马克思主义中国化研究	00 不区分研究方向	全日制
	030505 思想政治教育	00 不区分研究方向	全日制
002 教育学院	040100 教育学	01 教育学原理	全日制
		02 高等教育学	全日制
		04 职业技术教育学	全日制
		05 心理健康教育	全日制
003 体育艺术学院	040100 教育学	00 体育教育学	全日制
004 外国语学院	050211 外国语言学及应用语言学	00 不区分研究方向	全日制
005 生物科学技术学院	071000 生物学	01 植物学	全日制
		02 微生物学	全日制
		03 遗传学	全日制
		04 生物化学与分子生物学	全日制
	071300 生态学	01 生态学	全日制
006 理学院	081704 应用化学	00 不区分研究方向	全日制
007 商学院	071300 生态学	03 生态经济与管理	全日制
007 商学院	120200 工商管理	01 会计学	全日制
		02 企业管理	全日制
		03 技术经济及管理	全日制
008 工学院	082800 农业工程	01 农业机械化工程	全日制
		02 农业水土工程	全日制
		03 农业电气化与自动化	全日制
009 信息科学技术学院	081200 计算机科学与技术	00 不区分研究方向	全日制

学院代码及名称	专业	研究方向	学习方式
010 资源环境学院	071300 生态学	02 环境生态学	全日制
	077600 环境科学与工程	01 环境科学	全日制
		02 环境工程	全日制
010 资源环境学院	090300 农业资源与环境	01 土壤学	全日制
		02 植物营养学	全日制
		03 农业环境保护	全日制
		04 土地资源与信息技术	全日制
	120400 公共管理	05 土地资源管理	全日制
011 食品科学技术学院	083200 食品科学与工程	01 食品科学	全日制
		02 粮食、油脂及植物蛋白工程	全日制
		03 水产品加工及贮藏工程	全日制
		04 食品安全	全日制
	097203 农产品加工及贮藏工程	00 不区分研究方向	全日制
	100400 公共卫生与预防医学	01 营养与食品卫生学	全日制
012 农学院	090100 作物学	01 作物学	全日制
		02 作物栽培学与耕作学	全日制
		03 作物遗传育种	全日制
		04 种子科学与技术	全日制
		05 烟草学	全日制
	090900 草学	00 不区分研究方向	全日制
013 园艺园林学院	083400 风景园林学	00 不区分研究方向	全日制
013 园艺园林学院	090200 园艺学	01 果树学	全日制
		02 蔬菜学	全日制
		03 茶学	全日制
		04 药用植物资源工程	全日制
		05 观赏园艺	全日制

学院代码及名称	专业	研究方向	学习方式
014 植物保护学院	090400 植物保护	01 植物病理学	全日制
		02 农业昆虫与害虫防治	全日制
		03 农药学	全日制
		04 生物信息学	全日制
015 动物科学技术学院	090500 畜牧学	01 动物营养与饲料科学	全日制
		02 动物遗传与繁殖	全日制
		03 动物生产与畜牧工程	全日制
	090800 水产	01 水产养殖学	全日制
		02 水产遗传育种与繁殖	全日制
		03 渔业资源与环境	全日制
016 动物医学院	090600 兽医学	01 基础兽医学	全日制
		02 临床兽医学	全日制
		03 预防兽医学	全日制
		04 中兽药学	全日制
017 经济学院	120300 农林经济管理	01 农业经济管理	全日制
		02 金融服务与管理	全日制
		03 产业经济与组织	全日制
		04 食品经济与管理	全日制
018 公共管理与法学学院	120400 公共管理	01 行政管理	全日制
		02 社会保障	全日制
		03 公共安全与危机管理	全日制
		04 公共政策	全日制
019 继续教育学院	040100 教育学	03 成人教育学	全日制

附表 10 2019 年专业学位硕士研究生招生领域一览表

学院代码及名称	专业代码及名称	研究方向	学习方式
002 教育学院	045101 教育管理	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
	045116 心理健康教育	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
	045120 职业技术教育	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
003 体育艺术学院	045200 体育	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
004 外国语学院	055100 翻译	00 英语笔译	(1) 全日制 (2) 非全日制
005 生物科学技术学院	085238 生物工程	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
006 理学院	085216 化学工程	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
007 商学院	125100 工商管理	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
	125300 会计	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
008 工学院	095136 农业工程与信息技术	01 农业工程	(1) 全日制 (2) 非全日制
009 信息科学技术学院	095136 农业工程与信息技术	02 农业信息技术	(1) 全日制 (2) 非全日制
010 资源环境学院	085229 环境工程	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
	095132 资源利用与植物保护	01 农业资源利用	(1) 全日制 (2) 非全日制
011 食品科学技术学院	085231 食品工程	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
	095135 食品加工与安全	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
012 农学院	095131 农艺与种业	01 作物	(1) 全日制 (2) 非全日制
		02 种业	(1) 全日制 (2) 非全日制
	03 草业	(1) 全日制 (2) 非全日制	
013 园艺园林学院	095131 农艺与种业	04 园艺	(1) 全日制 (2) 非全日制
		01 风景园林规划与设计	(1) 全日制 (2) 非全日制
		02 风景园林历史与理论	(1) 全日制 (2) 非全日制
		03 园林植物资源与应用	(1) 全日制 (2) 非全日制
	095300 风景园林	04 地域文化与环境景观	(1) 全日制 (2) 非全日制

学院代码及名称	专业代码及名称	研究方向	学习方式
014 植物保护学院	095132 资源利用与植物保护	02 植物保护	(1) 全日制 (2) 非全日制
015 动物科学技术学院	095133 畜牧	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
	095134 渔业发展	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
016 动物医学院	095200 兽医	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
017 经济学院	025100 金融	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
	095138 农村发展	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制
018 公共管理与法学学院	095137 农业管理	01 农业管理	(1) 全日制 (2) 非全日制
	125200 公共管理	00 不区分研究方向	(1) 全日制 (2) 非全日制

附表 11 2015-2019 年博士研究生报考录取情况

年度	招生计划	报考人数	录取人数	硕博连读人数	申请考核人数
2015 年	124	342	124	9	6
2016 年	133	282	133	19	12
2017 年	138	382	138	24	4
2018 年	147	383	147	20	13
2019 年	190	450	160	29	25

附表 12 2015-2019 年硕士研究生报考录取情况

年度	招生计划	报考人数	录取人数	推免生	其中：学硕	其中：专硕
2015 年	961	1514	961	38	600	361
2016 年	1005	1633	998	31	593	405
2017 年	1384	2259	1378	37	582	796
2018 年	1466	3219	1465	48	575	890
2019 年	1900	3554	1551	47	604	947

附表 13 2019 年在校研究生规模及结构

学科	学历层次	专业名称	学习形式	人数
法学	硕士研究生	马克思主义中国化研究	全日制	8
		思想政治教育	全日制	25
	法学 小计			33
工学	博士研究生	农业电气化与自动化	全日制	5
		农业工程	全日制	7
		农业机械化工程	全日制	9
		农业水土工程	全日制	6
	硕士研究生	风景园林学	全日制	43
		化学工程	非全日制	1
			全日制	27
		环境工程	非全日制	3
			全日制	54
		环境科学	全日制	22
		环境科学与工程	全日制	18
		计算机科学与技术	全日制	7
		农产品加工及贮藏工程	全日制	12
		农业电气化与自动化	全日制	14
		农业工程	全日制	16
		农业机械化工程	全日制	13
		农业水土工程	全日制	12
		农业信息工程	全日制	9
		生物工程	非全日制	13
			全日制	58
		食品工程	非全日制	1
			全日制	16
		食品科学	全日制	2
		食品科学与工程	全日制	32
	应用化学	全日制	29	
	工学 小计			429

学科	学历层次	专业名称	学习形式	人数
管理学	博士研究生	公共管理	全日制	7
		农林经济管理	全日制	10
		农业经济管理	全日制	40
管理学	硕士研究生	产业经济与组织	全日制	3
		工商管理	非全日制	68
			全日制	87
		公共管理	非全日制	151
			全日制	136
		行政管理	全日制	22
		会计	非全日制	28
			全日制	35
		会计学	全日制	12
		技术经济及管理	全日制	3
		教育经济与管理	全日制	8
		金融服务与管理	全日制	3
		林业经济管理	全日制	1
		农林经济管理	全日制	11
		农业经济管理	全日制	7
		农业科技管理与公共政策	全日制	5
		企业管理	全日制	16
		社会保障	全日制	9
		社会医学与卫生事业管理	全日制	6
		土地资源管理	全日制	18
		宪法与行政法	全日制	2
管理学 小计				688

学科	学历层次	专业名称	学习形式	人数
教育学	硕士研究生	成人教育学	全日制	4
		高等教育学	全日制	22
		教育管理	非全日制	118
			全日制	33
		教育学	全日制	33
		教育学原理	全日制	8
		体育	非全日制	11
			全日制	21
		体育教育学	全日制	12
		心理健康教育	非全日制	42
			全日制	44
		职业技术教育	非全日制	10
			全日制	8
	职业技术教育学	全日制	13	
教育学 小计			379	
经济学	硕士研究生	金融	非全日制	1
			全日制	39
	经济学 小计			40
理学	博士研究生	★产业生态与管理	全日制	2
		★教育生态学	全日制	6
		★烟草生物科学与工程	全日制	2
		产业生态与管理	全日制	2
		发育生物学	全日制	4
		环境生态学	全日制	5
		教育生态学	全日制	8
		农业生态学	全日制	2
		生理学	全日制	1

学科	学历层次	专业名称	学习形式	人数
		生态经济与管理	全日制	6
		生态学	全日制	33
		生物化学与分子生物学	全日制	16
		生物技术与工程	全日制	3
		生物物理学	全日制	1
		生物学	全日制	16
		水生生物学	全日制	9
		微生物学	全日制	8
		烟草生物科学与工程	全日制	3
		遗传学	全日制	8
		植物学	全日制	16
		硕士研究生	产业生态与管理	全日制
	发育生物学		全日制	4
	环境生态学		全日制	10
	生理学		全日制	4
	生态经济与管理		全日制	23
	生态学		全日制	76
	生物化学与分子生物学		全日制	24
	生物技术与工程		全日制	4
	生物数学		全日制	3
	生物物理学		全日制	2
	生物学		全日制	36
	理学	硕士研究生	烟草生物科学与工程	全日制
遗传学			全日制	12
植物学			全日制	21
理学 小计			394	

学科	学历层次	专业名称	学习形式	人数
农学	博士研究生	★观赏园艺	全日制	6
		★农业环境保护	全日制	1
		★农业科技服务与管理	全日制	7
		★土地资源学	全日制	3
		★药用植物资源工程	全日制	5
		★园艺产品采后科学与技术	全日制	4
		★种子科学与技术	全日制	6
		★作物生产工程及装备	全日制	1
		★作物信息科学	全日制	5
		草学	全日制	3
		茶学	全日制	20
		畜产品加工与营养工程	全日制	2
		畜牧学	全日制	23
		动物生产与畜牧工程	全日制	6
		动物遗传育种与繁殖	全日制	9
		动物营养与饲料科学	全日制	18
		观赏园艺	全日制	6
		果树学	全日制	22
		临床兽医学	全日制	16
		农药学	全日制	11
		农业环境保护	全日制	11
		农业科技服务与管理	全日制	6
		农业昆虫与害虫防治	全日制	7
		农业资源与环境	全日制	11
		生物信息学	全日制	6
		兽医学	全日制	10
		蔬菜学	全日制	22
		特种经济动物饲养	全日制	2
		土地资源学	全日制	3
		土壤学	全日制	10
		烟草学	全日制	5
		药用植物资源工程	全日制	8

学科	学历层次	专业名称	学习形式	人数
农学	博士研究生	园艺产品采后科学与技术	全日制	10
		园艺学	全日制	27
		植物保护	全日制	19
		植物病理学	全日制	13
		植物营养学	全日制	12
		种子科学与技术	全日制	13
		作物学	全日制	67
		作物遗传育种	全日制	24
		作物栽培学与耕作学	全日制	27
	硕士研究生	草学	全日制	17
		茶学	全日制	54
		畜牧	非全日制	19
			全日制	55
		畜牧学	全日制	38
		动物生产与畜牧工程	全日制	20
		动物遗传育种与繁殖	全日制	12
		动物营养与饲料科学	全日制	44
		风景园林	非全日制	21
			全日制	77
		观赏园艺	全日制	16
		果树学	全日制	23
		基础兽医学	全日制	11
		临床兽医学	全日制	26
		农村发展	非全日制	68
			全日制	79
		农村与区域发展	非全日制	41
			全日制	8
		农药学	全日制	17
		农业工程与信息技术	非全日制	34
			全日制	101

学科	学历层次	专业名称	学习形式	人数
农学	硕士研究生	农业管理	非全日制	96
			全日制	71
		农业环境保护	全日制	7
		农业机械化	非全日制	8
			全日制	1
		农业科技组织与服务	非全日制	9
			全日制	10
		农业昆虫与害虫防治	全日制	12
		农业信息化	非全日制	1
			全日制	1
		农业资源利用	非全日制	5
	农业资源与环境	全日制	21	
	农艺与种业	非全日制	13	
		全日制	178	
	生物安全与检疫	全日制	1	
	生物信息学	全日制	11	
	食品加工与安全	非全日制	38	
		全日制	69	
	兽医	非全日制	27	
全日制		105		
兽医学	全日制	42		
蔬菜学	全日制	27		
水产	全日制	32		
土地资源学	全日制	5		
土壤学	全日制	12		
烟草学	全日制	26		
养殖	非全日制	8		
	全日制	2		
药用植物资源工程	全日制	17		

学科	学历层次	专业名称	学习形式	人数
		渔业	非全日制	4
			全日制	1
		渔业发展	非全日制	3
			全日制	22
		预防兽医学	全日制	21
		园艺	非全日制	4
			全日制	6
		园艺学	全日制	75
		植物保护	非全日制	8
			全日制	48
		植物病理学	全日制	18
		植物营养学	全日制	10
		中兽药学	全日制	8
		种业	非全日制	1
农学	硕士研究生	种子科学与技术	全日制	27
		资源利用与植物保护	非全日制	32
			全日制	77
		作物	非全日制	2
			全日制	2
		作物学	全日制	125
		作物遗传育种	全日制	31
作物栽培学与耕作学	全日制	31		
农学 小计				2679
文学	硕士研究生	翻译	全日制	17
		外国语言学及应用语言学	全日制	40
	文学 小计			
医学	硕士研究生	公共卫生与预防医学	全日制	8
		营养与食品卫生学	全日制	20
	医学 小计			
总计				4727

备注：数据截至 2019 年 8 月底，本数据不含在职攻读专业学位研究生。

附表 14 2019 年省级研究生培养创新基地名单

序号	基地名称
1	湖南正虹科技发展股份有限公司
2	湖南亚华控股集团股份有限公司
3	湖南省唐人神肉制品有限公司
4	园艺产业研究生培养创新基地
5	水产健康养殖与加工研究生培养创新基地
6	生物工程研究生培养创新基地
7	食品安全控制研究生培养创新基地
8	湖南省兽医学研究生培养创新基地
9	湖南省风景园林专业学位研究生培养创新基地
10	新能源材料湖南省研究生培养创新基地
11	湖南省农机装备专业学位研究生培养创新基地
12	植物保护专业学位研究生培养创新基地
13	湖南农业大学隆平种业有限公司研究生培养创新基地
14	湖南农业大学林盛林业研究生培养创新基地
15	生态学学科研究生培养创新基地
16	工商管理硕士研究生培养创新基地
17	水产学学科研究生培养创新基地
18	风景园林专业学位研究生联合培养基地
19	油脂加工与油脂产业管理研究生综合创新实践基地
20	植物保护专业学位研究生联合培养基地
21	农业生物技术产学研研究生培养创新实践基地
22	资源与环境研究生培养创新实践基地
23	湖南省兽医学研究生培养创新实践基地
24	湖南优卓生态乳业研究生培养创新实践基地
25	湖南农业大学长沙银行研究生培养创新实践基地
26	湖南农业大学田茂现代农业研究生培养创新实践基地

附表 15 2019 年校级研究生实践基地名单

序号	实践基地名称	学院	基地依托单位
1	新能源开发与研究教学实践基地	化材学院	湖南省银峰新能源有限公司
2	兽医学研究生培养创新基地	动医学院	湖南省动物疫病预防控制中心
3	湖南农业大学湖南外贸职业学院实践教学基地	教育学院	湖南外贸职业学院
4	风景园林专业学位研究生培养创新基地	风景园林与艺术设计学院	湘潭盘龙生态农业示范园有限公司
5	湖南农业大学长沙银行实践教学基地	经济学院	长沙银行股份有限公司
6	湖南农业大学食品科学与工程学科研究生校外实践基地	食科学院	湖南粮食集团有限责任公司
7	衡阳油菜农科教合作人才培养基地	农学院	衡阳市农业科学研究所
8	岳阳水稻农科教合作人才培养基地	农学院	岳阳市农业科学研究所
9	湖南农业大学工商管理 (MBA) 实践基地 农村发展专业学位研究生联合培养基地	商学院 经济学院	湖南省农业集团有限公司
10	大龙畜牧研究所校外实践基地	动科学院	宁乡大龙畜牧科技有限公司
11	湖南百宜饲料科技有限公司	动科学院	湖南百宜饲料科技有限公司
12	农业生物技术产学研示范基地	生科学院	长沙兴嘉生物工程股份有限公司
13	农业信息化专业校外实践基地	信科学院	湖南嘉杰信息技术有限公司
14	农艺与种业专业学位研究生联合培养基地	农学院 园艺学院	常宁市春艳农机农业专业合作社 常宁市福塔农业科技开发有限公司
15	工商管理专业学位研究生联合培养基地	食科学院 商学院	道道全粮油股份有限公司
16	生物工程专业学位研究生联合培养基地	生科学院	常德炎帝生物科技有限公司
17	植物保护专业学位研究生联合培养基地	植保学院	深圳诺普信农化股份有限公司
18	水利工程专业学位研究生联合培养基地	水利土木学院	湖南省水利水电科学研究院
19	化学工程专业学位研究生联合培养基地	化材学院	湖南化工研究院有限公司
20	农艺与种业专业学位研究生联合培养基地	农学院	怀化职业技术学院

序号	实践基地名称	学院	基地依托单位
21	食品加工与安全、食品工程专业学位研究生联合培养基地	食科学院	湖南省核农学与航天育种研究所
22	工商管理专业学位研究生联合培养基地	商学院	湖南朝威机车有限公司
23	风景园林专业学位研究生联合培养基地	风景园林与艺术设计学院	湖南省森林植物园
24	畜牧专业学位研究生联合培养基地	动科学院	平江县佳园种养殖农民专业合作社
25	金融硕士专业学位研究生联合培养基地	经济学院	衡阳衡州农村商业银行
26	环境工程专业学位研究生联合培养基地	资环学院	广电计量检测湖南有限公司
27	湖南农业大学田茂农庄研究生创新实践基地	园艺学院	湖南田茂现代农庄发展有限公司
28	湖南农业大学长沙财经学校基地	教育学院	长沙财经学校
29	现代作物生产人才培养创新基地	农学院	湖南宏硕生物科技有限公司
30	健康休闲食品研究生创新实践基地	食科学院	盐津铺子食品股份有限公司
31	公共管理硕士与农业管理硕士学位研究生联合培养基地	公管法学院	长沙市芙蓉区人力资源与社会保障局

附表 16 2019 年立项研究生教改课题

序号	项目名称	负责人	单位	备注
1	“双创”背景下公共管理研究生创新能力培养研究	刘峻峰	公法院	省级
1	面向“一流农科”建设的研究生教育改革研究	李绪孟	农学院	省级
2	双一流战略下协同开放式国际联合教学模式研究 ——以风景园林专业硕士为例	何丽波	风景园林与艺术设计学院	省级
3	“双一流”背景下畜牧学科研究生国际化培养专业课程体系探索与实践	肖定福	动科院	省级
4	高等农业院校研究生学科自信培育研究	陈弘	公法院	省级
5	生物与医药类专业学位教育考核体系的改革与探索	林元山	生科院	省级
6	校所共建模式下创新型人才培养机制研究	王华	研究生院	省级
7	农林经济管理特色“一流”学科建设与研究生培养改革互动研究	罗峦	经济院	省级
8	“双一流”建设背景下水产专业研究生培养体系的改革与实践	王晓清	动科院	省级
9	教育硕士研究生职业胜任力培养研究 ——以湖南农业大学为例	雷辉	教育院	省级
10	基于供给侧改革视域下体育硕士专业学位研究生教育的调控机制研究	曹庆荣	体育学院	省级
11	新时代背景下 MTI 文学翻译“金课”课程建设研究	郭滨	人文与外语学院	省级
12	“双一流”建设下植物保护学科研究生科研创新能力培养新模式探索	李有志	植保院	省级
13	科教深度融合：生物学科研究生金课建设模式探索	肖浪涛	生科院	省级
14	专业学位研究生实践能力提升路径研究	朱育锋	研究生院	省级
15	科学视频在农学类研究生创新和实践能力培养中的应用	盛浩	资环院	省级
16	双一流背景下学科交叉导向的研究生创新人才培养新体系的构建与实践	苏招红	化学与材料科学学院	省级
17	《作物科学研究方法》课程教学改革实践与探索	罗红兵	农学院	省级
18	“双一流”建设中提升农林院校工科研究生创新能力的数理基础教学改革研究	任述光	机电工程学院	省级
19	农科院校农业 MBA 品牌共创长效机制研究	张国政	商学院	省级
20	新农村背景下农业类专业学位研究生校企协同培养模式的探究	陈海霞	园艺院	省级
21	基于就业导向的兽医硕士研究生模块化教学研究	邬静	动医院	省级

序号	项目名称	负责人	单位	备注
22	新工科背景下研究生实践创新能力培养研究 ——以计算机科学与技术为例	谭泗桥	信息与智能科学技术院	省级
23	乡村振兴背景下高等农业院校公共管理研究生案例教学改革研究	李立清	公法院	省级
24	新时代食品类专业研究生创新能力培养机制与体系研究	邓放明	食科院	省级
25	研究生课程混合式教学变革的研究与实践	朱山立	教育院	校级
26	“翻转课堂”教学模式在水产专业研究生教学中的实践与研究——以《水产动物医学专题》课程为例	高志鹏	动科院	校级
27	新时代生态文化在研究生教学中的传承与专业导引	梁运姗	生科院	校级
28	依托科研平台的高校研究生创新能力培养模式研究 ——以农业资源与环境创新平台为例	田昌	资环院	校级
29	计量经济学建模艺术的教学设计与实施效果评价研究	刘舜佳	商学院	校级
30	动医研究生创新创业模式研究与实践	刘伟	动医院	校级
31	研究生思政课翻转课堂教学模式改革研究	熊亮	马列院	校级
32	高等农林院校经管类研究生创新创业能力提升研究	罗荷花	经济院	校级
33	学生满意度视角下农业硕士农业管理领域专业学位教育质量评价研究	熊春林	公法院	校级

附表 17 2018-2019 年度研究生参与的学科及专业能力比赛获奖情况

序号	指导老师	获奖人员	科研奖励和各类竞赛名称	获奖情况
1	王薇	黄明慧、邹金燕、 龙沛聪、李月	“案例中心杯”第三届“中国研究生公共管理案例大赛”	国家级三等奖
2	王明春	兰莎、赵文成、 刘亚文	“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛	国家级三等奖
3	王明春	李奇、李成、李鑫	湖南省高校第四届研究生数学建模竞赛	省级二等奖
4	王访	肖叶黎、胡廷飞、 昌明权	湖南省高校第四届研究生数学建模竞赛	省级二等奖
5	袁哲明	陈劲、黄建军、 郑若文	湖南省高校第四届研究生数学建模竞赛	省级三等奖
6	任述光	金生、陈庚、刘奇	湖南省高校第四届研究生数学建模竞赛	省级三等奖
7	李明	张良、张洪铎、 高立婷	湖南省高校第三届研究生电子设计竞赛	省级三等奖
8	王薇、黄建红	李娜娜、刘鲜梅 朱万秀、陈晓楠	湖南省第五届公共管理案例大赛	省级三等奖
9	黄兴国	陈凤鸣	2019年中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国二等奖	国家级二等奖
10	郭丽君	蒋贵友	“第十三届”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级三等奖
11	凌宇	刘彩丽	“第十三届”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级三等奖
12	屈正良	李婕	建行杯湖南省大学生“互联网+”创新创业大赛湖南省三等奖	省级三等奖

附表 18 2018 年 9 月-2019 年 8 月各类研究生学位授予人数统计表

类别	门类	2017 年 12 月	2018 年 6 月	合计
博士	农学	19	36	55
	理学	10	16	26
	管理学	1	4	5
	小 计	30	56	86
学术型硕士	农学	4	215	219
	理学	10	81	91
	管理学	8	63	71
	工学	4	59	63
	医学		14	14
	文学	3	9	12
	教育学	2	36	38
	法学	1	8	9
小 计	32	485	517	
全日制专业学位	农业硕士	16	233	249
	工程硕士		35	35
	兽医硕士	1	37	38
	工商管理硕士	3	34	37
	公共管理硕士	17	64	81
	教育硕士		32	32
	风景园林硕士	2	45	47
	金融硕士		28	28
小 计	39	508	547	
在职人员攻读硕士学位研究生	农业硕士	123	66	189
	工程硕士	14	7	21
	兽医硕士	4		4
	职业学校教师在职攻读硕士学位研究生	4	4	8
	小 计	145	77	222
总 计		246	1126	1372

附表 19 2018 年 9 月-2019 年 8 月如期获得学位授予率统计表

	获学位 人数	结业 人数	退学 人数	暂缓 人数	总人数	如期获学 位授予率
博士	86	1	8	3	98	87.76%
全日制硕士	1064	3	12	16	1095	97.17%
在职人员攻读硕 士学位研究生	222	9	66	14	311	71.38%
合计	1372	13	86	33	1504	91.22%

备注：我校博士生基本学制为 3 年，最长培养年限为 6 年；学术型硕士研究生学制为 3 年，最长培养年限为 4 年；全日制专业型硕士研究生学制为 2 年，最长培养年限为 4 年；在职人员攻读硕士学位研究生学制为 3 年，最长培养年限为 5 年；我校 2019 年对超过培养年限的在籍研究生进行了学籍处理，故本年度有较多的研究生进行了结业或退学。

附表 20 2018 年校级优秀硕博学位论文名单

序号	所在学院	作者姓名	学位类别	学位论文题目	专业	指导教师
1	动物医学院	胡云霏	农学博士	通过噬菌体展示结合亚细胞定位方法筛选细菌表面保护性抗原	临床兽医学	余兴龙
2	动物医学院	湛洋	农学博士	PCV2 Cap 蛋白羧基端氨基酸残基的功能性研究	临床兽医学	杨毅
3	农学院	靳云凯	农学博士	大麦 SUSIBA1 基因的克隆定位及在果聚糖合成中的作用研究	种子科学与工程	刘春林
4	植物保护学院	陈渊	农学博士	基于表达谱的肿瘤相关基因-基因互作检测	生物信息学	袁哲明
5	生物科学技术学院	宾俊	理学博士	广义灰色体系和无损分析技术在烟叶生产加工过程中的应用	烟草生物科学与工程技术	周冀衡
6	园艺园林学院	刘秀斌	农学博士	基于同位素标记 L-酪氨酸研究博落回中	药用植物资源工程	曾建国
7	动物科学技术学院	王荣华	理学博士	赤眼鳟和草鱼 TLR22 的结构差异及应对 GCRV 感染的表达特性	水生生物学	肖调义
8	动物科学技术学院	冉茂良	农学博士	猪睾丸组织发育过程中差异表达基因和 microRNA 的鉴定及功能研究	动物遗传育种与繁殖	陈斌
9	生物科学技术学院	罗光宇	理学博士	水稻 OsSCPD1 基因对干旱胁迫响应机理的研究	生物化学与分子生物学	陈信波
10	动物医学院	黄亚军	农学硕士	博落回中主要生物碱在大鼠和猪的代谢及组织残留研究	基础兽医学	刘兆颖
11	农学院	梁玉刚	农学硕士	稻田养鸭对直播水稻生长性状的影响及增产效应研究	作物信息科学	黄璜
12	植物保护学院	赵怡霏	农学硕士	寄主与囊泡病毒对斜纹夜蛾侧沟茧蜂生长发育及其寄生效能的影响	农业昆虫与害虫防治	王星
13	动物科学技术学院	皮杰	农学硕士	三种淡水贝类在降低养殖鱼类体内重金属含量方面的作用研究	水产	李德亮
14	食品科学技术学院	罗芳	医学硕士	柑橘黄酮与 α -淀粉酶、淀粉的相互作用研究	营养与食品卫生学	刘霞

序号	所在学院	作者姓名	学位类别	学位论文题目	专业	指导教师
15	食品科学技术学院	谢靓	工学硕士	南方臭豆腐卤水挥发性风味物质指纹图谱研究	粮食油脂及植物蛋白工程	蒋立文
16	理学院	邓奇	工学硕士	大功率全钒液流电池电极材料的研究	应用化学	吴雄伟
17	工学院	包攀峰	工学硕士	犁旋组合式开沟起垄机设计与试验研究	农业机械化工程	吴明亮
18	资源环境学院	周睿	工学硕士	赤泥对重金属 Cu, Cd 在石灰性土壤团聚体分布特征的影响及其修复效果	环境工程	罗琳
19	生物科学技术学院	潘家峰	理学硕士	硝酸盐还原菌的分离鉴定及异化还原成铵功能研究	生物化学与分子生物学	刘志
20	生物科学技术学院	田海霞	理学硕士	拟南芥中茉莉素和赤霉素对 WD-repeat/bHLH/MYB 复合体的调节	遗传学	任春梅
21	教育学院	贺郁舒	教育学硕士	社会支持与情绪调节对青少年危险行为的影响研究	心理健康教育	凌宇
22	经济学院	周黎	管理学硕士	经济新常态下农产品价格波动趋势与特征研究	产业经济与组织	罗光强
23	马克思主义学院	许琛	法学硕士	高校社团德育功能提升研究	思想政治教育	陈冬林
24	食品科学技术学院	王紫梦	农学硕士	发酵果汁抑制和金纳米颗粒团聚比色检测丙烯酰胺的研究	农产品加工及贮藏工程	邓洁红
25	农学院	刘楠楠	农学硕士	不同败菟抗性苕麻化感效应的比较研究	作物信息科学	崔国贤
26	农学院	周玲红	农学硕士	冬季种养结合对南方双季稻田温室气体、土壤养分及产量的影响	作物栽培学与耕作学	唐剑武
27	动物医学院	王吉	农学硕士	大豆油与猪油的复合油脂对机体的抗肥胖作用及其分子机理研究	临床兽医学	文利新
28	动物医学院	朱利娟	农学硕士	JNK-P38MAPK 信号通路在桦木酸抑制淋巴细胞氧化损伤的分子机制	临床兽医学	易金娥
29	动物科学技术学院	董莲花	农学硕士	猪睾丸组织中 miR-362 靶基因筛选及其验证研究	动物遗传育种与繁殖	陈斌
30	资源环境学院	张艺	农学硕士	后续施肥措施改变对红壤性水稻土团聚体及其有机碳的影响	土壤学	尹力初



序号	所在学院	作者姓名	学位类别	学位论文题目	专业	指导教师
31	园艺园林学院	郭晨	农学硕士	L-茶氨酸抗热应激作用及其机制研究	茶学	肖文军
32	工学院	欧佳顺	工学硕士	小区水稻联合收割机脱粒清粮装置设计与试验	农业机械化工程	谢方平
33	资源环境学院	匡晓琳	理学硕士	水华蓝藻胞外聚合物对高岭土吸附镉和铜的影响及机理	环境科学	邵继海
34	资源环境学院	张燕	理学硕士	玉米秸秆生物炭对稻田-水稻系统中砷、镉污染阻控效果	环境科学	铁柏清
35	资源环境学院	刘斌	理学硕士	磷酸锰铵系材料对弱酸性灌溉水中镉的吸附性能研究	环境科学	彭亮
36	生物技术学院	韩畅	理学硕士	喀斯特峰丛洼地不同退耕还林还草模式生态效益动态变化	生态学	王华
37	生物技术学院	粟阳萌	理学硕士	烟草抗普通花叶病基因N的共显性分子标记筛选及其在烤烟育种中的应用	烟草生物科学与工程 技术	杨红旗
38	生物技术学院	王莎	理学硕士	OsWR2对水稻角质层的影响及下游基因的筛选	生物化学与分子生物学	周小云
39	教育学院	刘双金	教育学硕士	生活事件、应对方式与TPH-2基因多态性对大学生抑郁的影响	心理健康教育	胡义秋
40	公共管理与法学院	彭园媛	管理学硕士	我国城镇保障性住房建设水平均衡研究——以湖南省为例	行政管理	李燕凌
41	公共管理与法学院	谢园青	管理学硕士	中国民生财政支出的效率评价——基于dea-tobit模型	行政管理	周慧
42	经济学院	唐湛	管理学硕士	《中部地区林业生产技术效率分析》	林业经济管理	黎红梅
43	农学院	武建新	农业推广硕士	66份白三叶萌发期耐旱性、耐盐性、耐酸铝性评价	草业	张志飞
44	理学院	李玉路	工程硕士	酵母细胞负载的纳米复合材料的制备及其在污染物去除中的应用	化学工程	石国荣
45	烟草研究院	蓝富和	农业推广硕士	文山烟区青枯病防治技术的评价及应用	作物	张一扬

序号	所在学院	作者姓名	学位类别	学位论文题目	专业	指导教师
46	动物医学院	王喜红	兽医硕士	桦木酸对环磷酰胺致小鼠肠黏膜损伤的修复作用及其机制的探讨	兽医硕士	易金娥
47	公共管理与法学院	周功威	公共管理硕士	浙中南地区财政支农政策绩效评价	公共管理硕士	李晚莲
48	公共管理与法学院	万恬恬	农业推广硕士	农业技术产权交易市场发展的制约因素及对策研究	农业科技组织与服务	罗晓霞
49	经济学院	雷杰	金融硕士	湖南省农村商业银行小额信贷业务发展研究	金融硕士	周孟亮
50	经济学院	饶隽隽	农业推广硕士	农民工市民化成本测算及分摊机制研究——以湖南长沙为例	农村与区域发展	唐浩
51	资源环境学院	王帆	工程硕士	铜系半导体/g-C ₃ N ₄ p-n 异质结复合光催化剂的制备及其可见光催化性能研究	环境工程	罗斯
52	食品科学技术学院	叶陵	农业推广硕士	植物乳杆菌 W-4 的分离鉴定及其发酵制辣椒研究	食品加工与安全	周辉

附表 21 2019 年省级优秀学位论文名单

序号	学位类别	作者姓名	论文名称	学科代码及名称	导师姓名
1	博士	靳云凯	大麦 SUSIBA1 基因的克隆定位及在果聚糖合成中的作用研究	0901 作物学	刘春林
2	博士	陈渊	基于表达谱的肿瘤相关基因-基因互作检测	0904 植物保护	袁哲明
3	博士	宾俊	广义灰色体系和无损分析技术在烟叶生产加工过程中的应用	0710 生物学	周冀衡
4	博士	刘秀斌	基于同位素标记 L-酪氨酸研究博落回中	0902 园艺学	曾建国
5	学术型硕士	黄亚军	博落回中主要生物碱在大鼠和猪的代谢及组织残留研究	0906 兽医学	刘兆颖
6	学术型硕士	梁玉刚	稻田养鸭对直播水稻生长性状的影响及增产效应研究	0901 作物学	黄璜
7	学术型硕士	赵怡霏	寄主与囊泡病毒对斜纹夜蛾侧沟茧蜂生长发育及其寄生效能的影响	0904 植物保护	王星
8	学术型硕士	皮杰	三种淡水贝类在降低养殖鱼类体内重金属含量方面的作用研究	0908 水产	李德亮
9	学术型硕士	罗芳	柑橘黄酮与 α -淀粉酶、淀粉的相互作用研究	1004 公共卫生与预防医学	刘霞
10	学术型硕士	谢靓	南方臭豆腐卤水挥发性风味物质指纹图谱研究	0832 食品科学与工程	蒋立文
11	学术型硕士	邓奇	大功率全钒液流电池电极材料的研究	0817 化学工程与技术	吴雄伟
12	学术型硕士	包攀峰	犁旋组合式开沟起垄机设计与试验研究	0828 农业工程	吴明亮
13	学术型硕士	周睿	赤泥对重金属 Cu, Cd 在石灰性土壤团聚体分布特征的影响及其修复效果	0830 环境科学与工程	罗琳
14	学术型硕士	潘家峰	硝酸盐还原菌的分离鉴定及异化还原成铵功能研究	0710 生物学	刘志
15	学术型硕士	田海霞	拟南芥中茉莉素和赤霉素对 WD-repeat/bHLH/MYB 复合体的调节	0710 生物学	任春梅
16	学术型硕士	贺郁舒	社会支持与情绪调节对青少年危险行为的影响研究	0401 教育学	凌宇
17	学术型硕士	周黎	经济新常态下农产品价格波动趋势与特征研究	1203 农林经济管理	罗光强
18	学术型硕士	许琛	高校社团德育功能提升研究	0305 马克思主义理论	陈冬林

附表 22 2018 年 9 月-2019 年 8 月研究生学位论文送审情况统计表

类型	2018 年 12 月			2019 年 6 月			合计		
	送审总数	合格数	合格率	送审总数	合格数	合格率	送审总数	合格数	总合格率
博士	33	31	93.94%	61	59	96.72%	94	90	95.74%
全日制硕士 (学术型)	33	31	93.94%	495	493	99.60%	528	524	99.24%
全日制硕士 (专业型)	46	40	86.96%	515	512	99.42%	561	552	98.40%
在职人员攻读 硕士学位研究生	157	145	92.36%	88	87	98.86%	245	232	94.69%

附表 23 2018-2019 学年新入学国外交流研究生名单

序号	姓名	性别	国别	层次	专业	录取学院	导师
1	WOZNIAK KLAUDIA JULIA	女	波兰	专硕	畜牧	动科院	万发春
2	ESTRADA DERICK	男	菲律宾	专硕	工商管理	商学院	胡梅梅
3	NAEIM BASSEM SHAWKY	男	埃及	学硕	农业工程	工学院	刘保华
4	VORONOVA ANASTASIIA	女	乌克兰	专硕	风景园林	园林学院	甘德欣
5	PHAM THU PHUONG	女	越南	专硕	工商管理	商学院	莫鸣
6	MAOV RATNARITH	男	柬埔寨	专硕	工商管理	商学院	易朝辉
7	KEOVONGPHET THAVIXAY	男	老挝	专硕	工商管理	商学院	孙艳华
8	ABIBULLAYEV BATYR	男	哈萨克斯坦	专硕	农业管理	公法院	李燕凌
9	USMAN IBRAHIM BADAMASI	男	尼日利亚	学硕	应用化学	理学院	吴雄伟
10	AMMAR ASFUND	男	巴基斯坦	学硕	农林经济管理	经济学院	匡远配
11	ZAGO SALISU IDRIS	男	尼日利亚	学硕	农业电气化与自动化	工学院	李明
12	MORAWSKA MARTYNA AGATA	女	波兰	专硕	畜牧	动科院	贺建华
13	POLBRAT TOMASZ KRZYSZTOF	男	波兰	专硕	畜牧	动科院	贺喜
14	MADUMELU VINCENT CHIDIEBERE	男	尼日利亚	学硕	农林经济管理	经济学院	匡远配
15	PHOMVILAY PHOUTSAMAI	女	老挝	学硕	企业管理	商学院	周宇飞
16	AYAZ TEHREEM	女	巴基斯坦	博士	环境生态学	资环院	雷鸣